

11

Администрация Тутаевского муниципального района  
Ярославской области  
Департамент образования

П Р И К А З

11.04.2019  
г.Тутаев

№ 253/01-10

Об итогах тематической проверки  
МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик»,  
МДОУ «Детский сад № 4 «Буратино»

На основании приказа Департамента образования АТМР от 24.01.2019 № 37/01-10 проведена тематическая проверка по вопросу «Оказание социально - психологической и педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо воспитанникам, имеющим проблемы в обучении»

По итогам проверки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам тематической проверки МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» (приложение 1), МДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» (приложение 2).
2. Руководителю муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Буратино» Горбуновой Э.С.» предоставить в Департамент образования служебную записку в срок до 06.05.2019 года о принятых мерах по устранению рекомендаций, полученных в ходе проверки.
3. Отметить положительных опыт работы по реализации инклюзивной практики МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик», заведующий Белова Е.Н..
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития общего и дополнительного образования Краснощекову С.В.

Директор  
Департамента образования



О.Я.Чеканова

к приказу от 11.04.2019 № 253/01-10

## СПРАВКА

## ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ МДОУ № 11 «Колокольчик»

В соответствии с приказом Департамента образования АТМР от 24.01.2019 №37/01-10 14.03.2019г. проведена проверка по вопросу «Оказание социально-психологической и педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо воспитанникам, имеющим проблемы в обучении».

В ходе проверки изучено кадровое обеспечение, профессиональная переподготовка педагогов, материально-техническое обеспечение, организация взаимодействия с семьями воспитанников, результаты деятельности ДООУ в рамках направления «Инклюзивное образование».

В детском саду функционирует 13 возрастных групп, всего 281 воспитанник. На момент проверки в общеразвивающих группах воспитываются 10 детей с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК.

Контингент представляют воспитанники следующих категорий: дети с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека, дети с задержкой психического развития – 2 человека, специфические расстройства речевой артикуляции -2 ребенка, с ранним детским аутизмом – 2 человека.

Установлено: в ДООУ организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, целью которого является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка исходя из его индивидуальных особенностей. Стратегию включения детей с ОВЗ в среду детей, посещающих общеразвивающие группы, определяют специалисты территориальной ПМПК, разработкой тактических задач сопровождения, конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста или условий в ДООУ, подбор коррекционных программ, технологий сопровождения и всей ситуации его включения в среду сверстников – задача специалистов ПМПК. ПМПК является одной из форм взаимодействия всех специалистов для сопровождения детей с ОВЗ. В ДООУ собран пакет документов, регламентирующих деятельность ПМПК.

Сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог – психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, воспитатели групп.

В ходе проверки отмечена качественная работа специалистов с детьми и родителями.

Учитель – дефектолог планирует с другими специалистами и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии, проводит индивидуальную работу с детьми, консультирует родителей по проблемам в развитии детей, знакомит их с достижениями и трудностями ребенка. Работа педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников, на осуществление психолого-педагогической коррекции: эмоционально-личностной сферы посредством арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии, музыкотерапии; познавательной деятельности; произвольной регуляции деятельности и поведения; формирования и развития социальных навыков и социализации.



В рамках работы с детьми с ОВЗ учитель-логопед проводит консультирование родителей, воспитателей и других участников образовательного процесса по вопросам речевого развития детей, создания речевой развивающей среды.

На занятиях по физическому воспитанию детей так же решаются коррекционные задачи, проводятся физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений, проводятся подвижные игры, направленные на совершенствование двигательных умений, проводится работа по развитию мелкой моторики.

Музыкальные руководители, используя различные формы и технологии обучения, организуют работу с детьми учитывая их индивидуальные образовательные потребности.

В ходе проверки отмечено, что в МДОУ осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии. Педагоги прошли КПК на базе ГОАУ ЯО ИРО, некоторые педагоги прошли профессиональную переподготовку. Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Проходят внутрифирменное обучение. В своей работе с детьми с ОВЗ используют современные образовательные технологии (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, изотерапия, су-джок терапия).

В ДОУ разработаны и успешно реализуются: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированная образовательная программа для детей с синдромом Дауна, разработана модель индивидуального образовательного маршрута, а также имеются примерные АОО программы для детей

- с тяжелыми нарушениями речи,
- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В детском саду созданы необходимые условия: кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, насыщенная развивающая среда в группах, где имеются центры физической культуры, центр строительных игр, центр познавательного развития, уголки уединения, имеются речевые центры, центр художественно-эстетического развития. В физкультурном зале проходят групповые и индивидуальные занятия с использованием различных видов тренажеров.

В 2016 году был оформлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления услуг в сфере образования.

В ходе проверки установлено, в детском саду педагогами разработана программа по формированию ответственной родительской позиции «Школа для родителей дошкольников». Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществляется в условиях организации детско-родительского клуба «Я с семьей, она - со мной». Во всех группах детского сада организована систематическая работа по толерантному отношению к детям с ОВЗ.

На базе МДОУ функционирует консультативный пункт для родителей и детей с ОВЗ. Консультативный пункт посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) и с умственной отсталостью. Установлено, что на консультативном пункте созданы условия для успешного взаимодействия педагог-ребенок-родитель. В 2018-2019 учебном году консультативный пункт посещают 12 человек.

Педагогами накоплен и обобщен опыт работы по реализации инклюзивной практики. Разработана программа общественной экспертизы «Качество инклюзивного образования».

Рекомендовано: наметить план мероприятий по распространению опыта работы среди МДОУ района.

Начальник отдела общего и дополнительного

образования Департамента образования АТМР

С.В.Краснощекова

Педагог - психолог Центра психолого-педагогической  
медико – социальной помощи «Стимул»

Н.А. Петухова

Ведущий специалист отдела развития  
общего и дополнительного образования

Т.А. Виноградова