**«Как помочь ребёнку войти в новый для него мир»**

**Детский сад** - новый период в жизни ребёнка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети воспринимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Чем старше ребёнок, тем быстрее он способен адаптироваться. Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у детей:

***Тревога связанная со сменой обстановки и режима.***

Из привычной домашней атмосферы, где мама рядом, ребёнок попадает в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей. Также малышу сложно принять нормы и правила жизни группы; личный режим дня его нарушается, это может провоцировать истерики и нежелание идти в ДОУ.

***Психологическая неготовность ребёнка к детскому саду*.**

Это может быть связано с индивидуальными особенностями развития. Чаще всего это происходит, когда ребёнку не хватает эмоционального общения с мамой.

***Отсутствие навыков самообслуживания.***

***Избыток впечатлений.***

 В ДОУ малыш испытывает много позитивных и негативных переживаний, он может переутомляться и вследствие этого - нервничать, плакать, капризничать.

**Для того чтобы облегчить адаптацию ребёнка к новым жизненным условиям, следует подготавливать его к детскому саду постепенно.**

\* Ещё до первого посещения расскажите ребёнку о том, что такое детский сад ( что он там будет делать, что там интересно, много новых игрушек, в садик ходят другие дети с которыми вместе можно [играть](http://da.zzima.com/) и т.п.).

\* Заранее спланируйте прогулки на территорию ДОУ. Акцентируйте внимание ребёнка на том, что скоро он сможет здесь гулять и [играть](http://da.zzima.com/) вместе с другими детьми и воспитателем.

\* С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовиться ходить в садик.

\* Поговорите с ним о роли воспитателя. Научите ребёнка, как обращаться к воспитателю, как правильно выражать свои потребности.

\* Поиграйте с ребёнком дома в игру "Детский сад". Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в группе.

\* Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки. Не забудьте научить ребёнка делиться ими с другими детьми.

\* Адаптация в детском саду пройдёт легче, если ребёнок владеет всеми необходимыми навыками самообслуживания, речью, умеет выражать свои потребности.

\* Необходимо заранее соблюдать режим дня ( сон, игры и приём пищи), соответствующий режиму ДОУ.

\* Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома.

\* В первое время , когда ребёнок только начинает ходить в сад, не стоит планировать важных дел, лучше отложить выход на работу. Родители должны знать, что малыш может привыкать к садику 2-3 месяца.

\* Каждый раз после прихода ребёнка из сада необходимо спрашивать о том , как прошёл день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах.

\* Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателем решайте без агрессии и не в присутствии ребёнка. Не критикуйте детский сад. Не возмущайтесь недостатками работы ДОУ при ребёнке.

\* Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит. Участвуйте в жизни малыша. Радуйтесь его успехам и творчеству.

**Это хороший фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.**