*Наблюдение за трудом няни.*

**Автор: Мурашова С.А.**

Задачи:

- Формировать представления о труде няни.

- Расширять знания о трудовых действиях, совершаемых няней.

- Уточнить знания о том, что вода нужна для чистоты посуды и пола.

- Воспитывать уважительное отношение к труду няни, желание помогать няне поддерживать порядок в группе.

 Ход.

« Что случилось,

 Всё это откуда?

 Почему здесь осталась посуда?

 Кто не убрал за собою, друзья?

О грязной тарелке поведаю я».

Вос-ль: Жила на свете грязная тарелка. Она очень не любила горячую воду и губку. Тарелка всегда возмущалась когда её хотели намылить и потереть губкой. Так и стояла она грязная одна на столе. Когда дети в доме садились обедать, то никто не хотел есть из этой тарелки. И тогда тарелка обижалась, что никто не ел из неё. Она же была такая красивая.

-Почему дети не хотели есть из этой тарелки?

-Как можно помочь тарелке?

-Кто у нас в группе моет посуду?

Почему няня моет посуду?

-Можно ли есть из грязной посуды?

 -Чем няня моет посуду?

Давайте посмотрим как няня моет тарелки.

(наблюдение за последовательностью выполнения операций).

« Кран я открыл, засучил рукава-

 Давай веселее лейся вода!

Посуда под струйкой водички звенит,

Вода по тарелкам, хохочет, бежит.

Тарелка, тарелка, ложка за ложкой

Прибавлю горячей воды я немножко».

Вот какие чистые, блестящие тарелочки. Теперь их няня поставит сушиться.

А потом за обедом мы поставим их на стол.

«Тарелка к обеду нас ждёт не дождётся.

 Увидев, сияя боками , смеётся.

 Ей хочется так накормить до отвала!

 И кажется, будто положено мало».

Наша няня очень любит чистоту. И в этом ей помогает вода. Поэтому у неё всегда чистая посуда и в группе всегда чисто.

«В группе у нас всегда чистота.

 Сверкает и пол и посуда.

 Нянечка наша с утра

 Наводит порядок повсюду.

 Да и детишек она приучает

 Стол накрывать и опрятными быть.

 Каждый проказник конечно же знает

 Труд нашей няни нужно ценить».