*Конспект беседы*

 *«Что такое облака и что такое тучи?»*

**Автор: Мурашова С.А. июль 2014г.**

Цель:

- Воспитывать интерес к познанию явлений неживой природы.

- Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.

 Ход.

« Выше леса, выше гор,

 Расстилается ковёр.

 Он всегда – всегда раскинут

 Над тобой и надо мной,

 То он серый, то он синий,

 То он нежно голубой».

-Что же за голубой ковёр над нами? (небо).

- Какое небо? (чистое, голубое).

- Что видите на небе?

« Пушистая вата плывёт куда-то» (облака).

Облака плывут по небу.

-А как появились облака?

Давайте поиграем.

Возьмите друг друга за руки. Это наше озеро. В нем много воды. Мы – капельки, живём в этом озере. Сначала наши капельки дружат , держат крепко друг друга за руки, живут вместе. На небе появилось солнышко. Стало пригревать. Капельки разогрелись, стали весело играть. Они такие лёгкие, что стали подниматься над землёй выше и выше. Собрались капельки – пар вместе и получилось лёгкое облако. Летало облако по воздуху. Ему очень нравилось путешествовать. Но прилетел холодный ветер. Стало холодно. Пар снова превратился в маленькие капельки. Их стало очень много в облаке. Оно изменило цвет, стало тёмным – так появилась туча.

« Почему бывают тучи

 И бывают облака?

 Потому, что тучи круче,

 Облака – они слегка.

 Облака летят, пушинки,

 Тучи грозные висят,

 Там ведь мокрые дождинки

 Нас с тобой облить хотят.

 Если взять и выжать тучи

 И немного подсушить,

 Облака тогда получим,

 И не будет дождик лить».

- Когда в тучке собираются много капелек, они становятся тяжелыми и падают на землю.

« Нависла туча над селом-

 И разразился в небе гром!

 Катился гром, гремел, ворчал

 На всех

 Кого в пути встречал.

 На землю шляпкою гвоздя

 Упала капелька дождя»…Г Люшнин.

Звучит музыка дождя.

Подвижная игра « Мы - капельки».

Дети получают бумажные короны с рисунками капельки. Вос-ль надевает такую же бумажную корону с рисунком тучи. Она – тучка-мама, а дети – её детки-капельки. Дети окружают маму-тучку, прыгают вокруг неё, водят хоровод. Затем она отпускает их погулять на землю, даёт наставления вести себя хорошо, полить цветочки и травку, умыть землю и вернуться обратно. Дети разбегаются в разные стороны, потом собираются вместе, становятся друг за другом, образуя ручеёк и реку. Река впадает в море – дети делают широкий круг. Мама-тучка напоминает им , что они -капельки, и зовёт их домой. Дети кружатся, по одному возвращаются к тучке. Круг замкнулся.