Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Колокольчик»

*Паспорт проекта*



Проект разработан и реализован воспитателями

Анисимовой Н.М., Большаковой Е.И.

младшая группа № 3

г. Тутаев

февраль 2015г.

***Повара***

*Как легко приготовить обед!*

*Ничего в этом трудного нет,*

*Это проще простого: это раз–*

*и готово!*

*(Если мама готовит обед)*

*Но бывает, что некогда маме,*

*И обед себе варим мы сами,*

*И тогда не пойму, в чём секрет!*

*Очень трудно готовить обед!*

Б. Заходер

*Актуальность*

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста, проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость.

Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования задачи по формированию первичных представлений о труде взрослых в младшей группе решаются в образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Приобщение к социокультурным ценностям», которое направлено на:

расширение и обогащение представлений у детей о трудовых действиях, результатах труда помощника воспитателя, врача, повара, продавца.

Главная задача воспитателей – воспитать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как, например: все съедать за обедом, чтобы порадовать повара, помочь накрывать на стол.

В беседе с детьми мы попытались выяснить знают ли дети:

* Кто такой повар?
* Что он делает?
* Какими предметами помощниками пользуется?

В связи с этим, мы разработали познавательно – игровой проект по ознакомлению детей с профессией «повар».

***Тип проекта:*** познавательно - игровой

***Вид проекта:*** групповой, краткосрочный (2 недели)

***Участники проекта***: воспитатели, работники кухни: повар, кладовщик, родители и дети.

***Цель проекта:***

Познакомить детей с профессией «повар».

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Познакомить детей с трудовыми действиями повара, с предметами - помощниками.
2. Способствовать включению детей в сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
3. Продолжать знакомить детей с чайной и столовой посудой.

**Развивающие**:

1. Развивать любознательность, интерес к данной профессии.
2. Развивать у детей умение использовать в речи словосочетания и предложения, используя части речи существительное с прилагательным, существительное с глаголом.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к труду, желание помогать помощнику воспитателя в детском саду и взрослым дома.

***Интеграция образовательных областей:***

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной этап**   * Продолжительность 1 неделя | |
| **Виды образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| Коммуникативная  деятельность | Утренние познавательные беседы   1. В гости пришёл «Поварёнок», действия повара, внешний вид. 2. Кто готовит дома. 3. Кухонная посуда. 4. Опасные предметы на кухне. Дидактическая игра «Кому, что   нужно для работы».  Развитие речи: «Страна посуды».  Рассматривание картины «Повар», картинки – помощники,  иллюстрации по теме проекта. |
| Игровая  деятельность | **Сюжетно ролевые игры**: «День рождения куклы», «В гости к Степашке», «Семья», «Магазин».  **Дидактические игры:** «Профессии», «Предметы», «Обобщение»  (серия «Учись, играя»), «Разрезные картинки», «Собери чайную посуду», «Что лишнее», «Чудесный мешочек», «Варим компот».  **Словесные игры** «Ждём гостей», «Один и много», «Кому что нужно для работы», игровое упражнение «Каша – малаша», пальчиковые игры, **игра-имитация «Посуда».** |
| Познавательно-исследовательская  деятельность | **Экскурсия на кухню**  Наблюдения за действиями повара на кухне и помощника воспитателя в группе. |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Сервировка стола,  Поручения: убирать игрушки после игр в «Кукольном уголке». |
| Двигательная  деятельность | «Карусель», «Найди пару», «Кто дальше», «Найди свой домик», «Лохматый пёс». |
| Восприятие художественной литературы и, фольклора | В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Федорино горе»,  Б. Заходер «Все работы хороши».  Чтение загадок об овощах, фруктах, посуде, поваре. |
| Конструирование из различных материалов | «Грузовая машина» (строитель). |
| Изобразительная  деятельность | **Рисование** «Бублики-баранки для Степашки».  **Аппликация** «Баранки для Хрюши».  **Лепка** «Вкусные крендельки».  Самостоятельно-художественная деятельностьдетей  Раскраски: «Овощи – фрукты», «Посуда». |
| Музыкальная  деятельность | Подбор музыки для ООД, физкультурных минуток. |

**Завершающий этап**

* Продолжительность 1 день
* *Содержание*
* Оформить альбом «Стихи о поваре»
* Совместная деятельность взрослых и детей. Лепка из солёного теста

"Угощение для кукол".

* Выставка детских работ:

**Рисование** «Бублики-баранки для Степашки».

**Аппликация** «Баранки для Хрюши».

**Лепка** «Вкусные крендельки».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Колокольчик»

*Конспект*

*экскурсии на кухню детского сада.*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовила и провела воспитатель

Анисимова Н.М.

Младшая группа № 3

Тутаев

Февраль 2015г.

***Цель:*** развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

***Задачи:***

Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы.

2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

***Ход:***

Воспитатель вносит накрытую корзинку в группу.

Воспитатель: как вы думаете, что в корзинке?

Дети: игрушки….

Воспитатель: давайте посмотрим, что лежит в корзинке (в корзинке овощи)

Воспитатель: назовите, какие овощи я вам принесла.

Дети: морковка, капуста, картошка….

Воспитатель: что можно приготовить из овощей?

Дети: суп, борщ, салат….

Воспитатель: где готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: кто готовит вам дома?

Дети: мама, бабушка, папа.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, кто вам готовит в детском саду?

Дети: тетя, мама…

Сейчас мы отправимся на кухню детского сада и посмотрим, кто там работает.

**Экскурсия на кухню**

Воспитатель: есть такая очень важная и нужная профессия - повар. Я приглашаю вас на экскурсию, на кухню. Там мы с вами познакомимся с поваром Любовью Ивановной.

Дети вместе с воспитателем идут на кухню, там их встречает повар.

Воспитатель: посмотрите какая кухня большая и светлая.

Повар: ребята, а дома в чём готовят суп?

Дети: в кастрюле.

Повар: в каких кастрюлях маленьких или больших?

Дети: в больших и маленьких.

Повар: я покажу, в какой кастрюле я буду готовить вам суп (показывает кастрюли и большой бак).

Воспитатель: дети, зачем повару готовить суп в большом баке?

Дети: в детском саду много детей, чтобы всем хватило супа.

Воспитатель: Любовь Ивановна, расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

Повар показывает предметы и рассказывает, для чего они нужны.

Воспитатель: ребята, для чего повару нож?

Дети: чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку и т.д.

Воспитатель: для чего половник?

Дети: им наливают суп.

Воспитатель: для чего сковородка?

Дети: жарить.

Воспитатель: зачем нужны кастрюли?

Дети: чтобы варить в них.

Воспитатель: мясорубка для чего?

Дети: рубить овощи, мясо.

Воспитатель: Надежда Фёдоровна расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? (рассказ повара)

Воспитатель: Любовь Ивановна, расскажите, где на кухне хранятся продукты?

Любовь Ивановна: Продукты хранятся в кладовке – это специальное место для продуктов и крупы.

Дети проходят к Тамаре Фёдоровне – кладовщику детского сада.

Тамара Фёдоровна рассказывает, какие продукты привозит машина в детских сад. Крупы, сахар и мука лежат на полках, а мясо, молоко – в больших холодильниках и морозильных камерах.

Воспитатель: спасибо вам за рассказ, а нам пора в группу. Ребята, а давайте приготовим обед для наших кукол.

В группе организуется сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол».