

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колокольчик»
Тутаевского муниципального района**



**ПАСПОРТ
детско – взрослого
социально значимого проекта
«Мы память бережно храним»**

2022г.

Информационная карта проекта

Разработчики:

Анисимова Наталья Михайловна, воспитатель подготовительной группы №11,
Большакова Евгения Ивановна, воспитатель подготовительной группы №11,
Вагина Тамара Николаевна, музыкальный руководитель,
Лесникова Ольга Сергеевна, старший воспитатель.

Продолжительность: с 01.03.2022г. по 30.05.2022г.

Участники проекта: воспитатели подготовительных групп №11, дети 6 – 7 лет, родители (законные представители), музыкальный руководитель

Вид проекта: Познавательный - творческий

Аннотация проекта:

Данный проект рекомендован для педагогов, работающих с детьми подготовительной к школе группы.

В проекте представлены этапы проекта, план – карта проекта, методическое приложение к проекту:

- конспекты бесед с детьми о ВОВ,
- конспекты организованной образовательной деятельности с детьми, сценарий праздничного концерта ко Дню Победы для ветеранов войны и тружеников тыла,
- сценарий музыкально – поэтической гостиной «Дорога к Победе» в рамках семейного клуба «Хочу всё знать» для детей и родителей подготовительной группы,
- банк презентаций к занятиям,
- цикл доминантных занятий по слушанию музыки,
- сборник произведений художественной литературы, рекомендуемый для чтения и заучивания детям старшего дошкольного возраста,
- альбом «Герой моей семьи»,
- рекомендации по созданию РППС для реализации проекта

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, поэтому важно, чтобы дети уже в дошкольном возрасте почувствовали личную ответственность за родную землю и её будущее.

Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных технологий. Одной из наиболее эффективной технологии является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

9 Мая - Великий праздник для нашего русского народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передаётся из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки, праправнуки.

В марте 2022 года мы провели опрос среди детей и родителей по выявлению представлений и знаний о Великой Отечественной войне. Опрос показал: дети и их родители имеют совсем небольшой запас знаний о символике Победы, земляке - герое Тутаевского района, о наградах (орденах и медалях) за участие в ВОВ, а также о своих прадедах – участниках ВОВ.

В рамках деятельности по воспитанию патриотических чувств мы использовали проектную, музейную и социально-культурную технологии, которые способствовали расширению и обогащению познавательной активности детей и взрослых. Родители стали не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в работе над проектом, но и непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогатили свой педагогический опыт, испытали чувство удовлетворения от совместной работы и успехов детей. В рамках проекта был создан мини – музей в групповом помещении и экспозиция «Дорогами войны» в «Музее музыки и творчества» в музыкальном зале.

Работа по нравственно – патриотическому воспитанию в рамках проекта осуществлялась в следующих направлениях:

1. Взаимодействие с детьми.

- Экскурсия к вечному огню и памятнику маршалу Толбухину Ф.И. на площади Юбилейная;
- праздничные мероприятия в ДОУ для ветеранов (изготовление праздничных открыток для ветеранов, разучивание стихов, песен и танцев, инсценировка стихотворения «Фронтальная медсестра» автора А. Лихачёв);
- посещение дома – интерната с фильмом «Мы вас, благодарим!»;
- социальная акция «Подари открытку ветерану»;
- создание макета «Бессмертный полк», оформление стены в группе «Парад на Красной площади» для мини-музея группы;
- театральная постановка «Июнь 1941года» для показа родителям в рамках мероприятий семейного клуба.

2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

- Участие родителей, детей и педагогов в шествии «Бессмертный полк» с портретами своих ветеранов в городе Тутаеве и за пределами города 9 мая 2022года, возложение цветов к вечному огню;
- создание мини – музея в группе (изготовление макетов военной техники, композиции «Прощание сына с матерью», «Русская изба», «Вечный огонь», сбор семейных наград, фотографий);
- оформление альбома «Герой моей семьи»;
- создание «Стены памяти» (подготовка портретов с рассказами о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, изготовление гвоздик и георгиевской ленты, голубей).

3. Взаимодействие с социальными партнёрами:

- Дом – интернат для ветеранов войны и труда. Фильм с концертной программой и вручением поздравительных открыток детского творчества.
- Центральная детская библиотека им. Н. Носова. Занятие «Мы помним, гордимся».
- МУ «Центр культуры и туризма «Романов – Борисоглебск». Посещение музейно – выставочного комплекса «Борисоглебская сторона» с патриотической игровой программой «Я защитником стану».
- Ветераны ВОВ, приглашенные на концертную программу в ДОУ «Великий День Победы!».

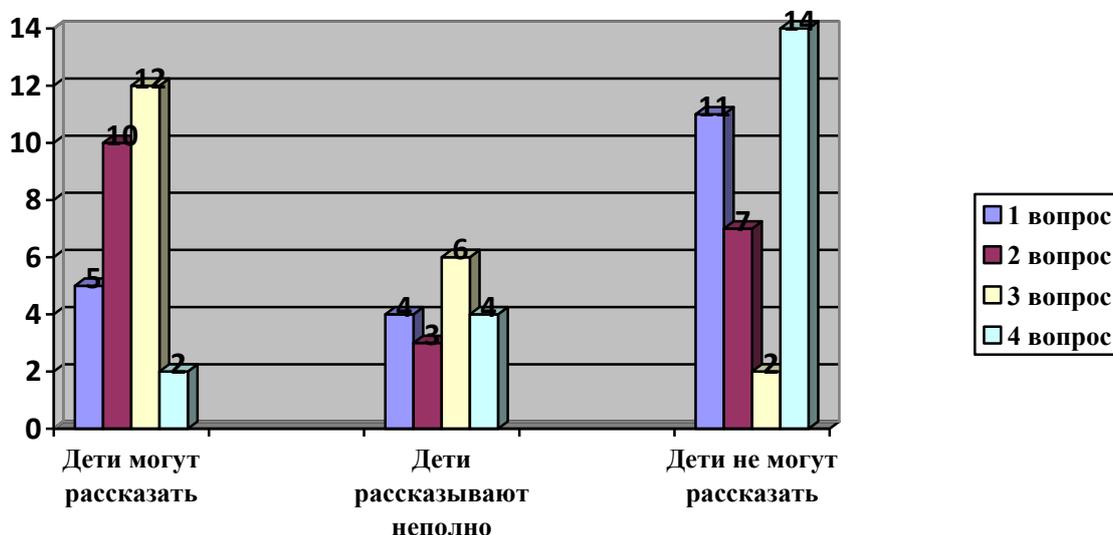
Данный проект «Мы память бережно храним» был разработан и реализован в рамках районного конкурса детско – взрослых социально значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел - 2022». По итогам конкурса среди дошкольных образовательных учреждений и начальных школ – детских садов наш проект стал победителем – 1 место. Наш опыт может быть использован ДОУ и ОУ (1 -4 классы) города.

Мотивация к проекту

Опрос детей подготовительной группы (20 детей)

Начало проекта

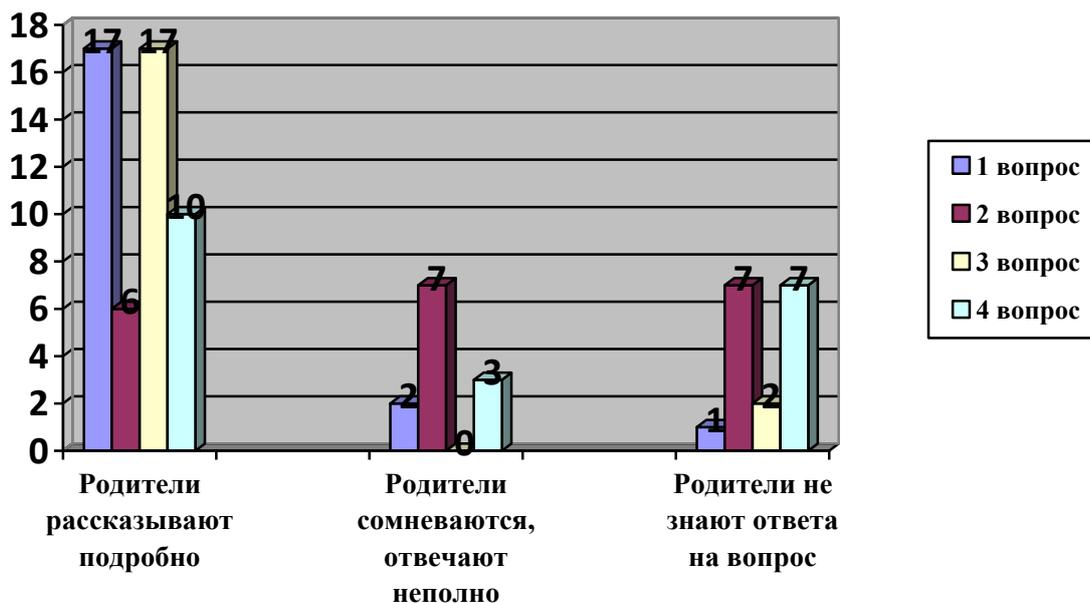
1. Назовите государственный праздник, который отмечается в нашей стране 9 мая?
2. Кто победил в ВОВ и благодаря чему?
3. Принимали ли твои родственники участие в ВОВ?
4. Назовите символы Победы.



Опрос родителей (20 родителей)

Начало проекта

1. Знаете ли вы о членах вашей семьи, принимавших участие в ВОВ?
2. Какие награды (медали или ордена) вы знаете?
3. Празднуете ли вы День Победы в семье?
4. Какие символы Победы вы знаете?



Цель проекта	Создание условий для формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, посредством оформления «Стены памяти» о своих прапрадедах, участниках Великой Отечественной войны, символизирующей гордость за их подвиги.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей познавательный интерес к истории своей семьи, своего народа, к событиям, происходящим в стране в ходе Великой Отечественной войны. 2. Расширять представление о Великой Отечественной войне через рассказы о подвигах героев, ветеранах. 3. Познакомить детей с символами Победы и боевыми наградами, которые вручали за героизм и мужество в годы ВОВ. 4. Познакомить дошкольников с музыкальными произведениями, песнями о Великой Отечественной войне, танцевальными композициями военной тематики. 5. Развивать творческие способности детей в продуктивных видах деятельности. 6. Приобщать родителей к созданию Мини-музея боевой славы. 7. Привлечь родителей к участию в мероприятиях с детьми. 8. Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений через создание «Стены памяти» на основе семейных фотографий воспитанников и педагогов с информацией об участниках боевых действий и тружениках тыла. 9. Воспитывать у детей уважительное отношение к памяти павших бойцов, к ветеранам, к людям прошедшим Великую Отечественную войну, а также бережно относиться к семейным фотографиям и наградам прапрадедов. 10. Подвести детей к пониманию того, что важно не только любить и беречь Родину, но и быть готовым ее защищать, стать достойным гражданином своей страны.

Планируемый результат

Для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дети имеют представления о государственном празднике День Победы, могут объяснить, почему он так называется, кого поздравляют в этот день. Имеют представления о символах Победы. • Знают, кого и за что называют ветеранами. • Могут рассказать о подвигах героев Великой Отечественной войны, знают Героя Советского союза Тутаевского района, земляка маршала Ф.И. Толбухина. • Имеют представление о боевых наградах (орденах и медалях), которые вручали в годы ВОВ. • Проявляют интерес к художественной литературе о войне, могут прочитать наизусть строки стихотворений. • Узнают музыкальные произведения о войне, могут воспроизвести патриотические песни, используют их в играх. • Принимают участие в концертах и праздниках в детском саду, в Доме – интернате участников войны и труда. • Мастерят праздничные открытки, рисуют на тему войны. • Дети используют военные сюжеты в игровой деятельности.
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляют интерес к посещению выставок и музейных экспозиций военной тематики. • Знают членов своей семьи, прошедших ВОВ и могут рассказать о них. • Бережно хранят память о своих родственниках - участниках войны, чьют погибших. • Уважительно относятся к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёвшим тяготы сурового времени. • Понимают, что важно не только любить, беречь свою Родину, но и быть готовым ее защищать.
Для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляют интерес к истории своей семьи, своего народа, к событиям, происходящим в стране в ходе Великой Отечественной войны. • Созданы условия для сохранения и продолжения непрерывной связи поколений внутри семьи: знают и могут рассказать о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. • Принимают активное участие в образовательной деятельности с детьми в рамках проекта, мероприятиях ДОУ. • Участвуют в создании атрибутов и макетов, оформлении помещений ДОУ, реализуя свой творческий потенциал. • Сплочение детско-родительского коллектива группы
Для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых технологий в работе с детьми. • Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста • Создан банк методических разработок по патриотическому воспитанию (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий, презентации, альбомы, видеоролики). • Накоплен материал по ознакомлению с художественной литературой о войне, песенный репертуар и произведения для слушания музыки. • Обогащение РППС ДОУ (группы, музыкального зала, холла). • Укрепление отношений с социальными партнерами, накоплен опыт взаимодействия в различных формах. • Построение партнерских отношений с родителями (законными представителями). • Повышение статуса ДОУ за счет реализации социально-значимого проекта. • Созданы условия для сохранения и продолжения непрерывной связи поколений внутри семьи: знают и могут рассказать о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Ресурсы

Кадровые	Воспитатели подготовительной группы №11, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помещения детского сада: группы, участок группы, музыкальный зал, холл ДОУ. 2. Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, презентатор. 3. Презентации: «Вечный песенный огонь», «Маршал герой Советского союза Толбухин Ф.И.», «Военная техника», «Парад на красной площади», «Символы Победы». 4. Книги на военную тематику, иллюстрации. 5. Дидактические игры: «Собери военную технику», «Символы Победы», «Рода войск», «На небе, на земле, на суше». 6. Театральная постановка «Июнь 1945г»: <ul style="list-style-type: none"> • шары воздушные, шлемы летчикам, • 4 коробки – самолёта для танца, салюты, деревья, • автоматы и пистолеты, • повязка и медицинская сумочка, бинт, • пилотки, матросские футболки, муляж гранаты, • окопа – мягкие бруски, лавочка, стол и стулья детские, • игра «Домино», • 2 коляски, 2 куклы, книга, мяч. 7. Бумага цветная, цветной картон, ножницы, клей ПВА, клей карандаш, подносы, георгиевская лента, цветные карандаши, гуашь, кисточки, стаканы под воду, тряпочки, пластилин, нитки для парашютов, картон коробочный для макета «Бессмертный полк», шпажки, фотобумага, пустые прозрачные коробки для аппликации. 8. Искусственные и живые цветы гвоздики, георгиевская ленточка на одежду детей. 9. «Стена памяти»: распечатка на фотобумаге фото ветеранов, обои для георгиевской ленты, красные салфетки для гвоздик, цветная бумага для принтера – буквы, белая бумага и картонный шаблон для голубей, белые нитки. 10. Раскраски для детей на военную тематику. 11. Мини – музей в группе «Мы помним, гордимся»: <ul style="list-style-type: none"> • награды, ордена, шлемы, • макет «Мать прощается с сыном», • иллюстрации на военную тематику, • макет «Один день в деревне», • военный транспорт, книги. 12. Экспозиция «Дорогами войны» в «Мини-музее музыки и творчества»: <ul style="list-style-type: none"> • предметы вооружения, военной техники, обмундирования воинов Красной Армии времён ВОВ, • головные уборы на детей: шлем танкиста, пилотка, бескозырка. фляга, наушники, бинокль, • куклы в военной форме, • ширма-передвижка «Песни, с которыми мы победили», • фронтовые письма-треугольники, награды, • флажки – по два на каждого ребёнка, салютики – по два на

	<p>каждого ребёнка, голуби – по числу детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные инструменты: барабаны – 8, гармонь, гитара, труба. • чёрно-белые и цветные картинки: у пепелища родного дома, Великая Отечественная война. «За Ленинград!», на артиллерийской позиции. «Стоять на смерть», знамя победы над Рейхстагом, военный парад (воины в форме времён Великой Отечественной войны), ветераны морского флота, военный парад на Красной площади, посвящённый Дню Победы, вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены. • «Книга памяти» фотографии людей, которым мы обязаны своей жизнью. • Документальные материалы, презентации, рассказы о героях, своих прадедушках и прабабушках, подготовленные нашими воспитанниками и воспитателями.
<p>Финансово - экономические</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распечатка раскрасок для детей. 2. Распечатка фотографий ветеранов на цветном принтере для оформления «Стены памяти», 3. Распечатка деталей для макета «Бессмертный полк» 4. Распечатка альбомы «Наши ветераны» 5. Приобретение воздушных шаров для театральной постановки, футболок защитного цвета для мальчиков 6. Приобретение георгиевской ленты 15 метров 7. Купить красную бумагу для букв 10 листов «стены памяти». 8. Купить салфетки красного цвета 2 упаковки для аппликации и оформления гвоздик. 9. Купить 1 пачку фотобумаги для печати фотографий.
<p>Научно - методические</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев С.П., Богомолов В.М. Рассказы о Великой Отечественной войне. 2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: Конспекты занятий. Изд. 4-е, доп. Издательство: УЦ Перспектива 2018 г. 3. Аудио энциклопедия Великая Отечественная война. – М.: Елена, 2013. 4. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед - рассказов. Издательство: «Детство-Пресс». 5. В. А. Шипунова. Недаром помнит вся Россия. Беседы с ребенком. Комплект карточек. Карапуз, 2013. - 12 с. 6. В. А. Шипунова. Тематический уголок для ДОУ. Великая Отечественная Война. Карапуз, Сфера, 2016. - 1 с. 7. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2014. - 80 с 8. Грибова Л.Ф., Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Работа в ДОУ: Методическое пособие: Растим патриотов России. Издательство: ТЦ Сфера 2017г 9. Наглядно - дидактическое пособие «Великая Отечественная война». 10. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2016. - 192 с 11. Основная образовательная программа детского сада, разработанная педагогическим коллективом ДОУ. 12. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения:

	<p>Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника).</p> <p>13. Роот З.Я. «Песенки и праздники для детей», Москва: Айрис – пресс, 2004</p> <p>14. ФГОС ДО</p> <p>15. интернет – ресурсы: www.pozdravok.Ru www.gimnaziya2-2009.ucoz.ru (стихи о войне).</p>
--	---

План – карта проекта «Мы память бережно храним»

Подготовительный этап проекта (01.03.2022 – 20.04.2022)		
	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Создание творческой группы по проекту.	02.03.2022г.
2.	Определение целей, задач, ожидаемых конечных результатов реализации проекта, финансово – экономические затраты реализации проекта. Определить участие воспитанников и их семей в разработке, реализации и участия в совместных мероприятиях в рамках социально значимого проекта.	С 08.02.2022г. по 12.02.2022г.
3.	Совместное обсуждение педагогов с детьми подготовительных групп идеи проекта.	До 25.02.2022г.
4.	Сбор семейных фотографий участников ВОВ и тружениках тыла.	До 20.04.2022г.
5.	Сбор информации об участниках ВОВ для оформления «Стены памяти» и альбома в группах. Рассматривание семейных архивов дома.	

Основной этап проекта (11.04.2022г. - 20.05.2022г.)					
	Содержание	Образовательные инициативы педагога ООД	Взаимодействие с семьей/соц. партнёрами	Развитие РППС «Взрослые - детям» «Дети - детям»	
	Задачи 1. Формировать у детей познавательный интерес к истории своей семьи, своего народа, к событиям, происходящим в стране в ходе Великой Отечественной войны.				
1.	Знакомство детей с ВОВ. Что обозначает слово Отечество. Кого называют защитниками Отечества. Функции российской армии.	Беседа «Великая Отечественная война 1941-1945».	Родители приносят фото своих ветеранов, участников ВОВ.	Презентация «Великая Отечественная война». Иллюстрации рода войск	
2.	События в годы Великой Отечественной войны. Почему война имеет название Великая Отечественная. Значение празднования	ООД Развитие речи «Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне».		Дидактическая игра «Собери картинку», фотографии прапрадедушек и прапрабабушек	

	Дня Победы.			
3.	Организация жизни и быта детей во время войны	ООД Ознакомление с окружающим миром «Дети войны».		Презентация «Дети войны».
4.	Значение слова «Блокада»	ООД Развитие речи «Блокада Ленинграда»		Презентация «Блокада Ленинграда»
5.	Какие экспонаты есть в музее, как выглядят письма с фронта, что обозначает слово госпиталь, где находился госпиталь в городе Тутаеве в годы ВОВ.	Тематическое занятие «Мы помним, гордимся». Патриотическая игровая программа «Я защитником стану».	Центральная детская библиотека им. Н. Носова. Музейно – выставочный комплекс «Борисоглебская сторона».	Родители приносят архивные документы участников военных событий 1941 – 1945г.г.
6.	Что представляет собой Московский Кремль, где находится кремль в Москве.	ООД Коллективное рисование «Московский Кремль».	Родители распечатывают цветные фотографии Красной площади.	Оформление с детьми стены «На Красной площади» макет «Десантники с парашютами».
7.	Знакомство с военной техникой, виды техники. Значение в жизни человека в годы ВОВ	ООД Конструирование из деталей лего «Военная техника». Создание объекта из лего-конструктора в соответствии со схемой.		Использование поделок для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
8.	Классификация по родам войск.	Дидактические игры: «Собери военную технику», «Символы Победы», «Рода войск», «На небе, на земле, на суше».	Родители принимают участие в подборе картинок для игр, распечатывают и ламинируют.	Пополнился банк дидактических игр группы.
9.	Расширение словаря, обобщение изученного материала в игровой деятельности	Словесные игры: «Подбери профессии воинов по образцу» «Один – много», «Скажи наоборот» «Какое слово лишнее и почему?», «Подбери слова признаки к слову: солдат, война...»,		Картотека словесных игр на военную тематику

		«Составь предложение из слов...»		
10.	Расширение словаря, закрепление изученного материала в игровой деятельности	Разучивание физкультминутки «Бравые ребята», «На параде»; Пальчиковая гимнастика «Сегодня праздник ветеранов», «Капитан»;		Подборка физкультминуток и пальчиковых игр
11.	Проживание накопленного опыта в игре	Сюжетно - ролевые игры «На корабле», «Танкисты», «Летчики», «Военные учения» «Госпиталь»		Атрибуты для игры, сделанные руками детей (коробки - самолёты, шлемы лётчикам)
2. Расширить представление о Великой Отечественной войне через рассказы о подвигах героев, ветеранах.				
1.	Какие памятники героям ВОВ установлены в г. Москве. Г.К. Жуков; почему ему воздвигли памятник.	ООД Развитие речи «Памятники защитникам Отечества».		Иллюстрации современной Москвы Презентация.
2.	Знакомство детей с земляками – героями. Ф.И. Толбухин - герой Советского Союза. Памятник Толбухину в нашем городе	ООД Ознакомление с окружающим миром «Памятник маршалу Толбухину».	Экскурсия к мемориалу героя Советского Союза маршалу Ф.И.Толбухину.	Иллюстрации маршала Ф.И. Толбухина. Презентация к занятию «Ф.И. Толбухин».
3.	Знакомство детей с произведениями о Великой Отечественной войны (рассказы, повести, стихи)	Чтение художественной литературы М. Владимов «Ещё тогда нас не было на свете», А. Лихачёв «Фронтная мед. сестра». А. Лактионова «Письмо с фронта» и другие Разучивание стихотворений о войне		Выставка книг и иллюстрации на военную тематику. Сборник произведений художественной литературы о войне для чтения детям
4.	Какие подвиги совершали герои – земляки. Что значит	ООД музыкальная деятельность Интегрированное занятие (Музыка и аппликация)		Экспозиция «Дорогами войны» в «Мини-музее музыки и

	любить Родину, быть достойным гражданином своей страны.	«Благодарим вас, ветераны».		творчества»
	3. Познакомить детей с символами Победы и боевыми наградами, которые вручали за героизм и мужество в годы ВОВ.			
1.	Что такое «вечный огонь». Что обозначает слово «Отечество», кто такой патриот, ветеран.	Беседа о вечном огне	Гость в группе. Рассказ мамы воспитанницы подготовительной группы детям о своих ветеранах ВОВ..	Семейное творчество Макет «Вечный огонь».
2.	Почему так называют «вечный огонь», что символизирует «вечный огонь».	Шествие «Бессмертный полк». Возложение цветов к вечному огню, мемориалу герою Советского Союза маршалу Ф.И. Толбухину.		Подготовка портретов ветеранов и участников прапрадедов и прапрабабушек для шествия в городе.
3.	Боевые награды: ордена и медали. Героизм советских бойцов.	Беседы, рассматривание орденов в мини-музее.		Пополнение мини-музея группы орденами медалями
	4. Познакомить дошкольников с музыкальными произведениями, песнями о Великой Отечественной войне, танцевальными композициями военной тематики.			
1.	Символы Победы. Песни, которые исполняли и слушали солдаты в минуты отдыха в годы Великой Отечественной войны	.Музыкально – поэтическая гостиная «Дорога к Победе» для взрослых и детей подготовительной группы	Семейный клуб с родителями. Подготовка рассказов о своих ветеранах и тружениках тыла в годы ВОВ.	Подготовка атрибутов. Родители сшили шлемы летчикам, изготовили самолёты из коробок для танца «Мы друзья, перелётные птицы». Презентация «Наши герои».
2.	Как назывались военные песни, кто их исполнял.	Цикл доминантных занятий Слушание музыкальных произведений и обсуждение характера музыки с детьми Разучивание музыкально-двигательных упражнений:		Альбом цикла занятий «Вечный песенный огонь» Подборка музыкального репертуара для слушания музыки. Подборка

		упражнение с султанчиками «Салют», «Вальс» Г. Свиридова; «Упражнение с шарами», муз. Поль Мориа «Нежность».		песенных произведений для слушания и разучивания. Альбом с иллюстрациями по песням
	5. Развивать творческие способности детей в продуктивных видах деятельности.			
1.	Дети знакомятся с техниками в годы войны.	ООД Лепка «Военная техника» (танк, самолет)		Выставка творческих работ.
2.	Представление детей об армии, родах войск.	ООД Конструирование из бумаги в технике оригами «Танк».		Подарить поделки пожилым бабушкам и дедушкам
2.	Как назывались танки, как называются части танка.	ООД Конструирование из картонных коробок «Военная техника».		Оформление детьми выставки «Боевая слава»
	6. Приобщать родителей к созданию Мини-музея боевой славы.			
1.	Как назывались военные самолёты танки, некоторые модели.		Семейное творчество Изготовление макетов «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «История одной деревеньки». Военная техника: самолёты, танки.	Обогащение РППС в группе. Созданы макеты: «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «История одной деревеньки». Оформлен мини - музей военной техники: самолёты, танки.
	7. Воспитывать у детей уважительное отношение к памяти павших бойцов, к ветеранам, к людям прошедшим Великую Отечественную войну, а также бережно относиться к семейным фотографиям и наградам прапрадедов			
1.		Праздничный концерт, посвящённый 9 мая		Центральная стена

		ветеранам и труженикам тыла в ДОУ.		музыкального зала оформлена детскими рисунками: Москва. Кремль. Военные рода войск.
2.		Подготовка видеофильма о концертной программе с участием детей для ветеранов войны	ГБУСО ЯО Тутаевский дом – интернат для ветеранов войны и труда. Посещение дом – интерната для ветеранов войны и труда с фильмом (концертная программа, посвящённой 9 мая.)	Видеоролик «Праздник со слезами на глазах»
3.	Знакомство по фотографии со своими прапрадедушками, имя отчество участника ВОВ, краткая информация о жизни и заслугах	Совместная с детьми и педагогом деятельность по аппликации «Мой герой». Создание макета «Бессмертный полк».	Сбор фото и информации совместно с родителями	Коллективная работа-макет «Бессмертный полк».

Заключительный этап Оформление стены памяти

1.	Стена памяти - символ уважения к погибшим во время войны, символ гордости за их подвиги. Она обеспечивает связь поколений.	Итоговая работа – итоговый продукт проекта	Изготовление с детьми и родителями георгиевской ленты, голубей для оформления стены «Мы память в сердце сохраним».	Стена памяти в холле ДОУ «Мы память в сердце сохраним» оформлена к празднику 9 мая.
----	--	--	--	---

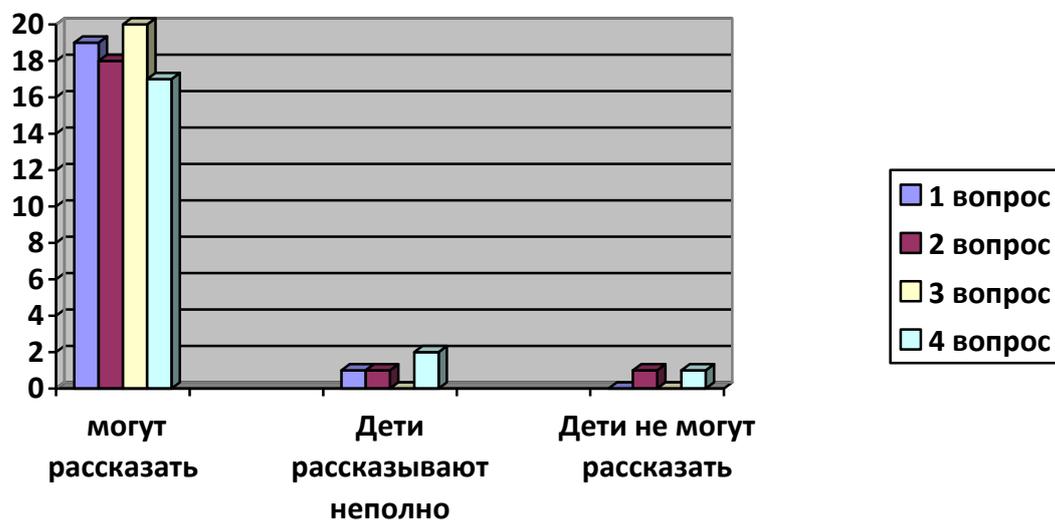
Показатели результативности проекта

Количественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ходе проектной деятельности были вовлечены 20 семей 20 воспитанников подготовительной группы №11, 2 воспитателя, музыкальный руководитель. 2. В ходе проектной деятельности были привлечены 5 семей по распечатке раскрасок и картинок по теме проекта. 3. 6 семей подобрали стихи для инсценировки, 2 семьи сшили шлемы лётчикам, 1 семья макет «Мать прощается с сыном», 7 семей вырезали по шаблону и склеивали бумажных голубей для оформления стены памяти. 4. Собрано 18 фотографий ветеранов для оформления «Стены памяти», рассказов о своих прадедов, 1 семья принесла награды, 3 семьи пилотки и военный детский костюм. 5. 3 семьи выступают на семейном клубе, рассказывая о подвигах своих ветеранов. 6. 20 семей участвуют в праздничном мероприятии музыкально – поэтической гостиной в рамках семейного клуба. 7. 16 семей участвуют в шествии «Бессмертный полк»
Качественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети проявляют интерес к истории своей семьи, своего народа, к событиям, происходящим в стране в ходе Великой Отечественной войны. 2. Сформировано осознания того, что любить Родину - значит уметь её защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны. 3. Дети знакомы и называют маршала Ф.И. Толбухина. 4. Дети называют некоторые боевые награды своих прадедов в Великую Отечественную Войну, называют символы Победы. 5. Созданы условия для семейного творческого потенциала для оформления «Уголка боевой славы» военной техникой и атрибутами. 6. Родители участвуют в музыкально – поэтической гостиной «Дорога к Победе», составлению рассказов детьми о своих прапрадедах. 7. У детей рассказывают из личного опыта о своих прапрадедах. 8. Развиты творческие способности детей в продуктивных видах деятельности при изготовлении праздничных открыток для ветеранов, оформлении панно «Парад на

	<p>Красной площади».</p> <ol style="list-style-type: none">9. Дети знают тексты, выразительно исполняют патриотические песни.10. Дети узнают музыкальные произведения, рассказывают о характере музыки, воспроизводят его в танцевально-ритмических движениях.11. Собраны семейные фотографии воспитанников и педагогов и краткая информация о прадедах для оформления стены «Мы память в сердце сохраним». Оформлена «Стена памяти».12. Дети бережно относятся к семейным фотографиям и наградам.
--	---

Опрос детей подготовительной группы (20 детей) Конец проекта

8. Назовите государственный праздник, который отмечается в нашей стране 9 мая?
9. Кто победил в ВОВ и благодаря чему?
10. Принимали ли твои родственники участие в ВОВ?
11. Назовите символы Победы.



Опрос родителей (20 семей) Конец проекта

1. Знаете ли вы о членах вашей семьи, принимавших участие в ВОВ?
2. Какие награды (медали или ордена) вы знаете?
3. Назовите героя – земляка?
4. Какие символы Победы вы знаете?



Список литературы

1. Алексеев С.П., Богомолов В.М. Рассказы о Великой Отечественной войне.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: Конспекты занятий. Изд. 4-е, доп. Издательство: УЦ Перспектива 2018 г.
3. Аудио энциклопедия Великая Отечественная война. – М.: Елена, 2013.
4. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед - рассказов. Издательство: «Детство-Пресс».
5. В. А. Шипунова. Недаром помнит вся Россия. Беседы с ребенком. Комплект карточек. Карапуз, 2013. - 12 с.
6. В. А. Шипунова. Тематический уголок для ДОУ. Великая Отечественная Война. Карапуз, Сфера, 2016. - 1 с.
7. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2014. - 80 с
8. Грибова Л.Ф., Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Работа в ДОУ: Методическое пособие: Растим патриотов России. Издательство: ТЦ Сфера 2017г
9. Наглядно - дидактическое пособие «Великая Отечественная война».
10. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2016. - 192 с
11. Рот З.Я. «Песенки и праздники для детей», Москва: Айрис – пресс, 2004
12. ФГОС ДО
13. интернет – ресурсы:
14. www.gimnaziya2-2009.ucoz.ru (стихи о войне)
15. www.pozdravok.Ru