*Конспект интегрированного занятия*

*по развитию творческих способностей*

*(развитие речи и рисование)*

*«Рыбки плавают в пруду».*

**Автор: Мурашова С.А. июль2014г.**

Цель: - Уточнять и обобщать знания детей о рыбах, их строении, особенностях проживания.

- Учить детей правильно держать кисть, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки.

- Учить рисовать кисточкой поверх карандашного эскиза, не заходя за контур.

- Развивать мелкую моторику рук.

-Воспитывать интерес к окружающему миру и живой природе.

Ход.

Слышится шум воды.

« На закате дремлет пруд.

По воде круги плывут-

Это маленькие рыбки

Разыгрались там и тут»… Е.Стюарт.

**Вос-ль:** Разыгрались, расплескались, у нас в группе оказалась одна рыбка. Какая она красивая. Давайте её рассмотрим.

-Что есть у рыбки?

У рыбки есть голова, рот, глаза, туловище, хвост и плавники.

- Что находиться на голове рыбки?

На голове есть два маленьких круглых глаза и рот, которым рыбки едят.

« У родителей и деток

Вся одежда из монеток».

-Чем покрыто тело рыбки?

Всё тело рыбки покрыто чешуёй. Чешуйки словно маленькие монетки. Они защищают тело рыбки.

-Где живёт рыбка?

Рыбка живёт в воде . Она там плавает, ест и спит.

- А что рыбке помогает двигаться?(плавники ).

-Где находятся плавники?

Плавники у рыбки на спинке, животике, грудке и хвостике.

- Посмотрите у меня есть ещё рыбки. Только эти рыбки не могут плавать. У них нет плавников. А давайте им поможем. Сделаем плавники из прищепок.

-Теперь рыбки могут плавать.

- Смотрите, наша рыбка нырнула.

**Зрительная гимнастика.**

« Рыбка плавала- ныряла

Рыбка хвостиком виляла

Вверх плывёт и вниз нырнёт

Вверх плывёт и вниз нырнёт.

Вправо , влево, вправо, влево

Всё ныряла то и дело.

Вот она какая – рыбка золотая.

Вос-ль: - Устала нырять наша рыбка. Захотела она отдохнуть.

« Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий – к конуре,

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет твоих следов нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?» И.Токмакова.

Пока наша рыбка спит мы нарисуем ей подружку.

Для рисования нам нужна кисточка и её подружки: красная и жёлтая краски.

Возьмём кисточку, смочим её водой и опустим в жёлтую краску . Лишнюю краску снимите о край баночки. Нанесём краску на туловище нашей рыбки с лева на право. Закрашиваем всё туловище. Моем кисточку в баночке. Лишнюю воду снимаем о край баночки. Берём красную краску. Красной краской закрасим плавники. Набираем краску, опуская кисточку всем ворсом, лишнюю краску снимаем о край баночки. Закрашивая плавник, стараемся не заходить за контур. Какие красивые подружки появились у нашей рыбки. Пусть они пока полежат, а мы поиграем рыбками –ручками.

**Пальчиковая гимнастика « Рыбки».**

« Рыбки плавали, ныряли

В чистой тёпленькой воде-

( сложить пальцы щепоткой, совершать волнообразные движения всей рукой).

То сожмутся ( очень плотно сжать пальцы)

 Разожмутся (растопырить пальцы в стороны)

То зароются в песке.

( сложить пальцы вместе и поочерёдно совершать движения руками, как будто раскапываете песок).

Вос-ль: Наши рыбки хотят домой в речку.

На подготовленную заранее основу (изображение реки) приклеиваются рыбки.

« Рыбки резвятся в воде голубой

Сверкают своей чешуёй золотой.

Мелькают в реке их нарядные спинки,

И плавает рядом их мама-сардинка». Е.Малёнкина.

