

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МДОУ №11 «Колокольчик»  
(протокол №3 от 10.04.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
№11 «Колокольчик»  
Е.Н.Белова  
«10» апреля 2019г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района**  
**за 2018г.**

Процедуру самообследования ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12. 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ.
- Приказ о порядке подготовки организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование образовательного учреждения	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 11 «Колокольчик»
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Год основания	1985г.
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.

<b>Телефон</b>	8 (48533) 2 - 07-46
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mdou11kolokolchik@yandex.ru">mdou11kolokolchik@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds11-tmr.edu.yar.ru">http://ds11-tmr.edu.yar.ru</a>
<b>Руководитель ДОУ</b>	Заведующий Белова Елена Николаевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017г. № 1068-п

Рельеф местности – равнина, жилой квартал, лесных массивов нет. С трех сторон территорию ДОУ окружают 5 – ти и 9-ти этажные дома. С четвертой стороны к ограждению ДОУ примыкает здание, в котором находится салон красоты и организация по производству мебели.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2548 кв. м.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена, разбиты клумбы, цветники, каждый участок оснащен прогулочной верандой и нестандартным оборудованием для развития физической активности. Созданные условия способствуют эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. ДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

Режим работы - пятидневка, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## **РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МДОУ № 11 «Колокольчик» реализует Основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом ДОУ.

В ООП включены для использования авторские комплексные и парциальные программы дошкольного образования, АООП инклюзивного образования.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной целью своей работы коллектив ДОУ полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту

видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, двигательной и восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель реализуется через решение приоритетных задач обязательной части Программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

В содержательном разделе представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом

используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

– адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

### 3.1. Контингент воспитанников

Наименование показателя	Количество воспитанников		
	2016 год	2017 год	2018 год
Всего в учреждении	267	280	279
Из них всего выпущено в школу	60	60	38
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61	40	60
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206	240	219
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Дети инвалиды Дети инвалиды с ОВЗ	3	3	20 3 17

**Вывод: ДОУ укомплектован полностью.**

### 3.2. Структура групп

Учебный год	2016	2017	2018
Общее количество групп	13	13	13
Из них:			
Раннего возраста	3	2	3
Дошкольного возраста	10	11	10

### 3.3. Состояние здоровья и физического развития детей

Наименование показателя	2016			2017			2018		
	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
Численность детей	267	61	206	280	40	240	279	60	219
Проведено	38262	7928	30334	39784	7797	31987	42312	7681	34631

дето дней									
Пропущено детодней	24078	6162	17916	26232	6315	19917	22921	4563	18358
В том числе:									
По болезни	4066	1136	2930	4590	1286	3304	3561	696	2865
Отпуск родителей	13132	3826	9306	13463	3674	9789	10306	2588	7718
Пропущено одним ребенком по болезни	15	19	14	17	21	15	13	14	13
Количество детей не болевших	35	8	27	29	5	24	42	11	31
<b>ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ</b>	13	12	13	10	13	10	15	19	15

### 3.4. Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016			2017			2018		
	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
I	30	7	23	21	2	19	22	6	16
II	219	53	166	230	37	193	233	53	180
III	23	5	18	24	1	23	22	-	22
IV	3	-	3	3	-	3	2	1	1

**Вывод:** 91 % воспитанников имеет I и II группу здоровья. Педагоги и медицинский персонал качественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка.

Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги «Праздник мячей», «Летние спортивные игры». В течение года работает физкультурно-оздоровительный клуб «Крепыш».

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, воспитателями третье занятие на свежем воздухе. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Детям в ДОУ организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание, на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

##### 4.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками за 2016, 2017, 2018 уч. г.

Год кол. детей	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2016 267	76%	86%	72%	88%	68%	84%	70%	84%	82%	92%
2017 280	70%	85%	68%	84%	64%	80%	64%	80%	72%	86%
2018 279	72,2%	88%	69%	85%	67%	82%	70%	86%	86%	89%

Мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

##### 4.2. Качество подготовки выпускников

	2017 год количество выпускников – 38 детей						2018 год количество выпускников – 60 детей						
	Группа № 12		Группа № 13		Всего		Группа № 11		Группа № 12		Группа № 13		Всего
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Высокий уровень	0	0	0	1(5%)	0	1 (3%)	0	0	0	1 (6%)	0	4 (19%)	5(8%)
Выше среднего	0	8(47%)	1(5%)	8(38%)	1 (3%)	16 (42%)	0	9(41%)	1 (6%)	5 (32%)	2 (10%)	8 (38%)	22(37%)
Средний уровень	9 (53%)	8(47%)	17(81%)	11(52%)	26 (68%)	19 (50%)	15(65%)	12(55%)	10 (59%)	7 (44%)	12 (60%)	8 (38%)	27(46%)
Ниже среднего	6 (37,5%)	1 (6%)	3 (14%)	1 (5%)	9 (24%)	2 (5%)	7 (31%)	1(4%)	2 (12%)	2 (12%)	4 (20%)	1 (5%)	4(7%)
Низкий уровень	2 (12%)	0	0	0	2 (5%)	0	1 (4%)	0	4 (23%)	1 (6%)	2 (10%)	0	1(2%)

По результатам обследования педагогом - психологом, выпускники обладают необходимыми и достаточными для начального этапа обучения качествами. Эти данные свидетельствуют о

возможности эффективного обучения детей в школе, их скорейшей адаптации к новым условиям, без болезненного вхождения в новую систему отношений.

Обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Обследование проводилось по методике «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе» Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.

На конец учебного года отмечена хорошая положительная динамика в уровне готовности детей к обучению в школе, а именно значительно выросло количество детей с уровнем готовности выше среднего, 1 ребенок (5%) имеет уровень готовности к школе ниже среднего, в результате недостаточного уровня когнитивного развития (ребенок будет проходить обучение в МОУ Емишевская ОШ).

Сравнительные результаты за 2 года показывают положительную динамику роста детей с высоким уровнем и выше среднего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, что является результатом осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса всем коллективом детского сада. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды, способствующих развитию самостоятельности, познавательных активности детей.

На базе детского сада функционирует логопункт, который является центром диагностической, коррекционной, профилактической и консультационной работы по развитию речи детей.

Функционирует консультативный пункт в ДОУ, который осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию в развитии детей с задержкой психического развития, синдромом Дауна, ДЦП, умственно отсталых детей, детей с общим недоразвитием речи, детей - аутистов.

Качество образовательной деятельности повышается, также благодаря включению родителей в образовательный процесс. Партнерство родителей и педагогов в рамках **семейных клубов** повышает психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и поддерживает уверенность в собственных педагогических возможностях.

Семейные клубы МДОУ №11 «Колокольчик»:

1. «Вместе интересней» 2 группа раннего возраста
2. «Семейный очаг» 2 группа раннего возраста
3. «Семейный календарь» младшая группа
4. «Дружная семейка» младшая группа
5. «Веселая капелька» средняя группа
6. «Шаг за шагом» средняя группа
7. «Гармония» старшая группа
8. «светлячок» старшая группа
9. «Хочу всё знать» подготовительная группа
10. «За руку с семьей» подготовительная группа
11. «Крепыш» - инструктор по физическому воспитанию
12. «Развиваем вместе» учитель - логопед

Основные цели сотрудничества с родителями: - повышение педагогической культуры родителей. - формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса. - совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей от 3 до 7 лет. В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические

информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Вывод: Результаты говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### **4.3. Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (конкурсы, фестивали, спартакиады, выставки)**

Вывод: Конкурсы различного уровня развивают творческие способности детей, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются участниками различных конкурсов, более открыты для общения, проявляют самостоятельность.

### **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **5.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс.**

##### Образовательный уровень

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
2016	35	16	19
2017	32	13	19
2018	32	17	15

##### Уровень квалификации

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	соответствие	Без категории
2016	35	10	17	5	3 (2 молодых специалиста, 1 вновь поступивший на работу)
2017	32	11	17	1	3 (1 молодой специалист, 2 вновь поступивший на работу )
2018	32	11	15	3	3 (2 молодые специалисты, 1 педагога работают меньше года )

##### Стажевые показатели

	2016	2017	2018

До 3-х лет	2 (6%)	1 (3%)	2 (6%)
С 3-х до 5 лет	-	1(3%)	-
от 5 до 10 лет	4 (11%)	1(3%)	1(3%)
от 10 до 15 лет	3(9%)	2 (6%)	-
От 15 лет до 20 лет	7 (20%)	5 (16%)	6(19%)
Свыше 20 лет	19 (54%)	22 (69%)	23(72%)

## 5.2. Сведения о наличии специалистов

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре -1

Учитель – логопед – 3

Учитель – дефектолог - 1

Педагог – психолог – 1

Тьютор - 1

В 2018 году прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО ЯО "ИРО" 6 педагогов. Курсы на базе МУ ДПО «ИОЦ» г. Тутаев – 10 педагогов.

В 2018 году были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию впервые – 1 педагог,

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Повышение квалификации педагогического состава прошло в соответствии с планом – графиком.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки 4 педагога, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1 педагог.

## 5.3. Участие МДОУ № 11 «Колокольчик» в инновационной деятельности.

1. Муниципальная инновационная площадка «Экологическая школа "Друзья природы"»
2. Международная программа "Эко-школы/Зеленый флаг"
3. Муниципальная инновационная площадка по теме «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций». приказ Департамента образования Администрации ТМР № 02/01-10 от 09.01.2018г.
4. Муниципальная инновационная площадка Проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся» приказ Департамента образования Администрации ТМР №932/01-10 от 21.12.2018г.

## 5.4. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

### Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2018 году

Образовательное учреждение	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	«Индивидуальный образовательный маршрут и его роль в обучении дошкольников с синдромом Дауна»	Публикация материала в сборнике по итогам Международной научно-практической конференции «Логопедические технологии в комплексном сопровождении детей с ОВЗ»

МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	ИОМ как способ развития речи ребёнка с синдромом Дауна (из опыта работы)	Публикация материала в сборнике по итогам Декады инклюзивного образования в Ярославской области
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	Сотрудничество учителя-логопеда ДОУ с родителями в рамках Клуба для родителей	Журнал «Методист». - №1. - 2018.
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	Конспект занятия с ребёнком с синдромом Дауна «Сортируй и конструируй»	Муниципальный Банк актуального педагогического опыта <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenti_proba.html">https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenti_proba.html</a>
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с синдромом Дауна	Журнал «Методист». - №4. - 2018 г.
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	«Социальный капитал образовательной организации как одно из условий развития эффективного профессионального взаимодействия»	Публикация материала в сборнике по итогам Международного форума «Евразийский образовательный диалог»
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	«Как развивали речь детей в Древней Руси»	Публикация материала в сборнике по итогам Всероссийской XI научно-практической образовательной конференции «Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы»
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	В гостях у весёлого карандаша. Индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения для ребёнка 5-7 лет	Журнал «Логопед». - №3. - 2018.

**Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне  
в 2018 году**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	XIX региональные Романовские Образовательные чтения «Нравственные ценности и воспитание подрастающего	«Как развивали речь детей в Древней Руси?» 29.03.2018г.

		поколения» г. Тутаев , СШ №6	
МДОУ №11 «Колокольчик»	Горелкина Т.А. Тимофеева О.А.	XIX региональные Романовские Образовательные чтения «Нравственные ценности и воспитание подрастающего поколения» г. Тутаев , СШ №6	«Возрождение традиций семейного чтения для формирования интереса к книге и духовно-нравственного воспитания дошкольников» 29.03.2018г.
МДОУ №11 «Колокольчик»	Розанова С.И. Вакатимова Л.А.	XIX региональные Романовские Образовательные чтения «Нравственные ценности и воспитание подрастающего поколения» г. Тутаев , СШ №6	«Духовно-нравственное развитие и воспитание как одна из первостепенных задач современной образовательной системы» 29.03.2018г.
МДОУ №11 «Колокольчик»	Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.	X юбилейный межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций  Мастер – класс «Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности».	Сертификат  Ростов Великий 13-14 декабря 2018
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	X юбилейный межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций  Мастер – класс «Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду»	Сертификат  Ростов Великий 13-14 декабря 2018
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова Е.Н. Мякшина В. В. Вакатимова Л.А. Зайцева Е. Ю.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций межрегиональном этапе в Ростове Великом Мастер –класс «Формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями в детском коллективе»	Сертификат  Ростов Великий 13-14 декабря 2018

**Победы и участие педагогов в конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2018 году**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование конкурса	Достижение
МДОУ №11 «Колокольчик»	Сабаканова А.С. Анисимова Н.М. Мякшина В.В. Белова Е.Н.	XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Сарепул	Победитель 26-29 марта 2018г.
МДОУ №11 «Колокольчик»	Анисимова Н.М.	II этап регионального конкурса научно-методических разработок и педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Лучший педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи»	Диплом Победителя 24.02.2018 г. Религиозная организация «Рыбинская Епархия Русской православной Церкви (Московский патриархат)
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет  «За нравственный подвиг учителя» (2018)	Диплом III степени
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова Е.Н. Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций межрегиональном этап в Ростове Великом Проект «Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности».	Диплом победителя 13-14 декабря 2018г.  Рекомендовано участие в финал Ярмарки -2019
МДОУ №11 «Колокольчик»	Горелкина Т.А. Тимофеева О.А.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций межрегиональном этап в Ростове Великом Проект «Изучение родословной детьми дошкольного возраста в контексте социального взаимодействия детского сада с семьей».	Сертификат  Ростов Великий 13-14 декабря 2018
МДОУ №11	Головицина Ю.Б.	Международная ярмарка	Диплом победителя

«Колокольчик»		социально-педагогических инноваций межрегиональном этап в Ростове Великом Проект «Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду»	13-14 декабря 2018г.
МДОУ №11 «Колокольчик»	Черкашина С.А. Рубец О. Л.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций межрегиональном этап в Ростове Великом Проект «Интеграция речевой и двигательной деятельности направленная на коррекцию и профилактику речевых нарушений у дошкольников» (Из опыта работы учителя-логопеда и инструктора по физической культуре)	Сертификат Ростов Великий 13-14 декабря 2018
МДОУ №11 «Колокольчик»	Губанова Н.Н.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций межрегиональном этап в Ростове Великом Проект «Инновационные подходы к организации взаимодействия с различными категориями семей в ДОУ»	Сертификат Ростов Великий 13-14 декабря 2018
МДОУ №11 «Колокольчик»	Анисимова Н.М.	Муниципальный этап педагогического фестиваля творческого чтения произведений Н.А. Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...»	Диплом ЛАУРЕАТА  Приказ ДО АТМР от 07.11.2018г. № 801/01-10
МДОУ №11 «Колокольчик»	Семенова Е.В.	Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи	Сертификат Приказ ДО АТМР № 785-01-10 от 02.11.2018г.

#### Участие педагогов в спортивных муниципальных мероприятиях в 2018 год

№	Название мероприятия	Дата	Количество участников	Победители
1.	Спартакиада педагогов «Стрельба»	Февраль 2018	4 человека	1 место
2.	Спартакиада педагогов «Плавание»	Март 2018	4 человека	2 место
3.	Спартакиада педагогов «Дартс»	Март 2018	4 человека	3 место
4.	Спартакиада педагогов «Городки»	Июнь 2018	3 человека	1 место
	Общекомандное 1 место			
5.	Соревнования по городошному спорту на Кубок района среди семейных команд «Папа, мама, я - городошная семья»	Июнь 2018	Семья	2 место

**Участие педагогов в ДИСТАНЦИОННЫХ профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2018 году**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование дистанционного мероприятия, место проведения</b>	<b>Из них победителей (количество)</b>
Вакатимова Л.А.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Зимние скульптуры» название работы «Веселый Дед Мороз» № диплома 34041	Победитель (1 место)
Губанова Н.Н.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация «Сценарий интеллектуальных игр»	Свидетельство Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» 2018г.
Рубец О.Л.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников, развлечений» в номинации: «Сценарий праздников, развлечений» Название работы: «Мир спорта, игр, затей для родителей, детей» 2018-2019 учебный год Организатор мероприятий сайт «Диплом Педагога» Международный информационно-образовательный центр развития Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416	Диплом лауреата I степени 18.12.2018г.г. Москва ДП -0 №48949
Анисимова Н.М.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация «Сценарий интеллектуальных игр»	Свидетельство Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» 2018г.

**Победы обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня в 2018 году**

<b>Педагоги наставники</b>	<b>Наименование мероприятия, место проведения</b>	<b>ФИО детей участников</b>	<b>Из них победителей (количество)</b>
Головицина Ю.Б. Черкашина С.А.	Муниципальный конкурс чтецов «Там, на неведомых дорожках» Номинация «лучшее театрализованное представление»	коллектив	Почетная грамота Призёр Приказ № 17ос/01-04 от 08.02.2018г.
Горелкина Т.А. Тимофеева О.А.	Районный этап регионального конкурса «Юннат»	Чесночкова Полина Алексеевна	II место Грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района Приказ № 664/01-10 от 01.10.2018г.

Голубкова Н.В. Смирнова Н.Е.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» В номинации «Новогодняя поделка»	Группа № 11	Грамота II место Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного Образования «Созвездие» ТМР 2018г.
Гусева В.Н. Демьяненко Э.А.	Районная Олимпиада по теме «Климат» в рамках сетевого проекта «Экошкола «Друзья природы»	6 детей Бакаляева А.А. Данилова А Лесникова А.Д. Новоселецкий Е Соколов В Тюрина К.Е.	Свидетельство Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного Образования «Созвездие» ТМР
Горелкина Т.А. Тимофеева О.А	Районный конкурс рисунков «Мой любимец» в рамках проекта «Защитим беззащитных!»	Игнашова Ксения	I место Грамота ДО АТМР Приказ До № 907/01-10 от 11.12.2018г.
Горелкина Т.А. Тимофеева О.А	Районный конкурс рисунков «Мой любимец» в рамках проекта «Защитим беззащитных!»	Карамышев Елисей	III место Грамота ДО АТМР Приказ До № 907/01-10 от 11.12.2018г.
Гусева В.Н. Демьяненко Э.А.	Всероссийский творческий конкурс «Народ России – гордость для страны»	Тюрина Ксения	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0276 03.12.2018г.
		Яковлева Варвара Яковлевна	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0277 03.12.2018г.
		Потемкин Дмитрий Алексеевич	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0278 03.12.2018г.
		Данилова Алиса Антоновна	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0279 03.12.2018г.
		Бакаляева Анна Александровна	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0280 03.12.2018г.
		Лесникова Алиса Дмитриева	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0281 03.12.2018г.
		Соколова Ксения Дмитриевна	Диплом I степени ВА № 0311-2018-0282 03.12.2018г.
Апрель 2018	«Здоровое поколение»	17 человек	Победители 17 человек
Май 2018	Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО	10 человек	Победители 4 человека
1 мая 2018	«Бегом по «Золотому кольцу» Тутаевский полумарафон «Май.	5 человек	Победители 5 человек

	Мир. Молодость»		
Июнь 2018	Соревнования по городошному спорту на Кубок района среди детских команд.	4 человека	4 человека - 2 место
Сентябрь 2018	«День здоровья и спорта»	10 человек	Победители 10 человек

**Участие Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района  
в конкурсах регионального, федерального международного уровня в 2018 году**

Образовательное учреждение	Наименование конкурса	Достижение
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Муниципальный конкурс «украсим ель» в номинации «Самая праздничная ель»	Победитель Почетная грамота Приказ ДО АТМР от 18.01.2018г. № 33/01-10
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Муниципальная конференция «Актуальные проблемы и инновационные технологии в обеспечении качества образования» автор наилучшего инновационного продукта – «Механизм сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе реализации проекта «экологическая школа «Друзья природы»	Почетная грамота  Приказ ДО от 01.02.2018г. № 69/01-10
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Городской конкурс «Клумба в подарок»	Грамота 3 место АТМР 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» Конкурс «Ярмарочная матрешка»	Диплом участника  Оргкомитет – Муниципальное учреждение «Районный Дворец культуры имени А.Г. Малова» 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» Конкурс «Лучшее оформление торгово-ярмарочного места»	Диплом участника  Оргкомитет – Муниципальное учреждение «Районный Дворец культуры имени А.Г. Малова» 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	I Фестиваль клубов молодых семей ТМР	Благодарственное письмо  «Муниципальное учреждение «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика» апрель 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Международная Программа «Эко-школа/ Зелёный флаг»	Благодарность за активное участие и достигнутые высокие результаты  Департамент охраны окружающей среды и природопользования

		Ярославской области
МДОУ № 11 «Колокольчик»	II ежегодная Спартакиада «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР, посвященная 100-летию П.А. Земского	Грамота за III место В командном первенстве соревнований по дартс среди педагогов ДОУ ТМР2 группы 18 апреля 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	II ежегодная Спартакиада «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР, посвященная 100-летию П.А. Земского	Грамота за I место В командном первенстве соревнований по стрельбе из электронного оружия среди педагогов ДОУ ТМР 2 группы 26-28 февраля 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Благотворительная акция «#ДОБРОе чаепитие»	Благодарность  Ярославская областная организация «Ярославский областной союз женщин» Тутаевское отделение июнь 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Региональный конкурс «Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья» Номинация «Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду»	Диплом II место ГАУ ДПО ЯО ИРО 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций Номинация «Инновационные формы работы с различными категориями семей» Тема проекта Программа формирования ответственной и позитивной родительской позиции «Школа для родителей дошкольников»	Грамота ПОБЕДИТЕЛЬ  г. Сарапул 26-29 марта 2018г.
МДОУ № 11 «Колокольчик»	Межрегиональный этап Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций Награждается педагогический коллектив МДОУ №11 «Колокольчик» за особые заслуги в подготовке, организации и проведении региональных этапов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2008-2018гг.	Удостоверение  Г. Ростов Великий. 2018г.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ приобрел наглядно-дидактические пособия для всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

Наименование	Количество
Компьютерный комплекс (ноутбук) с предоставленным программным обеспечением для педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда	3
Ноутбук	18
Компьютер	5
Принтер	9
Сканер	4
Домашний кинотеатр	1
Проектор	9

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Название помещений	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Групповые комнаты	13
Изостудия	1
Кабинета учителя – логопеда	2
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет учителя – дефектолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет по подготовке детей к обучению грамоте «Читалочка»	1
Кабинет математики «Считалочка»	1
Медицинский кабинет	1

Процедурный кабинет	1
Изолятор	2
Методический кабинет	1
Пищеблок	1

### **Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В 2018 году в ДОУ продолжалась работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;  
— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.
3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими техническими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 13 дней, по сравнению с прошлым годом показатель стал меньше. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в активном участии в воспитательно – образовательном процессе ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения.

**II. Показатели деятельности ДОУ  
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	279	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	279	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	219	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	279	0,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21	6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21	6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	21	6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17	53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17	53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15	47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15	47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.8.1	Высшая	человек/%	11	34
1.8.2	Первая	человек/%	15	47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	2	6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	9

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30	94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/279	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	3	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,67	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-