**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» город Тутаев**

**Познавательное занятие по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством для детей младшего дошкольного возраста "Угощение для народных игрушек"**

**Т.А. Горелкина**

**воспитатель**

**Тутаев**

**2015**

**Познавательное занятие по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством для детей младшего дошкольного возраста "Угощение для народных игрушек"**

**Цель:**

Приобщение детей к русской народной культуре через знакомство с народными игрушками.

Продолжать знакомить детей с народными игрушками (матрёшками, дымковской игрушкой-индюком, тряпичными куколками)

**Задачи:**

Привлечь внимание детей к народной игрушке, формировать у них интерес, эмоциональную отзывчивость, чувства радости от встречи с ней;

Расширять опыт познавательного общения, учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, производить действия в соответствии с текстом, обогащать словарный запас;

Приобщать детей к народному искусству, воспитывать эстетический вкус.

Продолжать учить раскатывать солёное тесто прямыми движениями ладоней; учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца;

развивать мелкую моторику, формировать воображение, активизировать

речемыслительную деятельность;

воспитывать эстетические чувства, любовь к лепке.

**Материал:**

 самодельные народные куклы (из ткани), матрешки, дымковская игрушка-индюк, поднос, угощение, баранки, глина, доски, влажные салфетки, печка.

**Ход занятия:**

Проходите, ребята, поздоровайтесь с гостями! Здравствуйте, гости дорогие!

У нас сегодня много гостей –

Вы похлопайте в ладошки,  
В гости к нам пришла Матрешка.  
Посмотрите-ка какая,  
Это кукла расписная.  
В сарафане и платочке,  
Радом с ней – матрешки-дочки.  
Это самая большая, рядом – средняя другая,  
А вот здесь в платочке аленьком – самая маленькая.

Посмотрите, что она нам принесла! (Показывает колокольчик.)

Колокольчик, зазвени!

Всех ребяток позови!

Как услышат - прибегут

И со мной играть начнут.

Давайте, ребята, поиграем с матрёшками. Вот сколько матрёшек! На всех хватит!

Вот как мы гуляем

с матрёшками шагаем (дети держат маленьких матрёшек в руке и прогулочным шагом ходят по группе)

Посмотрите малыши -

все матрёшки хороши (дети показывают своих матрёшек, выставляя её на ладошку)

Мы попрыгаем немножко

И покружимся с матрёшкой!

(дети вместе с матрёшкой кружатся то в одну, то в другую сторону)

А теперь матрёшку

спрячем мы в ладошку (дети зажимают матрёшку в ладошке)

Спрячем, не покажем

и никому не скажем (дети прячут матрёшку за спину)

Где у нас матрёшка

маленькая крошка? (дети удивленно разводят руками. не разжимая ладошку с матрёшкой)

Вот у нас матрёшка

маленькая крошка.(выставляют матрёшку на ладошке перед собой, изображая радость на лице) .

Вот какие молодцы! Какое у вас настроение? (Ответы.) Покажите, как вы радуетесь?

– Вот какие у нас веселые матрешки!

– Скажите, ребятки, из чего же делаются матрешки? (из дерева)

– Правильно, а художники расписывают их вручную.

– Что надето на матрёшек? Как они одеты? (сарафан, платок, украшения)

Устали наши матрёшки, пусть немного отдохнут. (дети ставят матрёшек на стол)

Матрешки к нам пришли не одни, а со своими подружками.

Та-ра-рушки, та-ра-рушки,  
Это русские игрушки.  
Очень славные, да забавные,  
Да нарядные,  
Не-на-глядные…

*(потешку проговаривают хором все вместе)*

– Что это за игрушки? (куклы).

– Ребята, как вы думаете, как зовут этих кукол? *(дети придумывают имена куклам)*

– Молодцы, какие красивые русские имена у этих игрушек.

(стих про куклы)

Куклы разные бывают  
С ними дети все играют   
И из ниток, и из ткани,  
А вот эта из чего?  
Догадайтесь сами (из тряпочек)

– Из чего сделаны эти куколки? (из лоскутков, тряпочек).

– Таких кукол делали в давние времена своими руками.

– Молодцы! Все знаете! Надо бы нам угостить кукол. А чем угостить?

Давайте сварим суп?

**Пальчиковая гимнастика «Мы варили суп»**

Мы варили суп, суп (по ладошке водят указательным пальчиком)  
Из перловых круп, круп, («сыплют крупу»)  
Получилась каша - (разводят руками)  
То-то горе наше.  
Замесили тесто, (месят тесто)  
А оно, не с места, (разводят руками)  
Замесили на дрожжах, (поднимают руки как будто над тестом)  
Не удержишь на вожжах.

*(имитируют при помощи пальцев приготовление каши, теста)*

*Чем бы ещё угостить наших кукол?*

А давайте испечём бараночки. Пусть куколки посмотрят, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие.

А из чего мы будем лепить баранки? (Из теста)

Смотрите, что это у нас появилось на столе (Миска)

Интересно, а что в ней? Давайте посмотрим. Что это? (Тесто)

Потрогайте тесто ручками, какое оно? (Мягкое.)

Давайте слепим из этого теста баранки, садитесь скорее за столы.

– Какой формы баранка? (Круглая)

– Как мы будем лепить баранки? (Ответы детей)

– Сначала мы скатаем колбаску. Вот так. (показ) Затем сгибаем колбаску и соединяем концы, получилось колечко. Это и есть баранка.

(Дети лепят баранки)

– Какие замечательные баранки у вас получились! А что же нам надо с ними сделать чтобы их можно было кушать? (Испечь)

Давайте поставим наши баранки в духовку и пойдём мыть ручки.

(Пока дети моют руки, баранки меняют на настоящие)

– Ой, ребята. К нам кто-то пришел. (из за ширмы появляется дымковская игрушка – индюк)

– Кто это? (индюк)

– Правильно, это Дымковская народная игрушка. А из чего её делают? (из глины)

Ребята, посмотрите, какой индюк нарядный.

– Что у него на голове? (гребешок)

– Какого цвета гребешок? (гребешок красный)

– Что ещё есть у индюка? (хвост, крылья – воспитатель постоянно даёт образец правильного ответа - у индюка есть хвост, у индюка есть крылья).

– Что нарисовано на хвосте? (на хвосте узоры, колечки, каёмочка).

– Какого цвета каёмочка? (каёмочка синяя)

– Какого цвета каёмочка (колечки) на крыльях?

– Вот какой красивый индюк, яркий, нарядный.

Вот индюк нарядный,  
Весь такой он ладный,  
У большого индюка  
Все расписаны бока.  
Всех нарядом удивил,  
Крылья важно распустил.  
*(дети выполняют вместе с воспитателем движения в соответствии с текстом)*

– Молодцы! А чем же так вкусно пахнет?

(дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох через рот)

Ах, качи, качи, качи  
Все баранки-калачи,  
Все баранки-калачи  
С пылу, с жару, из печи!

– Это наши бараночки испеклись! Угощайтесь, ребятишки сами, да про наших гостей не забудьте.

Садитесь за столы, будет угощаться баранками. А гостям нашим скажем «Спасибо за внимание, до скорого свидания»