

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ №11 «Колокольчик»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
«Колокольчик»  
Е.Н. Белова  
2024г.

## Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 11 «Колокольчик»
Учредитель	Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района
Год основания	1985г.
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская дом 93.
Телефон	8 (48533) 2 - 07-46
e-mail	<a href="mailto:mdou11kolokolchik.tutayev@yarregion.ru">mdou11kolokolchik.tutayev@yarregion.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds11-tmr.edu.yar.ru">http://ds11-tmr.edu.yar.ru</a>
Руководитель ДОУ	Заведующий Белова Елена Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 413/15 от 04 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000667 с приложением № 1 к лицензии на ведение образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 413/15
Устав	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017г. № 1068-п

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2499,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1007,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00..

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые датированные образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью, для детей с расстройствами аутистического спектра;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированного типа:

- 1 группа детей 1 раннего возраста-20 детей;
- 1 группа детей 2 раннего возраста- 17 детей;
- 1 младшая группа — 24 ребёнка;
- 1 младшая комбинированная группа — 10 детей;
- 2 средние группы - 23 и 20 детей;

- 1 старшая группа — 18 детей;
- 2 старшие комбинированные группы -17 и 10 детей.
- 2 подготовительные к школе группы -23 и 20 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	85%
Неполная с матерью	30	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	25%
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	46	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

Детский сад в 2023 году прошел процедуру лицензирования на осуществление образовательных услуг по программам дополнительного образования. В 2024 году Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования оздоровительной, познавательной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	2021-2022	2022-2023
<b>Направления развития</b>		
Социально-коммуникативное развитие	86%	87%
Познавательное развитие	81%	77%
Речевое развитие	79%	75%
Художественно-эстетическое развитие	83%	83%
Физическое развитие	88%	88%
<b>Итого:</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Итоги фронтальной оценки готовности к школьному обучению** (по результатам психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения. Семаго Н.Я., Семаго М.М.)

Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки стартовой готовности к школьному обучению								
Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Начало года	9	21%	18	43%	7	17%	8	19%
Конец года	30	71,5%	9	21,5%	2	5%	1	2%

Таким образом, на конец года количество детей с первым и вторым уровнем готовности к школьному обучению составляет 93%, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по 4 адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: АОП ДО для обучающихся с ТНР, для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с УО, для обучающихся с РАС.

Наименование показателя	Количество воспитанников		
	2021год	2022год	2023 год
Всего в учреждении	230	228	203
Из них всего выпущено в школу	55	51	40
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	44	36
Общая численность воспитанников В возрасте от 3 до 8 лет	184	184	167
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч.	18	26	22
Дети инвалиды без ООП	1	1	-
Дети инвалиды с ООП	5	5	6

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 воспитателей и 6 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — впервые-1 воспитатель, подтверждение 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Администрация</b>	2	2	2
<b>Воспитатели</b>	20	20	5
<b>Специалисты</b>	6	6	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

#### Образование педагогов:

Уровень	2021 год	2022 год	2023год
Высшее	19	20	17
Среднее профессиональное	10	7	8
Студенты	3	2	-

#### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
25	4	2	9	10

#### Категория педагогов

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	17	15	16
Первая	6	4	3
Соответствие занимаемой должности	1	2	1
Без категории	2	5	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### Региональный уровень

1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» 2023 году -лауреат
2. Региональный конкурс методических разработок занятий и сценариев детско – родительских встреч по раскрытию ценности «Семья». (МРЦ по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию «Детям о России». Ярославская метрополия) -4 участника



3. Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» в номинации «Методические разработки, нацеленные на сохранение исторического наследия малой родины с использованием ресурсов музеев» -3 участника
4. Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» в номинации «Методическая разработка занятия в системе дошкольного образования» -1 участник
5. Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» в номинации «Методическая разработка занятия в системе дошкольного образования» 2 участника
6. Межрегиональный Слет педагогических команд ДОО «Творческий педагог – творческий ребенок» в рамках мероприятия Года педагога и наставника –1 участник
7. XV юбилейная межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций-9 участников

### **Муниципальный уровень**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году -1 участник
2. Фестиваль – конкурс дидактических игр по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. -3 участника
3. Епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла». Номинация Методическая разработка Конспект «Источник святого Николая Чудотворца». 1 участник
4. Районный конкурс - выставка декоративно прикладного самодельного творчества «Делаем сами своими руками» - 2023. Тема: «Кукла в радость» - 2 участника
5. Муниципальный конкурс «Хит – парад нейроигр для детей раннего возраста» в рамках работы ПОС «Крутая песочница» ранний возраст.
6. Районный творческий конкурс на лучшую игру по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Номинация «Настольная игра по ПДД». «Собери дорожный знак» 2 участника
7. Районный творческий конкурс на лучшую игру по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в номинации «Интерактивная игра по ПДД» 2 участника
8. Муниципальный «Эксперимент без границ»-2 участника

### **Дистанционные конкурсы**

- 1 Муниципальная дистанционная профориентационная эстафета виртуальных экскурсий «Профессии: родители детям».
2. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1 участник

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 2.
- кабинет дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры детской активности, а также спальные и раздевальные помещения.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт физкультурного зала с заменой полового покрытия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок - 2023» (88 человек)

VI областной конкурс семейных видеороликов «ЯрПАПА 2023» - 11 участников  
Региональный конкурс «ЭкоПоколениеЯрославии - 2023».

Автономная некоммерческая организация «Содружество семей», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет». - 2 участника

Муниципальный уровень

Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» - 8 участников

Районная олимпиада «Природолюбие» - 8 участников

Районный этап регионального конкурса юных аграриев «Я в АГРО» - 2 участника

Районный детско-семейный конкурс книжек-малышек «Зимняя дорога» - 1 участник

Тугаевский полумарафон «Май. Мир. Молодость» мая 2023 – 6 детей.

Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди физкультурных клубов дошкольных образовательных учреждений ТМР «Семейный рекорд»

Дистанционные конкурсы

1. Областной фотоконкурс «Заметная семья» в номинации «Яркая семья» - 6 участников.  
Международный конкурс ко дню светофора «Светофор наш добрый друг».

2. Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо»
3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные».
4. Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты».
5. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия».
6. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»
7. Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»
8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнём»
9. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Народные промыслы»
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода».
11. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»
12. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!»
13. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»

В период с 01.04.202 по 15.04.2024 проводилось анкетирование, с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, в котором приняли участие 152 родителей.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей-80%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-90%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-91%
- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих общение с педагогами, руководителем-95%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями в детском саду-84%
- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию и качество питания в ДОУ-85%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		5
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		203 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		26 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (76%)
с высшей		16 (64%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности)	человек	



педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад работал в условиях нехватки педагогических кадров, все работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.