Принято на педагогическом совете протокол №3

от "30" 08 2024г.

Заведующий МДОУ №11 «Колокольчик»

Е.Н. Белова
Приказ № 01-27/163 от 30.08.2024г

учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района на 2024 - 2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ №11 «Колокольчик» разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ;
- «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №11 «Колокольчик»

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

МДОУ №11 «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00. В МДОУ функционирует 9 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста. Дети посещают общеразвивающие и комбинированные группы.

Группы	Возраст	Количество групп
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2 лет	1
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1
Младшая группа	3 - 4 года	1
Средняя комбинированная группа	4 - 5 года	• 1
Средняя группа	4 – 5 лет	1
Старшая группа	5 – 6 лет	2
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1
Подготовительная комбинированная группа	6 – 7 лет	1

## 2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса в МДОУ №11 «Колокольчик» составляет «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №11 «Колокольчик» (далее — Программа), (разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 115).

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

• свою одну (или несколько) задач часть формируемая участниками образовательного процесса

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная программа МДОУ №11 «Колокольчик» включает в себя Программу образования и Программу воспитания.

Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учётом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников, с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОУ №11 «Колокольчик»» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог равноправные партнёры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации

Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной образовательной среды в каждой области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как инвариативной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в группах раннего возраста планируются не более одной интеллектуальной формы, в младших группах, а также среднего и старшего дошкольного возраста — не более двух. В группах старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще, чем 2-3 раз в неделю, преимущественно конструктивно - модельная деятельность, художественно - продуктивного и двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение других ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СаНПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ООД проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

Требования и показатели организации образовательного процесса (п.З.З. ФОП ДО)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации обр	азовательного проц	есса
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного	от 1,5 до 3 лет	10 минут
возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной	от 1,5 до 3 лет	20 минут
образовательной нагрузки для детей дошкольного	от 3 до 4 лет	30 минут
возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
	от 6 до 7 лет	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут

Показатели организации обра	азовательного процесс	a
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	• 10 минут

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников, досугов, соревнований (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно - печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек самоделок для игр малышей);
- театрализованную деятельность;
- конструктивную деятельность;
- культурно досуговую деятельность (кукольный, настольный, теневой театры, игрыдраматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

ое развитие познавательные действия  Математическое развитие  Предметный мир  Природа  Итого  Социально-  Коммуникати  Формирование основ	оны и действия в развитие	1.5-7 rong		Mena	возраста			burn (d v		:		n mayor i pyima	рушна
Hg . E	оны и действия г развитие	Ego de E	ода	2-3 года	ода	3-4	3-4 года	4-5	4-5 лет	5-6 лет	лет	6-7 лет	T
49	оны и действия в развитие						Количес	Количество часов в	)B B				
# 2	оны и действия г развитие	нед	200	нед	200	нед.	200	нед.	200	нед.	200	нед.	200
H	оны и действия в развитие		0	Обязательная	ельна	я часть	116						
. 2	деиствия в развитие	1	36	-	36	Contraction		O LO LO LO CA	200				
льно-	е развитие					Содержа	ание оораз	тской дея	детской деятельности и культурных практиках	реализует п культур	ся ежедн рных пра	содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	их видах
льно-		Содеря область занятия по также в р	кание об преализу сенсори азличны пъности к	Содержание образовательной области реализуется как часть занятия по сенсорному развитию, также в различных видах детской деятельности и культурных	ьной пасть ятию, а этской пых	-	36	П	36	-	36	2	72
льно -	d	6,0	18 0,	0,5	18	6,0	18	5,0	18	0,5	18	6,0	18
льно -		6,0	18	0,5	18	6,0	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
	пошения												36
развитие гражданственности и патриотизма Формирование основ безопасного поведения Трудовое воспитание (финансовая грамотность)	основ сти и основ кедения тание мотность)	Содер	жание	образова дах детс	кой деял	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	реализує и и культ	урных п	дневно в рактиках	различн	TPIX .		
Итого												-	36
Речевое Развитие речи		1	36	-	36	1	36	23	36	1	36	1	36
развитие Подготовка детей к обучению грамоте	ей к обучению						Как часть занятия по развитию речи	занятия ию речи		1	36	-	36
Приобщение к художественной литературе	і литературе			щ	Содержа в различни	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	овательной етской дея	і области гельности	реализуетс и культур	ся ежеднев эных прак	вно гиках		
Итого		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

Procession   Pro	Художествен	Приобщение к искусству	Содеря	сание обр	азователы	ной облас	ги реализуе	тся ежедн	практиках	зличных ві	идах детск	ой деяте	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	Трных						
1   36   1	HU-	Изобразительная																		
нестое декоративно-прикладия и ручной труд         - 0,5         18         1         1         1         1 <t< td=""><td>развитие</td><td></td><td>-</td><td>36</td><td>5,0</td><td>18</td><td>5,0</td><td>18</td><td>5,0</td><td>18</td><td>0.5</td><td>36</td><td>0.5</td><td>36</td></t<>	развитие		-	36	5,0	18	5,0	18	5,0	18	0.5	36	0.5	36						
The comparison of the compar		- аппликация	1	1	0.5	18	0,5	18	0,5	18	0.5	36	0.5	36						
наскоративы о-гриманые образовательность постательность         1         36         3         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1         3         1		- рисование	1	36	1	36														
Peaning Pea		- народное декоративно-прикладное искусство					-	36	1	36	1	36	-	36						
Наузыкальная деятельность         2         72         2         72         2         72         2         72         18           Пестранизованная деятельность         1         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         12         72         12         72         12         12         72         12<		- конструктивная деятельность	-	36	-	36	Содержан	ие образов реализ	зательно уется	й области	5,0	18	0,5	18						
Музыкальная деятельность   2							KV.	TETYPHEIX	практика	XI										
Кульнальная деятельность         2         72         2         72         2         72         2         72 </td <td></td> <td>-ручной труд</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,5</td> <td>18</td> <td>5,0</td> <td>18</td>		-ручной труд									0,5	18	5,0	18						
тестрализованиза         Содержание образовательной области реализуется         Содержание образовательной деятельность в соместной деятельность деятельность.         5         180         5         180         6         216           тексов         Содержание ская культурнах практиках деятельной области реализуется смедневно в режимных можен игры         Содержание образовательной области реализуется сжедневно в режимных можен игры         6         216         12         2         72         3         3         3         4         1         3         4         4         4         4         4         4		Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72						
культурно-досутовая         Содержание образовательной области реализуется в совместной деятельность         180         5         180         4         144         5         180         6         216           культурно-досутовая         Количество образовательной области реализуется         5         180         4         144         5         180         6         216           иское         Физическая культура         Содержание образовательной области реализуется ежедневно в режимных можен программы         2         72         432           Содержанитий образиятий образиятий вариативной части         -         -         -         -         -		Театрализованная																		
Культурно-досуговая         в совместной деятельности и культурных практиках достовности.         180         5         180         6         217         217 <th< td=""><td></td><td>деятельность</td><td></td><td></td><td></td><td>ŏ</td><td>держание о</td><td>бразовате</td><td>льной об</td><td>пасти реал</td><td>изуется</td><td></td><td></td><td></td></th<>		деятельность				ŏ	держание о	бразовате	льной об	пасти реал	изуется									
сествени         Реализгия и реализгия и редизитий в вриятий в вриятий в недельо.         180         5         180         4         144         5         180         6         216           геское         Формирование скар культура         2         72         72         2         72		Культурно-досуговая				BC	звместной д	(еятельнос	ти и кул	ьтурных пр	актиках									
сеское         Физическая культура         2         72         432            "Цветные падошка,         "Цветные падошка,		деятельность																		
Физическая культура         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         72         432         432	Mroro		so.	180	5	180	4	144	2	180	9	216	9	234						
пиры         Подвижные, спортивные         Содержание образовательной области реализуется ежедневно в режимных момен образовательной области реализуется ежедневно в режимных момен образовательной частия         2         72         432 <td <="" colspan="6" td=""><td>Физическое</td><td>Физическая культура</td><td>2</td><td>72</td><td>2</td><td>72</td><td>2</td><td>72</td><td>2</td><td>72</td><td>2</td><td>72</td><td>2</td><td>72</td></td>	<td>Физическое</td> <td>Физическая культура</td> <td>2</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>72</td>						Физическое	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
игры         Оормярование здорового образовательной области реализуется ежедневно в режимных м образовательной части         Содержание образовательной области реализуется ежедневно в режимных м образовательной дастив, формируемия участиниками образовательной части (Цветные ладошки»)         2         72         1         432 <td>развитие</td> <td>Подвижные, спортивные</td> <td>Содер</td> <td>жание о</td> <td>бразоват</td> <td>ельной</td> <td>области р</td> <td>еализует</td> <td>ся еже</td> <td>невно в ј</td> <td><b>ЭЕЖИМНЫ</b></td> <td>их моме</td> <td>нтах и на про</td> <td>гулке</td>	развитие	Подвижные, спортивные	Содер	жание о	бразоват	ельной	области р	еализует	ся еже	невно в ј	<b>ЭЕЖИМНЫ</b>	их моме	нтах и на про	гулке						
Формирование здорового образовательной области реализуется ежедневно в режимных м образа жизни         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         2         72         72         72         72         72         72         72		игры																		
сественн стветные ладошки»         Реализация программы иникати         -		Формирование здорового образа жизни		Сол	ержание	образова в сов	гельной об местной де	ласти ре: ятельнос	ализуетс ти и кул	я ежеднев ътурных і	но в режи грактиках	AMHBIX N	юментах,							
Настий обязательной части         10         360         9,5         342         9         324         10         360         12         432           Настив, формируемая участниками образоватия программы         -         -         0,5         18         -	Mroro		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72						
Частвь, формируемая участиниками образовательных отношений         «Цветные ладошки»       -		пий обязательной части	10	360	9,5	342	6	324	10	360	12	432		504						
«Цветные ладошки»       -		10000000	Munve		IGCMHI	AKOMU	060030	Rame	bHblx	200400000	иений									
«Дорогою добра» 1 36 1 36 1 36  «Школа супергероев»  тий вариативной части - 0,5 18 1 36 1 36  тий вариативной части - 10 10 11 13	Художественн		'	•	5,0	18		1		1			1							
но-       «Дорогою добра»       -       -       -       -       -       -       -       1       36	эстетическое								112				•							
«Школа супергероев» <b>ий вариативной части</b> - <b>0,5</b> 18 1 36 1 36  ство занятий в неделю 10 10 11 13	Социально-	«Дорогою добра»	1	1	1	,	1	36	r	36	1	36	-	36						
-         0,5         18         1         36         1         36         1         36         1           10         10         10         11         13         15	коммуникати вное развити						,						реализует еженедель культурных пр	ся но в актиках						
10 10 10 11 13	Всего заня	гий вариативной части			0,5	18	1	36	quant	36	1	36		36						
	Колич	ество занятий в неделю	1	0		0	10			11	13		15							