

Принято на педагогическом совете
протокол №3

от "30" августа 2023г.

И.о. заведующего МДОУ №11 «Колокольчик»

Лесникова О.С. Лесникова
Приказ № 01-2/2023 от 30.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Колокольчик»
Тутаевского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

г. Тутаев, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ №11 «Колокольчик» разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ;
- «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №11 «Колокольчик»

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

МДОУ №11 «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00. В МДОУ функционирует 11 групп, из которых 7 группы для детей раннего возраста. Дети посещают общеразвивающие и комбинированные группы.

Группы	Возраст	Количество групп
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 лет	1
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1
Младшая комбинированная	3 - 4 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 лет	2
Старшая группа	5 – 6 лет	1
Старшая комбинированная группа	5 – 6 лет	2
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса в МДОУ №11 «Колокольчик» составляет «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №11 «Колокольчик» (далее – Программа), (разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 115).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- свою одну (или несколько) задач часть формируемая участниками образовательного процесса

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная программа МДОУ №11 «Колокольчик» включает в себя Программу образования и Программу воспитания.

Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОУ №11 «Колокольчик» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной

образовательной среды в каждой области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как инвариативной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах среднего и старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще, чем 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение других ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преимущества детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ООД проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

Требования и показатели организации образовательного процесса (п.3.3. ФОП ДО)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников, досугов, соревнований (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- театрализованную деятельность;
- конструктивную деятельность;
- культурно - досуговую деятельность (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Образовательные области	Направления, сферы области	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа						
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет						
		Количество часов в											
Обязательная часть													
Познавательные образовательные разв	Сенсорные этапы и познавательные действия	1	36	1	36	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках							
	Математическое развитие	Содержание образовательной области реализуется как часть занятия по сенсорному развитию, а также в различных видах детской деятельности и культурных практиках		1	36	1	36	1	36	2	72		
		0,5	18	0,5	18								
Итого	Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
Итого		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108		
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках											
Итого	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма											1	36
	Формирование основ безопасного поведения												
	Трудовое воспитание (финансовая грамотность)												
Итого												1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	Как часть занятия по развитию речи											
Итого	Приобщение к художественной литературе	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках											
		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

НО- художественное эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность: - лепка - аппликация - рисование - народное декоративно-прикладное искусство - конструкторная деятельность -ручной труд	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках																
		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36	
Итого	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	Театрализованная деятельность																	
	Культурно-досуговая деятельность																	
	Итого	5	180	4,5	162	4	144	5	180	6	216	7	252					
	Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
		Подвижные, спортивные игры																
	Итого	Формирование здорового образа жизни																
		Итого	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	Всего занятий обязательной части		10	360	9,5	342	9	324	10	360	12	432	14	504				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Художественно- эстетическое развитие	Реализация программы «Цветные ладошки»	-	-	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Социально- коммуникативное развитие																	
Всего занятий вариативной части	«Дорогою добра»	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	«Школа супергероев»																	
Итого		10	10	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
Содержание образовательной области реализуется ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности и культурных практиках																		
Всего занятий вариативной части		10	10	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
Итого		10	10	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
Содержание образовательной области реализуется ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности и культурных практиках																		
Всего занятий обязательной части		10	360	9,5	342	9	324	10	360	12	432	14	504					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Художественно- эстетическое развитие	Реализация программы «Цветные ладошки»	-	-	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Социально- коммуникативное развитие																	
Всего занятий вариативной части	«Дорогою добра»	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	«Школа супергероев»																	
Итого		10	10	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
Содержание образовательной области реализуется ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности и культурных практиках																		
Всего занятий обязательной части		10	360	9,5	342	9	324	10	360	12	432	14	504					