

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ №11 «Колокольчик»
(протокол №3 от 16.04.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
№11 «Колокольчик»

Е.Н.Белова
2018г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
за 2017г.

Процедуру самообследования ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12. 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 11 «Колокольчик»
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Год основания	1985г.
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.
Телефон	8 (48533) 2 - 07-46
e-mail	mdou11kolokolchik@yandex.ru
Адрес сайта	http://ds11-tmr.edu.yar.ru
Руководитель ДОУ	Заведующий Белова Елена Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15
Устав	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017г. № 1068-п

Рельеф местности – равнина, жилой квартал, лесных массивов нет. С трех сторон территорию ДОУ окружают 5 – ти и 9-ти этажные дома. С четвертой стороны к ограждению ДОУ примыкает здание, в котором находится салон красоты и организация по производству мебели.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2548 кв. м.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена, разбиты клумбы, цветники, каждый участок оснащен прогулочной верандой и нестандартным оборудованием для развития физических качеств.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. ДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

Режим работы - пятидневка, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МДОУ № 11 «Колокольчик» реализует Основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом ДОУ.

В ООП включены для использования авторские комплексные и парциальные программы дошкольного образования, АООП инклюзивного образования.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной целью своей работы коллектив ДОУ полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, двигательной и восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель реализуется через решение приоритетных задач обязательной части Программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологически особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

В содержательном разделе представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

– адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

3.1. Контингент воспитанников

2017 год	Количество воспитанников
Всего в учреждении	278
Из них всего выпущено в школу	38
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	9
Дети инвалиды	1
Дети инвалиды с ОВЗ	2

3.2. Структура групп

Учебный год	2017
Общее количество групп	13
Из них:	
Раннего возраста	3
Дошкольного возраста	10

3.3. Состояние здоровья и физического развития детей

Наименование показателя	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
Численность детей	278	40	238
Проведено дето дней	39784	7797	31987
Пропущено детодней	26232	6315	19917
В том числе:			
По болезни	4590	1286	3304
Отпуск родителей	13463	3674	9789
Пропущено одним ребенком по болезни	17	21	15
Количество детей не болевших	29	5	24
ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	10	13	10

3.4. Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
I	21	2	19
II	230	37	193
III	24	1	23
IV	3		3

Вывод: 90 % воспитанников имеет I и II группу здоровья. Педагоги и медицинский персонал качественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка.

Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги «Праздник мячей», «Летние Олимпийские игры», Фестиваль утренних гимнастик, выставки детских рисунков «Если хочешь быть здоров - закаляйся» и др. В течение года работает физкультурно-оздоровительный клуб «Крепыш».

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, воспитателями третье занятие на свежем воздухе. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Дети в ДОУ обеспечиваются пятиразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание,

на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

4.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками за 2016-2017 учебный год

Кол-во детей	Социальное - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
274	3.5 б	4.2 б	3.4 б	4.2 б	3.2 б	4б	3.2 б	4. б	3.6 б	4.3 б
	70%	85%	68%	84%	64%	80%	64%	80%	72%	86%

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

4.2. Качество подготовки выпускников

Количество выпускников – 38 детей

	Группа № 12		Группа № 13		Всего	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий уровень	0	0	0	1(5%)	0	1 (3%)
Выше среднего	0	8(47%)	1(5%)	8(38%)	1 (3%)	16 (42%)
Средний уровень	9 (53%)	8(47%)	17(81%)	11(52%)	26 (68%)	19 (50%)
Ниже среднего	6 (37,5%)	1 (6%)	3 (14%)	1 (5%)	9 (24%)	2 (5%)
Низкий уровень	2 (12%)	0	0	0	2 (5%)	0

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, современных технологий, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды, способствующих развитию самостоятельности, познавательных активности детей.

На базе детского сада функционирует логопункт, который является центром диагностической, коррекционной, профилактической и консультационной работы по развитию речи детей.

Согласно результатам обследования педагогом - психологом, выпускники обладают необходимыми и достаточными для начального этапа обучения качествами. Эти данные свидетельствуют о возможности эффективного обучения детей в школе, их скорейшей адаптации к новым условиям, без болезненного вхождения в новую систему отношений.

Функционирует консультативный пункт в ДООУ, который осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию в развитии детей с задержкой психического развития, синдромом Дауна, ДЦП, умственно отсталых детей, детей с общим недоразвитием речи, детей- аутистов.

Качество образовательной деятельности повышается также благодаря включению родителей в образовательный процесс. Партнерство родителей и педагогов в рамках **семейных клубов** повышает психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и поддерживает уверенность в собственных педагогических возможностях.

Семейные клубы МДОУ №11 «Колокольчик»:

1. «Вместе интересней» 2 группа раннего возраста
2. «Семейный очаг» 2 группа раннего возраста
3. «Семейный календарь» младшая группа
4. «Дружная семейка» младшая группа
5. «Веселая капелька» средняя группа
6. «Шаг за шагом» средняя группа
7. «Гармония» старшая группа
8. «светлячок» старшая группа
9. «Хочу всё знать» подготовительная группа
10. «За руку с семьей» подготовительная группа
11. «Крепыш» - инструктор по физическому воспитанию
12. «Развиваем вместе» учитель - логопед

Вывод: Результаты говорят об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

4.3. Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (конкурсы, фестивали, спартакиады, выставки)

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, уровень ДО)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	Международный	17	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 13 Дипломы участника - 3
III Всероссийский конкурс творческих работ «Театр для всех!» Конкурс проводится в соответствии с проектом «Интеллект, талант, креативность – на благо России!» (Заказчик российская Академия) в номинации театральные куклы, педагоги, родители, студенты с работой : «Три поросенка»	Всероссийский	20	Сертификат
Всероссийский конкурс «Весенние фантазии» В номинации «Сценический костюм» тема: «День Победы»	Всероссийский	1	Диплом I степени
III Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню	Всероссийский	2	Диплом III степени -2

птиц «Скворечник»			
Всероссийский конкурс «Разноцветные краски весны»	Всероссийский	11	Диплом I степени - 7 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 2
Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Мы – друзья твои, природа» посвященная Году экологии в России	Муниципальный	33	III место - 1 Грамоты
Районный конкурс фотографий «Мой любимец» в рамках проекта «Защитим беззащитных!»	Муниципальный	9	Свидетельство
Районный конкурс детского творчества на экологическую тему «Эко-мода»	Муниципальный	15	Грамота I место - 1 Грамота II место - 1 Грамота за активное участие – 3 Свидетельство - 10
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звёздочки»	Муниципальный	14	Почетная грамота
Спартакиада «День Здоровья и Спорта»	Муниципальный	6	Дипломы
Физкультурно-оздоровительный комплекс нормативных требований «Здоровое поколение»	Муниципальный	16	Значки, удостоверения
Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений	Муниципальный	10	II место - прыжки в длину с места II место – прыжки в длину с места II место – метание набивного мяча
Муниципальный этап областного Смотра – конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасение номер 01»	Муниципальный этап	6	Свидетельство
Районный этап регионального конкурса «Юннат»	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике «Лего - мастер»	Муниципальный	2	Сертификат
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Делаем сами своими руками» «Вторая жизнь ненужных вещей» в рамках года экологии	Муниципальный	2	Диплом I степени Диплом III степени
Районный конкурс –выставка кормушек в рамках природоохранного проекта «Поможем птицам»	Муниципальный	2	Грамота III место Благодарность
Районный конкурс детского рисунка «Моя семья»	Муниципальный	3	Сертификат
Районный конкурс рисунков «Лес, глазами детей»	Муниципальный	1	Благодарность
Районный конкурс «В мире русских народных сказок»	Муниципальный	24	Диплом II степени
итого	195 участников		1 место 11 детей

		2 место – 21 детей 3 место 10 детей
--	--	--

Вывод: Конкурсы различного уровня развивают творческие способности детей, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются участниками различных конкурсов, более открыты для общения, проявляют самостоятельность.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс.

Образовательный уровень

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
2017	32	13	19

Уровень квалификации

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	соответствие
2017	32	10	17	5

Стажевые показатели

До 3-х лет	1 (3%)
С 3-х до 5 лет	1(3%)
от 5 до 10 лет	1(3%)
от 10 до 15 лет	2 (6%)
От 15 лет до 20 лет	5 (16%)
Свыше 20 лет	22 (69%)

5.2. Сведения о наличии специалистов

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре -1

Учитель – логопед – 3

Учитель – дефектолог - 1

Педагог – психолог – 1

Тьютор - 1

В 2017 учебном году прошли курсовую подготовку в ГОАУ ЯО ИРО 17 педагогов. Курсы на базе «Информационно-образовательного центра» г. Тутаев – 9 педагогов.

В 2017 учебном году были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию впервые – 2 человека,
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- на первую категорию впервые был аттестован – 1 педагог.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки 4 педагога, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1 педагог.

5.3. Участие МДОУ № 11 «Колокольчик» в инновационной деятельности.

1. МИП «Экологическая школа "Друзья природы"»
2. Международная программа "Эко-школы/Зеленый флаг"
3. Муниципальной инновационной площадки по теме «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций».

5.4. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2017 году

ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
Мякшина Валентина Владимировна	Реализация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации	Сборник «Инновации в дошкольном образовании» Региональная научно-практическая конференция Ярославль 2017г

Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне в 2017 учебном году

ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Достижение
Рубец О.Л.	XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г.Отрадный Самарской области 17-21 апреля 2017г.	Победитель
Вагина Т.Н	XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и личный вклад в развитие Российской системы образования в направлении: «Инновационные решения в воспитании» . г.Отрадный Самарской области 17-21 апреля 2017г.	Диплом за участие
Горелкина Т. А.	XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и личный вклад в развитие Российской системы образования в направлении: «Инновационные решения в воспитании» . г.Отрадный Самарской области 17-21 апреля 2017г.	Диплом победитель
Анисимова Н. М. Тимофеева О.А. Мякшина В.В	XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и личный вклад в развитие Российской системы образования в направлении: «Инновационные решения в воспитании» . г.Отрадный Самарской области 17-21 апреля 2017г.	Дипломы участника
Черкашина С.А.	Муниципальная конференция «Инновационные технологии в образовании: достижения, проблемы, перспективы». (Приказ от 01.02.2017г. № 69/01-10) по темам: - «Применение аква-терапии коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ»	
Белова Е.Н., Дмитриева Р.Ю.	- «Создание модели и механизма управления внедрением ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных образовательных	

Семенова Е.В.	учреждений ТМР» «Использование ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей»	Призёр
Казуто Е.Н., Козлова А.В., Смирнова Н.Е., Голубкова Н.В.	Областной XIV фестиваль постной кухни 17марта 20017г. в Ярославле в КЗЦ «Миллениум», организованный по благословению Митрополита Ярославского и Ростовского Пантелеимона совместно с правительством Ярославской области.	
Розанова С.И. Вакатимова Л.А.	Областной конкурс на лучшее учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность» в номинации «Учебно-методические пособия по обучению детей мерам предосторожности при обращении с огнем, правилам поведения при пожаре» г. Ярославль 2017г.	Диплом за III место
Казуто Е.Н.	Муниципальный конкурс «Профессиональный дуэт - 2017»	за I этап Грамота Победителя , сертификат участника , статуэтка «Ники»
Авторский коллектив Белова Е.Н., Анисимова Н. М., Горелкина Т. А., Тимофеева О.А.	Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Москва 2017г.	Диплом участника
Анисимова Н.М. Егорова М.В. Розанова С.И.	Спартакиада среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ТМР "Быть первым, быть лучшим" на Кубок Главы ТМР 2017 года среди дошкольных образовательных учреждений	III место в общекомандном зачёте
Анисимова Н.М. Егорова М.В. Губанова Н.Н.	Соревнования по городошному спорту среди МДОУ 3 группы в рамках I Спартакиады среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ТМР " Быть первым, быть лучшим" на Кубок Главы ТМР 2017 года	I место в командном первенстве
Коллектив сотрудников и родителей ДОУ	Участие во всероссийском экологическом проекте «ЭкоДвор», 19.11.2017г. (Тутаевское экологическое движение «Мусора.Больше.Нет»)	

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия для всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Наименование	Количество
Компьютерный комплекс (ноутбук) с предоставленным программным обеспечением для педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда	3
Ноутбук	18
Компьютер	5
Принтер	9
Сканер	3
Домашний кинотеатр	1
Проектор	9

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Название помещений	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Групповые комнаты	13
Изостудия	1
Кабинета учителя – логопеда	2
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет учителя – дефектолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет по подготовке детей к обучению грамоте «Читалочка»	1
Кабинет математики «Считалочка»	1

Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	2
Методический кабинет	1
Пищеблок	1

Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

**II. Показатели деятельности ДОУ
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	278	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	278	0,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9	3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13	41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13	41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19	59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19	59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.8.1	Высшая	человек/%	10	31
1.8.2	Первая	человек/%	17	53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	2	6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5	16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	12

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30	94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/278	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,67	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-