Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

№11 "Колокольчик"

Конспект развлечения по ПДД

« Маша и медведь»

( младшая группа)



Подготовили и провели:

Воспитатели: Багрова А.Р., Воронина Е. В.

Анисимова Н.М.,

Музыкальный руководитель: Чистякова Т. В.

г. Тутаев

2015 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого), довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

*Развивающие:*

1. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.
2. Обогатить словарный запас словами: «Светофор», «Зебра», «Пешеходный переход», «Пешеход», «Тротуар».

*Воспитательные:*

1. Воспитывать грамотного пешехода, желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** макет светофора, сигнальные карточки, дорога с пешеходным переходом, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа**:

* рассматривание иллюстраций,
* беседы о правилах дорожного движения,
* чтение художественной литературы,
* подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили»),
* разучивание стихов,
* целевая прогулка к проезжей части дороги по ул.Комсомольская

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в детский сад по почте прислали письмо. Интересно, от кого. Да какое оно большое.

*Воспитатель читает:* детский сад «Колокольчик», для детей младшей группы.

От кого? (от Машеньки и Медведя)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

**Воспитатель:** Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения

*Заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована.*

**Маша:** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**Воспитатель:** Что с вами случилось?

**Медведь:** Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

Воспитатель: Как же вы переходили через дорогу?

**Маша**

*Шла я, волосы чесала*

*И вдруг расческу потеряла*

*Наклонилась поискать*

*Тут меня машина – хвать!*

**Воспитатель:** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишка, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям о правилах дорожного движения?

**Воспитатель:** Скажите, дети, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**Маша:** Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?

**Медведь:** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

Воспитатель: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша**: Для чего?

**Воспитатель:**

*Перейти через дорогу*

*Вам на улицах всегда*

*И, подскажут, и помогут*

*Говорящие цвета.*

Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

**1 ребёнок гр. №3**

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

**2 ребёнок гр. №4**

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

**3 ребёнок гр. №5**

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Медведь**: Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

**Воспитатель:** Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» .Я буду поочередно поднимать карточки с красным, желтым, зеленым сигналом светофора. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – приготовились (руки перед перед собой), если подниму зеленый – можно ехать (по залу).

**Маша:** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

**Медведь:** Давай! Побежали на дорогу там места много!

**Воспитатель:** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь:** Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге. Почему нельзя? (ответы детей)

Где же тогда можно играть?

**Дети:** На спортивных площадках, детских площадках, на участке детского сада.

**Маша:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**Воспитатель:** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

**Маша:** Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами о правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

* *Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)*
* *Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)*
* *Что нужно делать на красный и жёлтый сигнал светофора? (Стоять)*
* *Что нужно делать на зелёный сигнал светофора? (переходить дорогу)*
* *Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)*
* *Почему нельзя играть на проезжей части?*

**Медведь:** Какие молодцы! Всё знают.

**Воспитатель:** Ребята, а попробуйте отгадать загадки о транспорте:

Двери, окна, но не дом.  
Есть сиденья даже в нём.  
Фары светят, как глаза,  
Есть четыре колеса.  
Из под них клубится пыль. Это что?  (**Автомобиль**)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу. (**Паровоз)**

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином **(Автобус)**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте на автобусе Машу с Мишей покатаем и покажем наш детский сад

***Физминутка***

Вот мы в автобусе сидим,  
И сидим, и сидим,  
И из окошечка глядим,  
Всё глядим!  
Глядим назад, глядим вперёд,  
Вот так вот, вот так вот,  
Ну что ж автобус не везёт,  
Не везёт?  
Колёса закружились,  
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!  
А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!  
И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!

**Медведь:** Машенька, смотри, на дороге какие – то белые полоски нарисованы.

Для чего они здесь нужны?

**Воспитатель:** Дети, расскажите Мишке и Маше, как называются эти полоски.

Дети: Это «Зебра» или «Пешеходный переход»

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.







