

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Колокольчик»
Тутаевского муниципального района

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
РУКОВОДИТЕЛЯ
ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 11 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовила:
заведующий МДОУ Белова Е.Н.**

г.Тутаев
2021г.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И ПРИСУТСТВУЮЩИЕ!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района за 2020-2021 учебный год.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Полное официальное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района.

1.2. Юридический (фактический) адрес: 152303. Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93

1.3. Телефон 8 (48533) 2-07-46

1.4. Адрес электронной почты (e-mail): mdou11kolokolchik@yandex.ru

1.5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик» функционирует с февраля 1985 года

1.6. Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий Белова Елена Николаевна – высшее образование; педагогический стаж работы 26 лет, стаж руководящей работы 12 лет.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Рег. № 413/15 от 04 декабря 2015, серия 76Л02 № 0000667.

1.8. Проектная мощность детского сада рассчитана на 13 групп, 280 детей

1.9. Общая площадь территории ДООУ, составляет 9649 кв.м.

На территории расположены:

- здание детского сада площадью 2499,5 кв.м;
- здание прачечной – 100,4 кв.м.
- прогулочные участки – 14 шт.;
- теневые навесы – 7 шт.

1.10. На 01.09.2021 год в ДООУ функционируют 12 групп. Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада. В 13 группах 12 часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при 5-ой рабочей неделе с выходными: суббота, воскресенье.

1.11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В ДООУ ведется круглосуточное дежурство. Калитки закрываются с 8.00 до 16.30. Дежурной калиткой является вход по улице Моторостроителей 72.

Имеется тревожная кнопка, оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара. Имеется паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, разрабатывается паспорт антитеррористической защищенности детского сада.

Имеется кнопка тревожной сигнализации и 15 видеокамер. В ДООУ организован пропускной режим, ведётся контроль, входящими в образовательное учреждение. Территория ДООУ освещена в ночное время, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

2.1. Организация предметной образовательной среды

Для организации воспитательно-образовательного процесса используются следующие помещения:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- ИЗО-студия;
- Кабинеты развивающих игр «Считалочка», «Читалочка»;
- 2 кабинета учителя- логопеда;
- Кабинет учителя – дефектолога;
- Кабинет педагога-психолога;
- Сенсорная комната;
- Методический кабинет;
- Медицинский блок.

Материально-техническая и развивающая среда ДООУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. В ДООУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом. Эстетическое оформление помещений способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения - имеются проекторы, компьютеры, документ – камеры, оргтехника, музыкальный центр и т.п.

2.2. Кадровый потенциал

2.2.1. Качественный и количественный состав персонала

Уровень педагогической квалификации

Штатное расписание МДООУ включает:

Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель – административный персонал;

27 педагогических работников, из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель, 20 воспитателей.

11 человек - учебно-вспомогательный персонал;

19 работников - обслуживающий персонал;

3 сотрудников находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;

Квалификационная категория	2020-2021 27 педагогов
Высшая категория	17
1 категория	5
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	4
Образование/год	2020-2021
Высшее	17
Среднее проф.	7

Состав педагогического коллектива позволяет продуктивно реализовывать поставленные педагогические задачи годового плана и программы развития ДОУ.

2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ИРО г. Ярославля, методическим центром ТМР, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Педагоги ДОУ в течение года дистанционно прослушивали вебинары, семинары, конференции по различным направлениям образовательной деятельности.

3. Особенности образовательного процесса.

Показатели	Всего детей	Ясли	Сад
Среднегодовой списочный состав	249 детей	59	190
Проведено детодней	28414 дней	6210	22204
Пропущено детодней	11355 дней	3051	8304
В том числе: - по болезни - отпуск родителей - по прочим причинам	2355 дней 4781 дней 4219 дней	700 1592 759	1655 3189 3460
Пропущено 1 ребенком по болезни	9 дней	12	8
Процент посещаемости	71%	67%	72%
Количество детей не болевших	70	11	59
Индекс здоровья	28	19	31
Физическое развитие			
Нормальные	178	43	135

Высокий рост	-	-	-
Низкий рост	4	-	4
Дефицит массы	18	11	7
Избыток массы	49	5	44
Группа здоровья			
1 группа	30	8	22
2 группа	197	51	146
3 группа	20	-	20
4 группа	-	-	-
5 группа	2	-	2
Всего	249	59	190

3.1. Охране и укреплению здоровья детей отводится ведущее место.

На протяжении многих лет в ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду проводятся закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДООУ ведется работа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Медицинское обслуживание детского сада обеспечивают: врач – педиатр, старшая медицинская сестра.

Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ поддерживаются в соответствии с установленными требованиями.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, 2 изолятора.

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДООУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Питание.

Детский сад обеспечивает сбалансированное питание в соответствии с возрастом воспитанников по нормам, утверждённым в установленном порядке. Имеется 10-дневное меню для 4-разового питания детей. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима питания, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медицинского работника или соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд, ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Для детей, требующих по медицинским показаниям специальное питание, в меню предусматривается замена блюд из наличия имеющихся на складе продуктов

По Постановлению Администрации Тутаевского муниципального района от 30.09.2020 года № 659-п стоимость 1 дня при режиме работы 12 часов 140 рублей.

3.2. Структура управления. Общественное самоуправление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- Старший воспитатель,

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В соответствии с уставом ДОУ родительской общественности предоставлено право участия в управлении детским садом. Между ДОУ и родителями воспитанников заключены договоры на оказание образовательных услуг и услуг присмотра и ухода за воспитанниками.

В рамках общественного самоуправления **действует Совет родителей.** Деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Ярославской области, Уставом ДОУ, Положениями о Совете родителей, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами общественного самоуправления являются:

- ✓ консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
- ✓ определять основные направления развития Учреждения;
- ✓ контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- ✓ утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- ✓ рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- ✓ контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
- ✓ через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;

3.3. Социальное партнерство учреждения

Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Тутаевского муниципального района, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями.

Социальное партнерство:

- **Детская поликлиника** (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям)
- **МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»**
- **МУ «Центр туризма» - «Романов-Борисоглебск»**, (развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей)
- **МОУ ЦПМСС «Стимул»**
- **Школа искусств**
- **Детская библиотека им. Н.Н.Носова**
- **ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**
- **ИРО г. Ярославля**
- **МОУ ДПО «ИОЦ» ТМР** (повышение профессиональной компетентности педагогов)
- **ДОУ города и района** (трансляция опыта работы, обмен опытом).

А также мы взаимодействуем с дошкольными учреждениями Ярославской области: **МДОУ № 5 «Серпантин»** г.Ростова, **МДОУ №12 «Журавушка»** г. Ярославля, **МДОУ «Детский сад № 109»** г. Ярославля.

3.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основные направления взаимодействия с семьей:

- Выявление запросов, пожеланий, требований родителей к образовательным услугам (анкетирование, беседа, обратная связь, собрание, телефон доверия);
- Участие родителей в организации деятельности ДОУ (заседание педагогического совета ДОУ, совета родителей).
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада (конкурсы, дни открытых дверей, субботники, праздники, развлечения, тематические вечера, психологические гостиные);
- Организация родительского всеобуча (собрания, консультации, стендовая печать, выставки литературы, семинары, консультативный пункт).
- Проведение мероприятий в рамках семейных клубов.

3.5. Социальный паспорт семей воспитанников

Категории семей нашего учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения ДОУ

В течение года педагоги выступали на федеральном, региональном и муниципальных уровнях:

Международная научная конференция «Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен», посвященная 65-летию со дня рождения В.Н. Дружинина	Сабаканова А.С.
75 -ая международная научная конференция "Чтения Ушинского". "Профессионализация мышления педагогов и особенности психологического климата в коллективе"	Сабаканова А.С.
Всероссийская научная конференция «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы». «Взаимосвязь профессионального мышления и самоотношения (на примере педагогов дошкольных образовательных организаций)»	Сабаканова А.С.
Конкурс на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования за 2020 год	Диплом лауреата Мякшина В.В. Белова Е.Н. Черкашина С.А. Сабаканова А.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году	Свидетельство участника Вагина Т.Н. Рубец О.Л.
Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего». Номинация: «Методическая разработка сценария психологического занятия педагога»	Диплом победителя Сабаканова А.С.
Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»	Белова Е.Н. Горелкина Т.А. Тимофеева О.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021	Почётная грамота за III место Горелкина Т.А.
XII межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом Программа «Формирование толерантности у дошкольников в системе инклюзивного образования»	Мякшина В.В., Белова Е.Н., Черкашина С.А., Вакатимова Л.А.
XII межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-	Семёнова Е.В.

педагогических инноваций в Ростове Великом «Художественная одаренность дошкольника, условия организации его персональной выставки»	
Межмуниципальный семинар «Методы и приёмы в работе с детьми раннего возраста и с детьми ОВЗ»	Мякшина В.В., Белова Е.Н., Сабаканова А.С., Черкашина С.А., Рубец О.Л., Горелкина Т.А., Тимофеева О.А.
Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». Инновационный продукт «Детско-взрослый социально значимый проект «От истоков до наших дней»	Почётная грамота Призёра Белова Е.Н., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Губанова Н.Н., Соловьёва С.В., Мякшина В.В., Черкашина С.А.
Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Диплом Лауреата Мякшина В.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021»	Кашникова И.А.
Муниципальный фестиваль «Дидактические игры при обучении дошкольников навыков изобразительной деятельности». Номинация: «Играем вместе»	Грамота за 1 место Семенова Е.В.
Районный смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор». В номинации «Тематическая ландшафтная композиция»	Грамота за II место Коллектив МДОУ № 11 «Колокольчик»
Районный конкурс детско-взрослых социально-значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел - 2020». В номинации «Ценность родного края» Проект «От истоков до наших дней»	Грамота за II место Белова Е.Н., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Губанова Н.Н., Соловьёва С.В., Мякшина В.В., Черкашина С.А.

Педагоги принимали участие в **V ежегодной Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений 3 группы ТМР** «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы Администрации ТМР 2021 года и заняли 1 место в общекомандном зачете соревнований:

1. **V ежегодная Спартакиада** «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР, 1 место по стрельбе из электронного оружия
2. **V ежегодная Спартакиада** «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР, 1 место по городошному спорту
3. **V ежегодная Спартакиада** «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР, 1 место по плаванию
4. **V ежегодная Спартакиада** «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР, 1 место по дартс

Педагоги ДОУ не только участвуют в публичных выступлениях различного уровня, но и представляют свой опыт в печатных изданиях:

1. Сабаканова А.С. Взаимосвязь профессионального мышления и самоотношения (на примере педагогов дошкольных образовательных организаций). Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы. Материалы Всероссийской научной конференции, Ярославль, 8-10 октября 2020 г. / Под ред. А.В.Карпова. – Ярославль: Филигрань, 2020. - С.431-437.
2. Сабаканова А.С. Особенности профессионального педагогического мышления, метакогнитивных и регулятивных процессов у педагогов разных дошкольных образовательных организаций. Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен / Отв. ред. А. Л. Журавлёв, М. А. Холодная, П. А. Сабадош. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. – С.1364-1373;
3. Мякшина В.В., Белова Е.Н. «Оказание ранней помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях консультативного пункта». Публикация материала в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2021» научно-методических статей с международным участием Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании в марте 2021г.
4. Гогонина Н.В. Материалы XXIV международной научно-практической конференции, тема «Логопедическая диагностика речевого и внеречевого дыхания у детей дошкольного возраста», 15.10.2020. Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2020. – 156 с; ISBN 978-80-88005-59-9.

Воспитанники нашего детского сада также как и педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях:

1. Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок - 2021»
2. Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО «Младше всех»
3. Районное спортивное мероприятие «заБег в будущее»
4. В Кубке ТМР района по городошному спорту среди детских команд дошкольных учреждений ТМР «Папа, мама, я – городошная семья»
5. Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехники «РобоТех»
6. Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества «Бумажные фантазии»
7. Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества дошкольников «Волшебное превращение коробки»
8. Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»
9. Районный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель - 2021»
10. Районная олимпиада – «Природолюбие»
11. Районный конкурс – выставка кормушек
12. Муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»
13. Муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Фронтонные огоньки»
14. Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»
15. Районный конкурс видеороликов «Мой любимец»
16. Районный конкурс «Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД»
17. Муниципальный конкурс «Украсим новогоднюю ель»

18. Районный творческий конкурс световозвращающих элементов «Мой друг – фликер»

Так же коллектив детского сада принимает активное участие в акциях, проектах, конкурсах муниципального района:

1. Проект «Добрые крышечки»
2. Проект «Поможем птицам»
3. Акция «Миска добра» в рамках социально - экологического проекта «Защитим беззащитных!»

Дистанционные конкурсы:

1. Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный 115- летию А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети»
2. Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста «Декоративно-прикладное творчество – 2021 (зима)»

4.2. Образовательные результаты воспитанников:

В настоящее время наблюдается увеличение числа дошкольников, имеющих нарушения речевого и психического развития. Это происходит как из-за роста нарушений перинатального развития детей, их соматической ослабленности, так и за счёт педагогической некомпетентности родителей, эмоциональной депривации в семье, берущей своё начало еще в младенческом периоде. Цепочка неблагоприятных факторов приводит к тому, что при поступлении в ДООУ большой% детей имеют ЗРР.

Логопункт

На базе ДООУ функционирует логопедический пункт, на котором в 2020-2021уч.г. работало два учителя-логопеда.

Согласно положению о логопедическом пункте, в соответствии с ФГОС, на логопункте ДООУ также оказывается коррекционная помощь детям с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Для оптимизации коррекционной работы членами ППконсилиума ДООУ составляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ, в котором определяются этапы инклюзивного образования, охватывающие все области развития ребёнка и степень участия в нём специалистов.

Консультативный пункт

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в 2020 – 2021 учебном году продолжил свою работу консультативный пункт

В рамках КП осуществляются основные направления работы:

- семейное консультирование родителей, в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами;
- работа по проведению комплексной профессиональной диагностики развития детей: психофизического, речевого, и личностного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия, досуги).

Раздел 5.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Согласно закону «Об образовании» с 1 января 2007 года для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении.

Схема назначения компенсации:

На первого ребенка - 20%

На второго ребенка - 50%

На третьего и более - 70%

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Приобрели для оснащения материально-технической базы ДОУ:

1. Строительные материалы (доска) –9520,00
2. Моющие средства – 52524,14
3. Медосмотр – 110860,00
4. Мягкий инвентарь (детское постельное бельё, полотенца) – 74000,00
5. Посуда (две кастрюли, половники) – 9340,00

Перспективы и планы развития.

Приоритетные задачи на следующий год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, объединяя для этого усилия сотрудников и родителей.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области развития современного образования.
- Оптимизировать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и освоения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Продолжать развивать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями в различных направлениях деятельности (МИП проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся»).
- Совершенствовать работу в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создать эколого - развивающий комплекс (метеостанция, экологическая тропа).
- Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной и исследовательской детской деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Развивать педагогическое партнерство с родителями.
- Продолжать работу по сопровождению родителей воспитывающих ребенка дошкольника ОВЗ в рамках его индивидуальной траектории развития.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ согласно современным требованиям.