# Районное методическое объединение

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

# «Детсий сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района

# Конспект организованной образовательной деятельности

# по рисованию в средней группе

# *на тему «Сказочный домик — теремок»*

# (с использованием ИКТ технологий)

# Составила и провела:

#  воспитатель Семенова Е.В.

# Тутаев, 2016

Цель:

Формировать умение украшать сказочный домик – теремок, через знакомство с творчеством Ю. Васнецова, при этом обратить внимание на особенность его рисунков нарядность, сказочность, декоративность.

***Задачи:***

* вызвать у детей интерес к творчеству художника, эмоциональный отклик на его рисунки, желание их рассматривать, высказывать свое отношение к ним;
* закреплять умение правильно держать кисть, использовать приемы рисования в украшении сказочного домика;
* развивать воображение, самостоятельность и творчество в изображении сказочного домика;
* воспитывать желание помогать тем, кто оказался в беде.

***Планируемый результат:*** *дети знают сказку «Теремок», знают и называют художника – иллюстратора Ю.Васнецова, используют разный нажим кисти для украшения домиков, рисуют волнистые линии, кружочки, точечки и др. элементы для украшения теремка.*

***Подготовительная работа***: чтение потешек и русских народных сказок, иллюстратором которых был Ю.Васнецов, рассматривание иллюстраций по прочитанному, украшение силуэтов дымковских игрушек узором.

***Оборудование:*** иллюстрации Ю.Васнецова к сказке «Теремок», вырезанные теремки и животные, краски, кисти, ватные палочки, клей, фигуры - теремки из цветной бумаги, затонированный ватман, клеенки, тряпочки, проектор BengMX 525 DLP 3200люмен13000:1, ноутбук LenovoJdealPadG 5030, экран, видео анимационного фильма «Теремок».

***Ход занятия:***

1. ***Организационно-мотивационный***

В изостудии звучит музыка «В мире много сказок», (входят дети)

Воспитатель: - Дети! Сегодня к нам в гости пришло много воспитателей.

*(в руках у одного из воспитателей красивая коробочка, внутри игрушки по сказке, он встает и говорит):*

***- Дети! По дорожке мы шли,***

***красивую коробочку нашли.***

***А коробочка – то не простая,***

***она волшебная – вот какая!*** *Передает коробочку детям.*

Дети: - Спасибо большое!

В: - Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается)

-Может сказка? –

 Сказка спряталась в загадку.

 Ну, попробуй, отгадать.

\*\*\*

На поляночке лесной

Стоит домик расписной

Всех зверушек спрятать смог,

Что за домик? *(Теремок).*

1. **Основной.**

*Воспитатель открывает коробочку, достает иллюстрации к сказке «Колобок», на которых изображены герои сказки.*

Вот, сколько картинок подарила нам волшебная коробочка!

В: - Из какой сказки все эти герои? (Теремок)

- Дети! А кто рисует иллюстрации к сказкам? (художник-иллюстратор)

- Как вы считаете, кто нарисовал этих героев? (Ю.Васнецов)

- Посмотрите, как он изобразил животных? В одежде, на одежде узоры. Сказочными, добрыми.

В: - Что сделал медведь? (Ответы детей)

В: - Медведь специально разрушил теремок?

Дети: -Мишка не хотел разрушать дом - он просто не влез.

В: - Почему он не смог влезть в домик? *(мишка большой).*

 *( Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Теремок»*

*Как медведь теремок сломал)*

В: -Ах  ты мишка – мишенька,

**Физминутка «Медведь по лесу бродит»**

\*\*\*

*Теремок ты развалил*

*Что  же делать?*

*Как же быть?*

*Где же звери будут жить?*

В: - Поможем жителям теремка и нарисуем каждому его теремок, украсим его? *Воспитатель демонстрирует детям различные варианты домов. В ходе просмотра украшений домиков-теремков, сделать вывод о сходстве дымковской росписи с творчеством Васнецова Ю. А.*

В: - Сначала украсим окошечко. Наши окошки закрыты. Чем? *(Познакомить детей со словом – «ставни», показать, как ставни украшал Ю.Васнецов)*

1. ***Самостоятельная работа детей.***

*Рисование узоров на домиках.*

В ходе рисования воспитатель направляет детей к деятельности словом.

В: - Ваши домики готовы, а теперь надо из них построить один большой теремок так, что бы поселить в него всех героев сказки.

*Дети собирают теремок на одном большом затонированном ватмане*

1. **Оценочно-рефлексивный.**

В: - Возьмите любого героя сказки и поселите его в теремке.

*Дети берут вырезанные фигурки животных и заселяют теремок. Кто-то в окошечко смотрит, другой у теремка стоит и т.д.*

*В: -* Всем хватило места в теремке? Кого Слава заселил в свой теремок? Как ты украсил его? Что нарисовал? *(Спросить некоторых детей)*

*В: -* Попрощаемся с гостями. До свидания!