

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ №11 «Колокольчик»  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ №11 «Колокольчик»  
Е.Н. Белова  
04 2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района**  
**за 2022г.**

Процедуру самообследования ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12. 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка и анализ:**

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качество кадрового обеспечения;
3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

## Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ № 11 «Колокольчик»
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
<b>Год основания</b>	1985г.
<b>Юридический адрес</b>	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.
<b>Телефон</b>	8 (48533) 2 - 07-46
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mdou11kolokolchik.tutaev@yarregion.ru">mdou11kolokolchik.tutaev@yarregion.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds11-tmr.edu.yar.ru">http://ds11-tmr.edu.yar.ru</a>
<b>Руководитель ДОУ</b>	Заведующий Белова Елена Николаевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017г. № 1068-п

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2499,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1007,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированного типа:

1 группа детей 1 раннего возраста-20 детей;



- 1 группа детей 2 раннего возраста- 24 ребёнка;
- 2 младшие группы — 22 и 23 ребёнка;
- 1 средняя группа — 23 ребёнка;
- 2 средние комбинированные группы-13 и 14 детей;
- 2 старшие группы — 22 и 24 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.
- 2 подготовительные к школе группы комбинированного типа-16 и 11 детей.

Наименование показателя	Количество воспитанников		
	2020 год	2021 год	2022 год
Всего в учреждении	249	230	228
Из них всего выпущено в школу	57	55	51
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59	46	44
Общая численность воспитанников В возрасте от 3 до 8 лет	190	184	184
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. Дети инвалиды без ООП Дети инвалиды с ООП	15	18	26
	1	1	1
	5	5	5

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	72%
Неполная с матерью	28	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	29%

Два ребенка	117	51%
Три ребенка и более	45	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительное образование дошкольников осуществлялось на основе договора с МУ ДО «ЦДО «Созвездие» ТМР. В подготовительных группах реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Игровая экология» (январь-май 2022 года) и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робомир: от роботы до Ботли» (октябрь-декабрь 2022 года).

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области)

Учебный год	2022
<b>Образовательные области</b>	
Социально-коммуникативное развитие	87%
Познавательное развитие	77%
Речевое развитие	75%
Художественно-эстетическое развитие	83%
Физическое развитие	88%
Итого:	83%

**Вывод:** Освоение детьми ООП за 2022 год составляет 83% составляет – (средний, выше среднего, высокий уровень). Наблюдается положительная динамика.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок - 2022»



(108 человек, 6 победителей. 7 призеров

2. Областной конкурс детского творчества «Улыбка осени» в рамках проведения мероприятий «Дорожная карта» по реализации межведомственного проекта «Культура для дошкольников» в Ярославской области в 2022 году.-1 победитель
3. Районный онлайн-конкурс иллюстраций
4. Районная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
5. Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель – 2022»-1 победитель
6. Районный эколого-благотворительный конкурс #ДОБРЫЕ\_КРЫШЕЧКИ
7. Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»
8. Районная олимпиада «Природолюбие» -8победителей
9. Кубок ТМР по городошному спорту среди детских команд дошкольных учреждений ТМР
10. Районный конкурс рисунков "Рисуем семью"-4 призера
11. Районный онлайн – конкурс чтецов «Про все на свете» к 135 – летию рождения С. Я.Маршака-призер
12. Онлайн-фестиваль «ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно»

Дистанционные конкурсы:

1. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»-4 победителя
2. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»-1победитель
3. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» 1победитель,1призер
4. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» 3победитель,1призер
5. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто Космос» 1победитель,1призер
6. Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ» 4победитель,3призер
7. Областной Экомарафон «Eco-School Ярославии – 2022»
8. Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» 1победитель,1призер
9. Межрегиональный онлайн конкурс «Моя Мама Лучшая 2022»-1 победитель, 1 призер

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 педагога. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Администрация</b>	2	2	2
<b>Воспитатели</b>	25	20	20
<b>Специалисты</b>	5	6	6
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### Образование педагогов:

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее	19	19	20
Среднее профессиональное	10	10	7
Студенты	3	3	2

### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
26	6	1	10	9

### Категория педагогов

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	14	17	15
Первая	9	6	4
Соответствие занимаемой должности	4	1	2
Без категории	3	2	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Международный конкурс «Звезды логопедии – 2022» г.Москва -1 участник
2. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университета детства «ТехноPoint-2022»-2 участника
3. Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях – 6 участников
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2022 году – победитель
5. Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» - лауреат.
6. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический Дебют» Лауреат
7. Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых специалистов- 2 победителя
8. Муниципальный фестиваль «Виртуальные экскурсии для дошкольников» в номинации «Я живу в городе» 6 участников, 4 победителя, 2 призера
9. Муниципальный фестиваль – конкурс дидактических игр по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 1 победитель, 2 призера
10. Муниципальный фестиваль методических разработок уроков/ занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в Тутаевском муниципальном МР – 1 участник
11. Муниципальный фестиваль PROSteam: Лучшие практики. – 2 победителя, 2 участника.



12. Интеллектуальное мероприятие для молодых специалистов «Угадай мелодию» Призер
13. Муниципальный фестиваль дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста 2 победителя, 2 призера
14. Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» 3 Победителя
15. Региональная выставка-конкурс «Психологические ресурсы образования», Центр Ресурс, г. Ярославль 1участник
16. Международный конкурс для педагогов по воспитанию, гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» в номинации: сценарий праздников и развлечений «Единое государство, когда един народ» 2 победителя
17. XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом 5 участников
18. Областной смотр – конкурс «Наш любимый школьный двор»
19. Участие в районном смотре-конкурсе «Наш любимый школьный двор» в номинации «Сад для старого сказочника»
20. Участие в районном конкурсе на лучшее оформление торгового места в рамках праздника «Борисоглебская ярмарка»
21. Участие в районном конкурсе осеннего костюма «Леди Осень 2022» в рамках праздника «Борисоглебская ярмарка» Костюм «Загадка - Осень» -1участник
22. Победители (I место) в Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь первым, будь лучшим» на Кубок Главы ТМР (1 группа):
  - I место по городошному спорту;
  - III место по плаванию;
  - I место по дартс;
  - I место по стрельбе из электронного оружия.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- Буквари и тетради для обучения грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 2. кабинет дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Наименование показателя	2020			2021			2020		
	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет	Всего по ДОУ	В том числе дети в возрасте до 3 лет	В том числе дети в возрасте с 3 лет до 8 лет
Численность детей	249	59	190	230	46	184	228	44	184
Проведено дето дней	28414	6210	22204	34254	8253	28175	32516	6357	26159
Пропущено детодней	11355	3051	8304	21593	5793	15800	23793	5366	18427
В том числе:									
По болезни	2355	700	1655	5198	1957	3241	5052	1375	3677
Пропущено одним ребенком по болезни	9	12	8	21	44	16	22	31	20
Количество детей не болевших	70	11	59	35	2	33	33	9	24
ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	28	19	31	15	4	18	14	20	13



В период с 10.01.2022 по 27.01.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	228
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме посещения консультативного пункта		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		228(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26(1,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	



квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		15 (58%)
первой		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (23%)
больше 30 лет		3(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,42
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.