

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района  
за 2021г.**

Процедуру самообследования ДООУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДООУ.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка и анализ:**

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качество кадрового обеспечения;
3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

### Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ № 11 «Колокольчик»
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
<b>Год основания</b>	1985г.
<b>Юридический адрес</b>	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.
<b>Телефон</b>	8 (48533) 2 - 07-46
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mdou11kolokolchik@yandex.ru">mdou11kolokolchik@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds11-tmr.edu.yar.ru">http://ds11-tmr.edu.yar.ru</a>
<b>Руководитель ДОУ</b>	Заведующий Белова Елена Николаевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017г. № 1068-п

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированного типа:

- 1 группа детей 1 раннего возраста-12детей;
- 2 группы детей 2 раннего возраста-13 и 22ребёнка;
- 2 младших группы — 21 и 25 детей;
- 2 средних группы — 24 и 20 детей;
- 3 старших группы— 10,16,18 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — по 25 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ №27 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	83%
Неполная с матерью	33	17%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	32%
Два ребенка	102	52%
Три и более	31	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали студии по направлениям:

1) познавательное развитие: Шахматная студия «Ладья», занятия по Дополнительной общеразвивающим программам естественнонаучной направленности «Игровая экология» и технической направленности «Триз и развитие воображения в детском техническом творчестве», которые проводят специалисты МУ ДПО ЦДПО «Созвездие» ТМР»;

2) Дополнительные занятия педагога – психолога по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения первоклассников»

3) физическое развитие: спортивно-оздоровительная гимнастика «Красивая спинка»;

Так же дети посещали секции, танцевальные кружки на базе учреждений дополнительного образования города.

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников с 5 лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны в каждой возрастной группе диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ по методике Верещагиной Н. В.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

#### Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	2019	2020	2021
<b>Образовательные области</b>			
Социально-коммуникативное развитие	86%	86%	93%
Познавательное развитие	83%	88%	95%
Речевое развитие	85%	83%	94%
Художественно-эстетическое развитие	94%	94%	93%
Физическое развитие	86%	90%	96%
Итого:	87%	88%	94%

**Вывод:** Освоение детьми ООП за 2021 год составляет 94% составляет - средний, выше среднего, высокий уровень. Наблюдается положительная динамика.

В июне 2021 года педагог- психолог ДООУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек.

Обследование проводилось по методике «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе» Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ №11 «Колокольчик» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 педагогов.

	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Администрация</b>	2	2	2
<b>Воспитатели</b>	25	25	20
<b>Специалисты</b>	6	5	6
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>28</b>

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8.5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили впервые:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов ДОУ.

на 1.12.2021г 3 педагога проходят обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по педагогическим специальностям, в 2021 году 2 педагога закончили магистратуру в данном учреждении.

### Образование педагогов:

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее	13	19	19
Среднее профессиональное	18	10	10
Студенты	1	3	3

### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
	3	1	5	19

### Категория педагогов

Категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	10	14	17
Первая	17	9	6
Соответствие занимаемой должности	2	4	1
Без категории	2	3	2

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2021»
2. В Муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют - 2021»
3. В региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя - 2021»
4. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Больше смысла»
5. Муниципальных конкурсах (руководители воспитанников)
6. Региональный конкурс методических разработок по пожарной безопасности
7. Выступления на муниципальных семинарах по реализации МИП "Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся"
8. Муниципальная Спартакиада по дартс среди педагогов ДОУ
9. Муниципальная акция «10 000 шагов к жизни»
10. Муниципальный конкурс по художественно-эстетическому развитию «Волшебные превращения коробки»
11. Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
12. XIII межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 80 % родителей отмечают, что работа воспитателей при онлайн - сопровождении учебного процесса была качественной, 15 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не принимают участия в дистанционных формах образовательного процесса.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,



периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
  - кабинет заведующего — 1;
  - кабинет заместителя заведующего - 1;
  - методический кабинет — 1;
  - музыкальный зал — 1;
  - физкультурный зал — 1;
  - пищеблок — 1;
  - медицинский кабинет — 1;
  - кабинет психолога — 1;
  - кабинет логопеда — 2.
- кабинет дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осенью 2021 года оснастили рециркуляторами каждое помещение ДОУ. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.09.2021 по 27.09.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ дистанционных технологий в сопровождении образовательного процесса свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме посещения консультативного пункта		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		230 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		1 (4,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (85%)
с высшей		17 (63%)
первой		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,7%)
от 55 лет		2 (7,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.