*Что ребёнок умеет в возрасте 3-4 лет*

**Культурно-гигиенические навыки.**

* правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком
* правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом

**Самообслуживание.**

* самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.)
* выполнять элементарные поручения: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал
* во второй половине года - дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.)

*Что ребёнок усвоит в возрасте 3-4 лет*

* как зовут его и родителей, называет город, в котором он живёт
* имеет представление о труде взрослых: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель
* знаком с правилами дорожного движения, различает проезжую часть дороги, тротуар, понимает значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора,
* определяет цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко)
* группирует и классифицировать знакомые предметы (обувь — одежда; овощи – фрукты, посуда чайная)
* понимает обобщающие слова - одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы
* знаком с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником
* употребляет в речи название форм (круглая, треугольная и квадратная)
* называет цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный),

оттенки - розовый, голубой, серый

* собирает картинку из 4–6 частей
* различает понятия «много», «один», «ни одного», понимает вопрос «Сколько?»;
* сравнивает предметы по длине, ширине, высоте
* различает пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева, правую и левую руки, ориентируется в частях суток: день — ночь, утро — вечер
* называет время года
* внятно произносит в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки:

 п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц.

* читает наизусть потешки и небольшие стихотворения
* употребляет в речи существительные в форме ед. и мн. числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму мн. числа сущ. в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив)