**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 "Колокольчик"
Ярославская область г. Тутаев**

**Педагогический проект**

 **«Ёлочка»**

Групповой среднесрочный

Период реализации: средней продолжительности – 1 месяц

Участники проекта:  дети, родители, педагоги ДОУ.

Разработчики:

Горелкина Т.А. –воспитатель

Тимофеева О.А. – воспитатель

Тутаев 2014 год

**Паспорт краткосрочного творческого проекта в детском саду «Ёлочка»**

Авторы проекта: Тимофеева О.А. воспитатель гр № 1

Горелкина Т.А. воспитатель гр. № 1

Тип проекта:

По доминирующему методу: творческий.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный.

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.

По профилю знаний: монопроект.

По характеру участия ребенка: участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта:

Родители и дети второй группы раннего возраста, педагоги, музруководитель.

Средства реализации:

Помощь родителей.

Цель проекта:

Активизация творческого потенциала родителей и детей.

**Проблема:**

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год.

Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Елочка».

**Актуальность и значимость**

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

**Цель:**

 приобщение детей к русской народной культуре, обычаям, фольклору посредством календарно- обрядовых праздников.

**Задачи:**

1. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаем празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.

4. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

5. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

6. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника.

Формировать представления детей об одном из главных атрибутов Н.Г.

Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности

Предоставить возможность большему количеству родителей принять участие в выставке.

Расширить знания родителей по теме проекта.

Приобщать детей к истокам народной культуры.

**Ожидаемые результаты:**

Дети имеют представления о предстоящем празднике.

Дети имеют представления елочке, как необходимом атрибуте праздника Новый год.

Дети совместно с родителями изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности. Родители принимают активное участие в изготовлении украшений для групповой ёлки.

*Работа с родителями:*

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

- Информация в раздевалке: «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник»

Оповещение родителей о предстоящей выставке игрушек на ёлку.
Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.
Оформление выставки.

- Совместная деятельность детей и родителей (установка и украшение елки в группе).

- Участие в выставке «Игрушки своими руками».

Фиксирование выставки. (фотографирование).

**Реализация проекта:**

**Подготовительный этап**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.

Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, приобретение искусственной елки и игрушек в группу.



**Основной этап**

Наблюдение за ёлкой на прогулке и в групповой комнате.

Рассматривание сюжетных картин о зиме, на новогоднюю тему.

Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!» и др.

 Беседа «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».

Провести интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».



Дидактические игры: «Найди каждому снеговику ёлочку», «Собери ёлочку», «Наряди ёлочку», «Чудесный мешочек», «Найди самую высокую елку», «Собери бусы для елки» .

Разучивание песен и стихотворений про Новый год.

Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Елочка».

Физкультминутки «Идем в лес за елочкой», «Зимние забавы», «Зимний лес»

Художественное творчество (лепка) «Елочка»,



Лепка «Украсим елочку шарами». (Рисование) – «Снег» , «Украсим ёлочку», коллективная работа «Зимний лес».



**Завершающий этап**

Оформление ёлочки изготовленными игрушками.

Новогодний праздник в группе.

