

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
№11 «Колокольчик»  
Е.Н. Белова  
« 16 » 04 2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района  
за 2020г.**

Процедуру самообследования ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательного учреждения	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 11 «Колокольчик»
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Год основания	1985г.
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.
Телефон	8 (48533) 2 - 07-46
e-mail	mdoul1kolokolchik@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds11-tmr.edu.yar.ru">http://ds11-tmr.edu.yar.ru</a>
Руководитель ДОУ	Заведующий Белова Елена Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15
Устав	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017г. № 1068-п

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка и анализ:**

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качество кадрового обеспечения;
3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2500 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2500 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МДОУ № 11 «Колокольчик» реализует Основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом ДОУ.

В ООП включены для использования авторские комплексные и парциальные программы дошкольного образования, АООП инклюзивного образования.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной целью своей работы коллектив ДОУ полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, двигательной и восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель реализуется через решение приоритетных задач обязательной части Программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологически особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

В содержательном разделе представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

– адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

### 3.1. Контингент воспитанников

Наименование показателя	Количество воспитанников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Всего в учреждении	279	264	249
Из них всего выпущено в школу	38	49	57
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	62	59

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219	202	190
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	20	13	15
Дети инвалиды	3	1	1
Дети инвалиды с ОВЗ	17	12	14

**Вывод:** ДОУ укомплектован на 89%.

### 3.3. Состояние здоровья и физического развития детей

Наименование показателя	2018			2019			2020		
	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
Численность детей	279	60	219	264	65	199	249	59	190
Проведено дето дней	42312	7681	34631	34254	6370	27884	28414	6210	22204
Пропущено детодней	22921	4563	18358	17379	4602	12777	11355	3051	8304
В том числе:									
По болезни	3561	696	2865	3404	875	2529	2355	700	1655
Пропущено одним ребенком по болезни	13	14	13	13	15	12	9	12	8
Количество детей не болевших	42	11	31	65	9	56	70	11	59
ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	15	19	15	24	14	27	28	19	31

**Вывод:** Наблюдается стабильное снижение заболеваемости. Количество не болевших детей увеличилось на 4 %, индекс здоровья поднялся на 5 % по сравнению с 2019г.

### 3.4. Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018			2019			2020		
	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
I	22	6	16	36	12	24	30	8	22
II	233	53	180	207	51	156	197	51	146

III	22	-	22	20	2	18	20	-	20
IV	2	1	1	-	-	-	-	-	-
V				1	-	1	2		2

**Вывод:** 91 % воспитанников имеет I и II группу здоровья. Педагоги и медицинский персонал качественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка.

Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, воспитателями третье занятие на свежем воздухе. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Детям в ДОУ организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание, на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 87% родителей, получены следующие результаты:

##### **По группам ДОУ:**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДОУ следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 89%, средней - 93%, старшей - 88% и подготовительной - 91%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 42% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны в каждой возрастной группе диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ .

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	2018 год количество выпускников – 60 детей	2019 год количество выпускников – 49 детей	2020 год количество выпускников – 61 ребенок
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	91%	93%	92%
<b>Познавательное развитие</b>	82%	89%	88%
<b>Речевое развитие</b>	82%	85%	87%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	87%	95%	93%
<b>Физическое развитие</b>	87%	97%	93%

В июне 2020 года педагог- психолог ДООУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. Обследование проводилось по методике «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе» Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Высокие и выше среднего показатели	27 детей (46%);	29 человек (62%);	28 человек (46%);
Средний уровень	28 детей (47%);	16 человек (34%);	28 человек (46%);
Ниже среднего	4 детей (6%);	2 человека (4%);	5 человек (8%);
Низкие показатели	1 ребенок (2%).	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Поступление выпускников в школы в 2020г.

Количество выпускников	Номер школы					
	№1	№3	№4	№6	№7	Емишевская
57	12	13	2	17	12	1 (по месту)

						жительства)
--	--	--	--	--	--	-------------

В МДОУ №11 «Колокольчик» остались 4 воспитанника по заявлению родителей (законных представителей) и в связи с тем, что на 01.09.2020г. детям не исполнилось 7 лет, срок договора продлен на один год.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности о всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить 100% полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОУ на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	209	84%
Неполная с матерью	39	16%
Многодетная семья	28	11%
Оформлено опекуство	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОУ работали студии по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: студия «Театралинка»;
- 2) познавательное развитие: Шахматная студия «Ладья»; занятия по Дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Игровая экология», которую ведет специалист МУ ДПО ЦДПО «Созвездие» ТМР»;



3) Дополнительные занятия педагога – психолога 1 полугодие по программе Саранской О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить», 2 полугодие Н.Ю. Куражевой «Цветик - семицветик»

4) физическое развитие: спортивно-оздоровительная гимнастика «Красивая спинка»;

Так же дети посещали секции, танцевальные кружки на базе дополнительного образования города.

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников с 5 лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8.3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3.7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

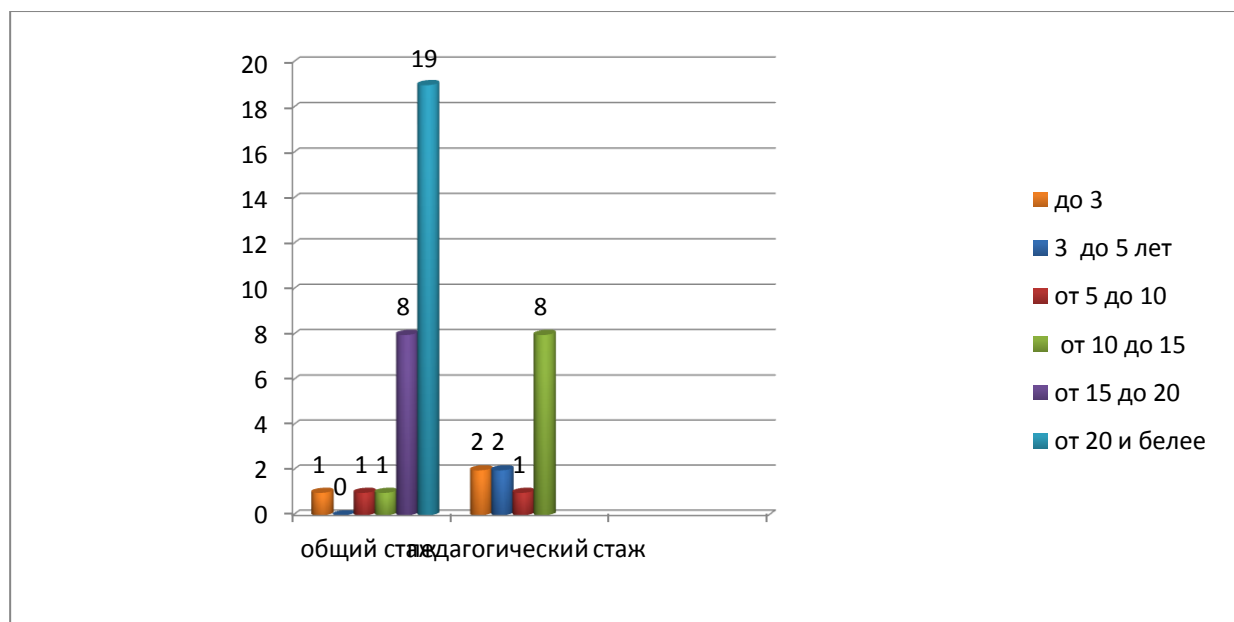
– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

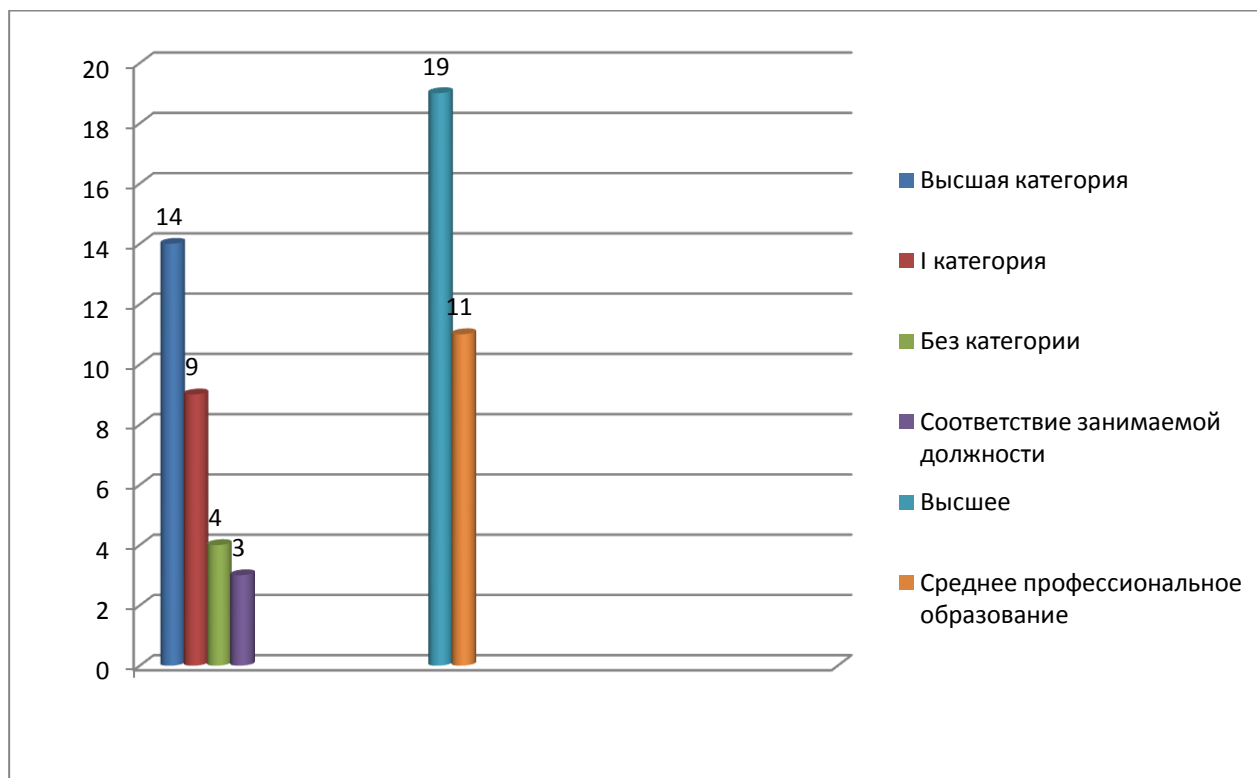
– первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 педагогов ДОО, а также 11 младших воспитателей получили сертификаты участников вебинара на платформе ZOOM "Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС".

На 29.12.2020 г. 2 педагога проходят обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по педагогическим специальностям, 2 педагога заканчивают магистратуру в данном учреждении.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава





В 2020 году педагоги ДООУ приняли участие:

Мероприятия	Количество детей и педагогов	Победители
Акция «Добрые крышечки» Муниципальный	Участники – 12 групп детей, все педагоги.	3 место
Районная Акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	11 групп 100 человек	участники
Муниципальный конкурс видеороликов "В спорте нет преград"	11 ребенок 2 педагога	1 победитель
Онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Фронтные огоньки» Муниципальный	14 детей 2 педагога	14 Победители
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Родители: 22 чел.	
IV ежегодная Спартакиада среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР «Быть первым, быть лучшим» на кубок Главы ТМР (стрельба)	4 педагога	Победители
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Всероссийский	Сотрудники: 28 чел.	22 золотых значка
Районный фестиваль-конкурс детских любительских театров на темы народных сказок имени А.Н. Афанасьева "Сказочный сундучок"	18 детей 3 педагога	18 победители
Районный литературный экологический конкурс «Эко-сказки»	5 детей	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 г. Муниципальный	1 педагог	3 место
Областной конкурс видеороликов "Спорт - это здорово!"	10 детей 2 педагога	участники
Районный интернет - конкурс детского рисунка	1 ребенок	1 победитель

"Такой разный космос!"	2 педагога	
Районный конкурс малых театральных форм "Эко-театр"	9 ребенка 4 педагога	5 победителей 1 призер
Районный конкурс детско-взрослых социально-значимых проектов и инициатив "Летопись добрых дел - 2020"	42 ребенка 7 педагогов	участники
Благотворительная акция «Миска добра» Муниципальный	Участники – 12 групп детей, все педагоги.	Участники
Муниципальный конкурс «Украсим Новогоднюю ель»	54 участника	Участники
XII межрегиональный этап XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций г. Ростов Великий. 2020г.	4 педагога	участники
Региональный конкурс творческих работ "9 Мая! Мы помним! Мы Гордимся!"	5 ребенок 4 педагога	участники
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста "Совёнок - 2020"	49 детей 12 педагогов	3 победителя 16 призеров
Районный конкурс –выставка Лэпбуков «Учимся мастерить из бумаги и картона	5 педагогов	Участники
Епархиальный этап XVI Международного детского творчества "Красота Божьего мира"	3 ребенка 4 педагога	участники
Районный творческий конкурс световозвращающих элементов "Мой друг - фликер"	29 детей 6 педагогов	2 победителя 2 призера
III Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального	4 семьи – 4 ребенка, 8 родителей 2 педагога	Победители
Районный экологический фестиваль "Сохраним наш лес" . Экоурок "Елочка живи!"	58 детей 7 педагогов	участники
Районный конкурс кормушек "Поможем пернатым друзьям"	6 детей	участники
Выступление на РМО Муниципальный	13 педагогов	Участники
75 -ая международная научная конференция "Чтения Ушинского" ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" Педагогический факультет Кафедра педагогики и психологии начального обучения	Педагог – психолог  Доклад "Профессионализация мышления педагогов и особенности психологического климата в коллективе"	участник
<b>Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2019-2020 учебном году</b>		
Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья Материалы межрегиональной научно-практической конференции [Текст]/под ред. Л.Ф. Тихомировой, Т.Г. Киселевой, А.М. Ходерева. Ярославль: Изд. –во ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2019.-242 с. ISBN 978-5-91730-899-9	«Организация инклюзивной практики в ДОУ №11 «Колокольчик»	2 педагога

<p>Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников IX Международной научно-практической конференции / под общей редакцией С.В. Казначеева. Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2019.-504с. ISBN 978-5-94301-785-8</p>	<p>«Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности»</p>	<p>4 педагога</p>
---	--	-------------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОО за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что обучение педагогов дошкольной организации проходило по профилю педагогической деятельности и тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В ДОО проходило внутрифирменное обучение в рамках постоянно действующего практикума по теме «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности», в котором принимали участие 12 педагогов. В 2020г. прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО "ИРО" 11 педагогов, в МУ ДПО "ИОЦ" ТМР 6 педагогов

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Фоминых М. «Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках»
- Сухин И.Г. «Шахматы. Большой самоучитель для детей» Волкова Е. «Шахматный учебник для дошкольников»
- Сухин И.Г. «Шахматы для самых маленьких. Шахматы для детей»
- Комплект плакатов «Шахматные уроки»
- Магнитная доска «Шахматы демонстрационные настенные»
- Видеопособие «Юные гроссмейстеры»
- Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»
- Программа «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования
- дидактическое пособие Kibzlabs «Юный врач. Анатомия человека», Kibzlabs «Юный врач. Хирургия»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплект 12 дисков «Методические пособия»;
- 2 комплекта робототехники «Просто как 1-2-3».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- учителя – дефектолога – 1
- сенсорная комната – 1;
- студия «считалочка» - 1;
- изостудия - 1.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (проекторы) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией COVID-19 приобрели бесконтактные термометры в количестве 12 штук. Необходимо в 2021 году приобрести в ДОУ рециркуляторы в группы, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, кабинеты узких специалистов.

### **II. Показатели деятельности ДОУ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	249	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	249	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190	76.3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0,0

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	249	0,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15	6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5	6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	21	6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19	63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11	37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11	37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23	77
1.8.1	Высшая	человек/%	14	47
1.8.2	Первая	человек/%	9	30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	2	7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	8	27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	32	100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/249	8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	2	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	10.04	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-