



Отчет о результатах самообследования МДОУ №11 «Колокольчик»
на 01.08.2016г.

(Показатели деятельности МДОУ № 11 «Колокольчик» за 2015-2016 учебный год в соответствии с требованием приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом 152303. Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.
Телефон 8 (48533) 2 - 07-46
mdou11kolokolchik@yandex.ru
сайт <http://ds11-tmr.edu.yar.ru>

1.3. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 31.07.2015 № 576 - п

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15

1.5. Заведующий образовательной организацией Белова Елена Николаевна

1.6. Старший воспитатель Дмитриева Раиса Юрьевна

1.7. Территория благоустроена, озеленена, разбиты клумбы, цветники, каждый участок оснащен прогулочной верандой и нестандартным оборудованием для развития физических качеств. В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. МДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

Режим работы пятидневка, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, 4-х разовое питание.

1.8. Сведения об образовательной программе ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основной целью своей работы коллектив ДОУ полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Цель реализуется через решение приоритетных задач обязательной части Программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент воспитанников

Учебный год 2015/2016	Количество воспитанников
Всего в учреждении	268
Из них всего выпущено в школу	60

2.2. Структура групп

Учебный год	2015/2016
Общее количество групп	13
Из них:	
Раннего возраста	3
Дошкольного возраста	10

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ № 11 «Колокольчик» реализует Основную образовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом ДОУ.

При разработке Программы учитывались ФГОС ДО, методические рекомендации от 20.05.2015г., которые раскрывают понятие основной образовательной программы дошкольного образования и дают представление о требованиях к ее качеству, а также подходы и принципы примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В ООП включены для использования авторские комплексные и парциальные программы дошкольного образования.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

В содержательном разделе представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

– адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками

Кол-во детей	Социальное - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
268	3,8 б	4,3 б	3.6 б	4.4 б	3.4 б	4.2 б	3.5 б	4.2 б	4.1 б	4.6 б
	76%	86%	72%	88%	68%	84%	70%	84%	82%	92%

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

4.2. Качество подготовки выпускников

Количество выпускников – 60 детей

Уровень	Высокий	Средний	низкий
Кол-во	19	36	4

ДОУ осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию в развитии детей с задержкой психического развития (20 чел.), синдромом Дауна (2 чел.), ДЦП (5 чел.), умственно отсталых детей (2 чел.), детей с общим недоразвитием речи (1 чел.), детей- аутистов (1 чел.).

Функционирует консультативный пункт для детей с синдромом Дауна. Успешно адаптированы 7 детей с СД в общеразвивающие группы. Один ребенок с Синдром Дауна в 2015-2016 уч. году, выпущен на домашнее обучение.

На базе детского сада функционирует логопункт, который является центром диагностической, коррекционной, профилактической и консультационной работы по развитию речи детей.

Таким образом, согласно результатам обследования педагогом - психологом, выпускники обладают необходимыми и достаточными для начального этапа обучения качествами. Эти данные свидетельствуют о возможности эффективного обучения детей в школе, их скорейшей адаптации к новым условиям, без болезненного вхождения в новую систему отношений.

4.3. Количество воспитанников участвующих в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный муниципальный, уровень ДО)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	Международный	16	Дипломы участника
Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2016» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» объёмная аппликация	Региональный	2	2 диплома 1 место
Районный конкурс листовок в рамках проекта «Не жгите траву, не жгите»	Муниципальный	2	1 диплом 1 степени 1 диплом второй степени
Фестиваль детского творчества дошкольников «Мир аппликации»	Муниципальный	2 группы: 20 15 1	Почетная грамота За 1 место Почетная грамота За 3 место Почетная грамота За 3 место
Районная декада интеллектуальной игры «Почемучки»	Муниципальный	18	Благодарность
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	Муниципальный	20	Почетная грамота
Спартакиада «День Здоровья и Спорта»	Муниципальный	6	Дипломы
Физкультурно-оздоровительный комплекс нормативных требований «Здоровое поколение»	Муниципальный	15	Значки, удостоверения
Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений	Муниципальный	10	I место – командный зачет II место - прыжки в длину с места II место – прыжки в длину с места III место – метание набивного мяча
Районный конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись»	Муниципальный	3	Сертификат участника
итого	128 участников		1 место 31 детей 2 место – 3 ребенка 3 место 17 детей

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс.

Образовательный уровень

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Студенты ЯГПУ
2011-2012	36	13	20	6
2012-2013	37	11	22	8
2013-2014	39	16	21	7
2014-2015	38	15	23	4
2015-2016	34	15	19	3

Уровень квалификации

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	соответствие
2011-2012	36	8	14	4
2012-2013	37	8	15	5
2013-2014	39	11	15	-
2014-2015	38	10	19	2
2015-2016	34	9	19	5

Стажевые показатели

до 5 лет	4 – 11,4%
от 5 до 10 лет	8 - 23%
от 10 до 15 лет	4- 11,4%
От 15 лет до 30 лет	14 – 40%
Свыше 30 лет	5 – 14, 2%

5.2. Сведения о наличии специалистов

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре -1

Учитель – логопед – 2

Учитель – дефектолог - 1

Педагог – психолог – 1

Тьютор - 1

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку в ГОАУ ЯО ИРО 14 педагогов. Компьютерные курсы на базе «Информационно-образовательного центра» г. Тутаев – 13 педагогов.

В 2015-2016 учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека, один повысил категорию.

В 2016-2017 учебном году в аттестационную комиссию подали заявления 10 педагогов:

на первую квалификационную категорию – 1 человек, 3 на подтверждение.

на высшую квалификационную категорию – 2 человека, подтверждают 4 человека.

Награждены Почетной грамотой образования и науки Министерства образования 4 педагога, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1 педагог.

5.3. Количество педагогов участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2015-2016 учебном году

Образовательное учреждение	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
МДОУ №11 «Колокольчик»	Гогонина Наталия Викторовна	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя - логопеда	Материалы IX международной научно-практической конференции 8 октября 2015г. Образование: традиции и инновации, Прага, 2015 Чешская Республика
МДОУ №11 «Колокольчик»	Мякшина Валентина Владимировна	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	Материалы IX международной научно-практической конференции 8 октября 2015г. Образование: традиции и инновации, Прага, 2015 Чешская Республика
МДОУ №11 «Колокольчик»	Жёлтикова Елена Александровна Соколова Марина Алексеевна Смирнова Надежда Евгеньевна	КВН «С голубого ручейка начинается река...»	«Метод - сборник» Всероссийский журнал для работников образования

Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне в 2015-2016 учебном году

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
МДОУ №11 «Колокольчик»	Мякшина В.В. Сабаканова А.С. Гогонина Н.В.	VII Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций Ярославль-Ростов Великий 18.12.2015г.	Проект «Организация и содержание инклюзивной практики в ДОУ»
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова ЕН.	Региональный семинар «Реализация ФГОС ДО в Тутаевском муниципальном районе» в рамках ресурсного центра кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «ИРО» МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	«Реализация инклюзивной практики в детском саду»
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова ЕН. Дмитриева Р.Ю.	Региональный семинар «Профессиональные компетенции современного педагога в	«Проектирование и организация образовательной деятельности: реализуем

		организации образовательной деятельности: реализация требований ФГОС дошкольного образования» МДОУ № 4 «Буратино»	ФГОС дошкольного образования» (анализ видео-фрагментов образовательных мероприятий с детьми)
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова Е.Н.	Региональный семинар-практикум «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы» МДОУ №11 «Колокольчик»	Реализация инклюзивной практики в детском саду
	Мякшина В.В. Сабаканова А.С.		Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ
	Черкашина С.А.		Практикум «Взаимодействие учителя-логопеда с неговорящими детьми».
	Анисимова Н.М.		Мастер класс «Формирование толерантности у дошкольников».
	Рубец О.Л.		Практикум «Подвижные игры в работе с детьми ОВЗ».

Победы педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2015-2016 учебном году

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование конкурса	Достижение
МДОУ №11 «Колокольчик»	Рубец О.Л.	Региональный конкурс «Лучший педагог по физической культуре» ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сертификат участника

Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2015-2016 учебном году

Образовательное учреждение	Количество педагогов, участвовавших в дистанционных конкурсах	Из них победителей (количество)
МДОУ №11 «Колокольчик»	Международный конкурс	Победитель I место – 2 Победитель II место – 6
МДОУ №11 «Колокольчик»	Всероссийский конкурс	Победитель I место – 4 Победитель II место – 7 Победитель III место – 9

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Оргтехника

Наименование	Количество
Ноутбук	5
Компьютер	5
Принтер	7
Домашний кинотеатр	1
Проектор	2

6.2. Наличие оснащенных помещений

Название помещений	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Групповые комнаты	13
Изостудия	1
Кабинета учителя – логопеда	2
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет учителя – дефектолога	1
Кабинет по подготовке детей к обучению грамоте «Читалочка»	1
Кабинет математики «Считалочка»	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	2
Методический кабинет	1
Пищеблок	1

Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное. Планируется дальнейшая модернизация среды ДОУ для детей с ОВЗ: кабинета педагога – психолога, кабинета учителя – дефектолога, физкультурного зала и других помещений.

Создание игровых и развивающих уголков в холлах ДОУ.

Создание и модернизация на территории ДОУ площадки по ПДД, метеоплощадки.

Создание тематической веранды по театрализованной деятельности на территории ДОУ.

Оснащение ДОУ развивающими и оздоровительными комплексами (сенсорная комната, исследовательские мини-лаборатории в группах, художественная студия).

Создание технопарка (робототехника, 3-D моделирование).

**II. Показатели деятельности ДОУ
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	275	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	275	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	275	0,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4	1,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4	1,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4	1,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4	1,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16	47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16	47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18	53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17	50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0,0
1.8.1	Высшая	человек/%	9	26,4
1.8.2	Первая	человек/%	19	56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	4	11,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6	17,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4	11,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	8,8

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34	94,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34	91,6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	34/275	12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,67	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-