Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Колокольчик» ТМР

*Театрализованная деятельность.*

*Русская народная сказка «Репка»*

*для детей младших групп*

Подготовили и провели:

воспитатель младшей группы №3

Анисимова Н.М.,

Музыкальный руководитель Чистякова Т.В.

Тутаев

Июль 2015 г.

**Цель:**Способствовать  развитиюу детей интереса к музыкально-театральной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать интерес к русскойнародной сказке «Репка».
2. Продолжать формировать готовность детей к совместной игровой деятельности со сверстниками и взрослыми.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей младшего возрастаумение изображать характерные особенности поведения персонажей - движением, голосом, интонацией.
2. Способствовать развитию речи.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,«Художественно-эстетическое».

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию;
* Обучение и игра в настольный театр «Репка».

**Материалы:**

* Декорации - изба, стол хохломской, три чашки, блюдца, пирожки,
* огород, репка, скамейка, лопата, лейка.
* Костюмы для персонажей – дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.

**Действующие лица:**

* Рассказчик Воспитатель Анисимова Наталья Михайловна,
* Дед Артём Земский,
* Бабка Даша Малышева,
* Внучка Варя Стрюкова,
* Жучка Полина Соломонова,
* Кошка Полина Сагинова,
* Мышка Аня Жолобова,

**Ход:**

-Ребята, вы любите слушать сказки?Отгадайте загадку?

-Воспитатель загадывает загадку:

*«Круглый бок, желтый бок,*

*Сидит в грядке колобок.*

*Врос он в землю крепко.*

*Что же это? (репка)*

-Воспитатель: Сейчас ребятки, такие же, как и вы покажут сказку «Репка». Артисты уже готовы.

Солнце разгорается, сказка начинается.

-Воспитатель: Жили – были дед, баба и внучка.

Выходят артисты, садятся на лавочку перед домом, бабушка наливает чай.

-Бабушка: Вот и напились чаю.

-Внучка: Вот и поели.

-Дед: Бабка, пойду я репку сеять.

-Бабушка: Иди

Дед берёт лопату, лейку и идёт в огород (копает, сеет, поливает землю и уходит в дом).

-Воспитатель:Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая.

Пошёл дед в огород и удивился, какая выросла репа. Стал дед репу тянуть.

Дед тянет - потянет, а вытянуть не может. Позвал дед бабку

-Дед: бабка иди репку тянуть.

-Бабка: Иду дед.

*Приходит бабка*

-Воспитатель:Бабка за дедку, дедка за репку, тянут- потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Бабка: Внучка иди репку тянуть

Внучка: Бегу бабушка.

*Прибегает внучка.*

-Воспитатель:Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.

Внучка: Жучка иди репку тянуть.

-Жучка: Гав-гав, бегу.

*Прибегает жучка.*

-Воспитатель:Стали они репку тянуть. Тянут- потянут, а вытянуть не могут. Позвала жучка кошку.

Жучка: Кошка иди репку тянуть.

-Кошка: МЯУ, бегу.

*Прибежала кошка.*

-Воспитатель:Стали они снова репку тянуть. Тянут - потянут, а вытянуть не могут. Позвала кошку мышку.

-Кошка: мышка иди репку тянуть.

-Мышка: Пи-пи-пи, бегу.

*Прибежала мышка.*

-Воспитатель:Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, и вытянули репку.

Воспитатель:  Какие молодцы, давайте посмотрим, какая репка?

Дети: большая, желтая, сладкая, вкусная, полезная.

-Воспитатель: Дед, тяжело тебе было одному репку тянуть?

Одному тяжело, а вместе легко.

Дед выставляет репу на середину зала и выполняют танцевальные упражнения.

-Воспитатель: а давай мы с вами сварим из репы кашу. Для этого нам нужно ее помыть и почистить.

*Импровизация мытья и чистки репки.*

*Игра «Каша - малаша»*

Каша-малаша, ты так хороша,

Если добавить стакан молока.

Масло и сахар мы в кашу кладем

И эту кашу деткам даем.

Каша-малаша, ты так хороша,

Если добавить кувшин молока.

Масло и сахар мы в кашу кладем.

И эту кашу взрослым (мамам и папам) даем.

Каша-малаша, ты так хороша,

Если добавить ведро молока.

Масло и сахар мы в кашу кладем

И эту кашу великанам даем.

Повторить упражнение левой рукой.

Дети прощаются с героями сказки и выходят из зала.