

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Колокольчик»  
Тутаевского муниципального района

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 11 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовила:  
заведующий МДОУ Белова Е.Н.**

г.Тутаев  
2022г.

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И ПРИСУТСТВУЮЩИЕ!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

### 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

**1.1.** Полное официальное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района.

**1.2.** Юридический (фактический) адрес: 152303. Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93

**1.3.** Телефон 8 (48533) 2-07-46

**1.4.** Адрес электронной почты (e-mail): [mdou11kolokolchik@yandex.ru](mailto:mdou11kolokolchik@yandex.ru)

**1.5.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик» функционирует с февраля 1985 года

**1.6.** Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий Белова Елена Николаевна – высшее образование; педагогический стаж работы 26 лет, стаж руководящей работы 12 лет.

**1.7.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Рег. № 413/15 от 04 декабря 2015, серия 76Л02 № 0000667.

**1.8.** Проектная мощность детского сада рассчитана на 13 групп, 280 детей

**1.9.** Общая площадь территории ДООУ, составляет 9649 кв.м.

На территории расположены:

- здание детского сада площадью 2499,5 кв.м;
- здание прачечной – 100,4 кв.м.
- прогулочные участки – 14 шт.;
- теневые навесы – 7 шт.

**1.10.** На 01.09.2022 год в ДООУ функционируют 12 групп. Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада. В 12 группах 12 часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при 5-ой рабочей неделе с выходными: суббота, воскресенье.

#### **1.11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В ДООУ ведется круглосуточное дежурство. Калитки закрываются с 8.00 до 16.30. Дежурной калиткой является вход по улице Моторостроителей 72.

Имеется тревожная кнопка, оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара. Имеется паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, паспорт безопасности детского сада.

Имеется кнопка тревожной сигнализации и 15 видеокамер. В ДООУ организован пропускной режим, ведётся контроль, входящих в образовательное учреждение. Территория ДООУ освещена в ночное время, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Цель:** совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

### **2.1. Организация предметной образовательной среды**

Для организации воспитательно-образовательного процесса используются следующие помещения:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- ИЗО-студия;
- Кабинеты развивающих игр «Считалочка», «Читалочка»;
- 2 кабинета учителя- логопеда;
- Кабинет учителя – дефектолога;
- Кабинет педагога-психолога;
- Сенсорная комната;
- Методический кабинет;
- Медицинский блок.

Материально-техническая и развивающая среда ДООУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. В ДООУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом. Эстетическое оформление помещений способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения - имеются проекторы, компьютеры, документ – камеры, оргтехника, музыкальный центр и т.п.

### **2.2. Кадровый потенциал**

#### **2.2.1. Качественный и количественный состав персонала**

Уровень педагогической квалификации

Штатное расписание МДООУ включает:

Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель – административный персонал;

26 педагогических работников, из них: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель, 19 воспитателей.

11 человек - учебно-вспомогательный персонал;

19 работников - обслуживающий персонал;

4 сотрудников находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2021-2022 27 педагогов</b>
Высшая категория	17
1 категория	4
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	3
<b>Образование/год</b>	<b>2021-2022</b>
Высшее	18
Среднее проф.	8

Состав педагогического коллектива позволяет продуктивно реализовывать поставленные педагогические задачи годового плана и программы развития ДОУ.

### 2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ИРО г. Ярославля, информационно - методическим центром ТМР, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Педагоги ДОУ в течение года дистанционно прослушивали вебинары, семинары, конференции по различным направлениям образовательной деятельности.

### 3. Особенности образовательного процесса.

<b>Показатели</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Ясли</b>	<b>Сад</b>
Среднегодовой списочный состав	249 детей	44	205
Проведено детодней	36428 дней	8253	28175
Пропущено детодней	21593ней	5793	15800
В том числе:			
- по болезни	5198 дней	1957	3241
- отпуск родителей	5781 дней	1793	3988
- по прочим причинам	10614 дней	2043	8571
Пропущено 1 ребенком по болезни	21дней	44	16
Процент посещаемости	63%	59%	64%
Количество детей не болевших	35	2	33
Индекс здоровья	15	4	18
<b>Физическое развитие</b>			

Нормальные	158	33	125
Высокий рост	1	-	1
Низкий рост	4	-	4
Дефицит массы	13	8	5
Избыток массы	54	5	49
<b>Группа здоровья</b>			
1 группа	12	4	8
2 группа	205	41	164
3 группа	9	1	8
4 группа	-	-	-
5 группа	4	-	4
<b>Всего</b>	<b>230</b>	<b>46</b>	<b>184</b>

### **3.1. Охране и укреплению здоровья детей** отводится ведущее место.

На протяжении многих лет в ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду проводятся закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОО ведется работа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Медицинское обслуживание детского сада обеспечивают: врач – педиатр, старшая медицинская сестра.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОО поддерживаются в соответствии с установленными требованиями.

В ДОО имеется медицинский кабинет, 2 изолятора.

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОО и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

### **Питание.**

Детский сад обеспечивает сбалансированное питание в соответствии с возрастом воспитанников по нормам, утверждённым в установленном порядке. Имеется 10-дневное меню для 4-разового питания детей. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима питания, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медицинского работника или соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд, ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Для детей, требующих по медицинским показаниям специальное питание, в меню предусматривается замена блюд из наличия имеющихся на складе продуктов

По Постановлению Администрации Тутаевского муниципального района от 30.09.2020 года № 659-п стоимость 1 дня при режиме работы 12 часов 140 рублей.

### **3.2. Структура управления. Общественное самоуправление**

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- Старший воспитатель,

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

*Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

В соответствии с уставом ДОУ родительской общественности предоставлено право участия в управлении детским садом. Между ДОУ и родителями воспитанников заключены договоры на оказание образовательных услуг и услуг присмотра и ухода за воспитанниками.

В рамках общественного самоуправления **действует Совет родителей.** Деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Ярославской области, Уставом ДОУ, Положениями о Совете родителей, иными локальными актами Учреждения.

***Основными задачами общественного самоуправления являются:***

- ✓ консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
- ✓ определять основные направления развития Учреждения;
- ✓ контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- ✓ утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- ✓ рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- ✓ контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
- ✓ через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;

### **3.3. Социальное партнерство учреждения**

Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Тутаевского муниципального района, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями.

#### **Социальное партнерство:**

- **Детская поликлиника** (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям)
- **МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»**
- **МУ «Центр туризма» - «Романов-Борисоглебск»,** (развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей)
- **МОУ ЦПМСС «Стимул»**
- **Школа искусств**
- **Детская библиотека им. Н.Н.Носова**
- **ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**
- **ИРО г. Ярославля**
- **МОУ ДПО «ИОЦ» ТМР** (повышение профессиональной компетентности педагогов)
- **ДОУ города и района** (трансляция опыта работы, обмен опытом).

А также мы взаимодействуем с дошкольными учреждениями Ярославской области: **МДОУ № 5 «Серпантин» г.Ростова.**

### **3.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

#### **Основные направления взаимодействия с семьей:**

- Выявление запросов, пожеланий, требований родителей к образовательным услугам (анкетирование, беседа, обратная связь, собрание, телефон доверия);
- Участие родителей в организации деятельности ДОУ (заседание педагогического совета ДОУ, совета родителей).
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада (конкурсы, дни открытых дверей, субботники, праздники, развлечения, тематические вечера, психологические гостиные);
- Организация родительского всеобуча (собрания, консультации, стендовая печать, выставки литературы, семинары, консультативный пункт).
- Проведение мероприятий в рамках семейных клубов.
- Реализуется новая форма взаимодействия с родителями «Марафон родительской активности». Результатом которой стало увеличение числа семей вовлеченных различные мероприятия в ДОУ, а также сплочение детско-родительских коллективов всех возрастных групп.

### **3.5. Социальный паспорт семей воспитанников**

Категории семей нашего учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

## Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Достижения ДОУ

В течение года педагоги выступали на федеральном, региональном и муниципальных уровнях:

№	Конкурс	Число участников	Результат	ФИО участников
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Декабрь 2021	Районный конкурс детско-взрослых социально-значимых проектов и инициатив «Летопись Добрый Дел-2021»	4	1 место Проект «Родной край знай и охраняй»	
Январь 2022	Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»	7	Победители Грамота за лучший инновационный продукт «Детско-взрослый социально-значимый проект «Родной край знай и охраняй»  участники	Соловьева С.В., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Губанова Н.Н.  Черкашина С.А. Голубкова Н.В. Смирнова Н.Е.
Март 2022	Муниципальный фестиваль «Виртуальные экскурсии для дошкольников»	10	2 победителя 3 призера	Тимофеева, Горелкина Губанова, Соловьева (2 номинации)
Март 2022	открытые XXIII Романовских образовательных чтений «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества.	9	участие	Вагина Т.Н., Голубкова Н.В., Смирнова Н.Е. Соловьева С.В., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Губанова Н.Н. Анисимова Н.М., Большакова Е.И.
Апрель 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический Дебют»	1	лауреат	Дановская Т.Н.
Апрель 2022	Интеллектуальное мероприятие для молодых специалистов «Угадай мелодию»	1	призер	Дановская Т.Н.
Апрель 2022	Муниципальный фестиваль дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста	4	2 место 1 место	Соловьева С.В., Губанова Н.Н. Анисимова Н.М., Большакова Е.И.
Май 2022	Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых специалистов и их наставников образовательных учреждений Тутаевского МР	2	2 победителя	Мякшина В.В., Кашникова И.А.

<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
Апрель 2022	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	8	участие	Соловьева С.В., Губанова Н.Н., Горелкина Т.А., Тимофеева О.А., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Вакатимова Л.А., Кашникова И.А.
Декабрь 2021	XII межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации»	4	III место	Мякшина В.В., Белова Е.Н., Черкашина С.А., Сабаканова А.С.
Ноябрь 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году	3	Победитель	Белова Е.Н., Горелкина Т.А., Тимофеева О.А.
<b>Спортивные мероприятия</b>				
№		Число участников	Результат	
Февраль 2022	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе»	3	3 победителя	Дановская Т.Н., Кашникова И.А., Фролова О.А.
Апрель 2022	Соревнования по плаванию среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМРв рамках VI Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР	4	3 место	
Апрель 2022	Соревнования по стрельбе из электронного оружия среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМРв рамках VI Спартакиады «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР	4	1 место	
Апрель 2022	Всероссийская акция «10 шагов к жизни»	10	10 участников	

Воспитанники нашего детского сада также, как и педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях:

### Достижения воспитанников МДОУ №11 «Колокольчик» за 2021-2022 учебный год

№/п	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный), наименование конкурса	Результат (какое место занял)
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Конкурс детских творческих работ «Разноцветная осень»	1 победитель
2	Городской конкурс рисунков «Золотая осень»	1 победитель
3	Районный творческий конкурс книжек-малышек «Осторожно, пешеход!»	1 призер
4	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, Библиотека!»	1 призер
5	Районная виртуальная фотовыставка «Зимующие птицы Ярославской области»	1 победитель
6	Районный конкурс скворечников «Скворцы-вестники весны!»	4 призера
7	Районный конкурс по конструированию и робототехнике «Лего-мастера»	3 призера
8	Районная виртуальная фотовыставка «Зимующие птицы Ярославской области»	1 победитель
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель - 2022»	1 призер
10	Районная выставка-конкурс «Родники народные»	1 призер
11	Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	8 участников
12	Районная олимпиада "Знатоки окружающего мира"	1 победитель 9 призеров
13	Городской конкурс инсценировок «Выдумщики и фантазеры»	2 призера
<b>ИТОГО за уровень: победители/призеры</b>		<b>5/22</b>
<b>Областной уровень</b>		
14	Областной фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир!»	3 место
<b>ИТОГО за уровень: победители/призеры</b>		<b>0/1</b>
<b>Федеральный уровень</b>		
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	10 победителей
16	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	2 победителя 6 призеров
17	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 победителя
18	Всероссийский детский творческий конкурс "23 февраля-День Защитника Отечества"	2 победитель 4 призера
19	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста "Совёнок-2022"	9 победителей 36 призеров
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	6 победителей 2 призера
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	8 победителей 3 призера
22	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у дедушки Корнея», посвящённый 140 – летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского	1 победитель
23	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	5 победителей 2 призера
24	Всероссийский творческий конкурс "Сквозь года..."	13 победителей

		12 призеров
25	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый питомец"	1 победитель 5 призеров
26	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	4 призера
27	Всероссийский творческий конкурс "Весенний праздник-8 марта"	4 призера
28	IV Всероссийский конкурс "Гордость страны"	1 победитель
29	IV Международный конкурс "Гордость страны"	1 победитель
30	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «В гостях у дедушки Корнея»	1 победитель
31	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	2 победителя
<b>ИТОГО за уровень: победители/призеры</b>		<b>63/78</b>

#### **4.2. Образовательные результаты воспитанников:**

В настоящее время наблюдается увеличение числа дошкольников, имеющих нарушения речевого и психического развития. Это происходит как из-за роста нарушений перинатального развития детей, их соматической ослабленности, так и за счёт педагогической некомпетентности родителей, эмоциональной депривации в семье, берущей своё начало еще в младенческом периоде.

##### **Логопункт**

На базе ДОУ функционирует логопедический пункт, на котором в 2021-2022уч.г. работало два учителя-логопеда.

Согласно положению о логопедическом пункте, в соответствии с ФГОС, на логопункте ДОУ также оказывается коррекционная помощь детям с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Для оптимизации коррекционной работы членами ППконсилиума ДОУ составляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ, в котором определяются этапы инклюзивного образования, охватывающие все области развития ребёнка и степень участия в нём специалистов.

##### **Консультативный пункт**

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в 2021 – 2022 учебном году продолжил свою работу консультативный пункт

В рамках КП осуществляются основные направления работы:

- семейное консультирование родителей, в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами;
- работа по проведению комплексной профессиональной диагностики развития детей: психофизического, речевого, и личностного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия, досуги).

##### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ярославской области от 19 декабря 2008г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области, приказом Департамента образования Ярославской области № 10-нп от 25.03.2014г. (в редакции приказа департамента образования Ярославской области от 08.08.2019 № 34-нп) «Об утверждении Порядка назначения и

выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), подавший соответствующее заявление с предоставлением полного комплекта документов.

**Схема назначения компенсации:**

На первого ребенка - 20%

На второго ребенка - 50%

На третьего и последующих - 70%

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Приобрели для оснащения материально-технической базы ДОУ:

1. Строительные материалы (доска) –9520,00
2. Моющие средства – 52524,14
3. Медосмотр – 110860,00
4. Мягкий инвентарь (детское постельное бельё, полотенца) – 74000,00
5. Посуда (две кастрюли, половники) –62340,00
6. Игрушки – 108005,00
7. Канцелярия 124937,03

**Перспективы и планы развития.**

Приоритетные задачи на следующий год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, объединяя для этого усилия сотрудников и родителей.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области развития современного образования, по программе профессионального развития «Школа успешного педагога», разработанную специалистами ДОУ.
- Оптимизировать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и освоения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Совершенствовать работу в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников (в рамках МИП)
- Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной и исследовательской детской деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Развивать педагогическое партнерство с родителями через «Марафон родительской активности»
- Продолжать работу по сопровождению родителей воспитывающих ребенка дошкольника ОВЗ в рамках его индивидуальной траектории развития.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ согласно современным требованиям.