**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик»**

**Конспект**

**Интегрированной непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному и художественно - эстетическому развитию**

**во второй группе раннего возраста**

**на тему**

**«В гости к нам пришли матрёшки»**

Подготовила и провела

воспитатель

О. А. Тимофеева

**г.Тутаев**

**2015г.**

**Цель:**

Приобщение детей к русской народной культуре через знакомство с матрешкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, её внешним обликом;

Совершенствовать умение различать и называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный, синий), различать матрёшек по величине;

Обогащать и активизировать словарь существительных словами (сарафан, платок), прилагательных словами (деревянная, весёлая, нарядная, красивая);

Закреплять умение детей рисовать точки («бусинки») друг за другом, на ограниченной плоскости « на ниточке» нетрадиционным способом – рисование пальчиками;

Р**азвивающие:**

Развивать память, воображение и внимание детей;

Развивать мелкую моторику рук у детей посредством рисования пальчиками, пальчиковой гимнастики и нетрадиционной техники-сухого бассейна;

**Воспитывающие:**

Воспитывать выдержку, умение выслушивать ответы своих товарищей, доброжелательное отношение к игрушкам, друг к другу.

**Методические приемы:**

Проблемный вопрос, обследование, показ и объяснение способов действия, индивидуальная помощь, поощрение, игровой момент, сюрпризный момент, художественное слово.

**Виды деятельности:**

игровая, коммуникативная, двигательная,

познавательно-исследовательская, художественная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:

Набор матрёшек, игрушки – зайка, петушок, кот; «Чудесный мешочек»;

Бусы красного цвета;

Мольберт, образец с ниткой;

Раздаточный:

Маленькие матрёшки;

Лист бумаги с фигуркой матрёшки и нарисованной ниточкой;

Пальчиковые краски красного цвета;

Влажные салфетки;

Сухой бассейн с рисом;

**Предварительная работа:**

ООД познание «Знакомство с матрёшкой»;

**Рассматривание альбомов и иллюстраций «Народная игрушка», «Потешки»;**

**Заучивание и обыгрывание потешек ( «Петушок», «Зайка серенький сидит», «Как у нашего кота»,** **«Скачет зайка» ) ; стихи о матрёшки др.**

**Рисование «Украсим кукле сарафан»,** «Бусы для куклы», знакомство с нетрадиционным рисованием пальчиками;

Дидактические игры: «Форма и цвет», «Спрячь матрёшку», «Собери матрешку», «Расставь матрёшек по порядку», «Найди пару», «Собери бусы»;

**Ход занятия :**

Организационный момент:

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

В круг оно торопит нас –

Поиграем мы сейчас (дети встают в круг).

**Воспитатель:**

Дайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

( На столе лежит «Чудесный мешочек»)

**Воспитатель:**

Посмотрите, дети, что это лежит у нас на столе? (мешочек)

-Какой красивый мешочек! Это мешочек не простой. В нём что то лежит! Интересно, что же там может быть? (ответы детей)

-Давайте откроем его и посмотрим!

(воспитатель приоткрывает мешочек и заглядывает туда)

**Воспитатель:**

-Верёвочка затянулась и дальше никак не развязывается! Что же делать? Как посмотреть, что в нём? Давайте попробуем достать?

Присаживайтесь на ковёр, ребята, посмотрим, что в мешочке.

-Кто хочет попробовать первый? Подходи, Катя, помоги мне.

(дети по очереди подходят к мешочку и достают игрушки – зайчик, кот, петушок,)

**Воспитатель:**

-Какую игрушку ты достал (а)?

-Это у нас котик!

-Мы про кота можем рассказать потешку, правда, ребята?

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые.

**Воспитатель:**

-Теперь посмотрим, кто у нас есть ещё в мешочке.

-А это кто у тебя?(зайчик)

-Давайте с зайчиком поиграем?

**Пальчиковая игра «Скачет зайка»**

Скачет зайка косой

*(правой рукой изобразить скачущего зайчика; для этого сжать кулак а указательный и средний пальцы выпрямить — это ушки; покачивать рукой вверх-вниз)*

Под высокою сосной

*(выпрямить и растопырить все пальцы, изображая дерево).*

Под другою сосной

*(левой рукой изобразить дерево)*

Скачет зайка другой

*(левой рукой изобразить зайчика).*

**Воспитатель:**

-Кто у нас ещё в мешочке?(петушок)

Мы и про петушка расскажем, правда, ребятки?

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

(Последнюю игрушку-матрёшку воспитатель придерживает рукой последней)

**Воспитатель:**

-В мешочке ещё что то осталось. Можно и мне достать? Какая интересная там игрушка. Отгадайте, ребята,кто это?

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка?

**Дети:** - Это матрешка.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Это матрёшка. Посмотрите ка на неё!

Я к вам в гости собиралась,

Долго-долго наряжалась.

Поиграть хочу немножко!

А зовут меня – матрешка!

- А вас как зовут?

**Воспитатель:**

- Ребята, Матрёшка хочет с нами познакомиться.

- Давайте встанем в круг и расскажем матрёшке, как нас зовут.

**Игра “Знакомство”**

Дети называют свои имена.

**Воспитатель:**

**-** Посмотрите, дети, какая наша матрёшка красивая! Кукла матрёшка не совсем обычная, потому что сделана из дерева. Потрогайте пальчиками (дети по очереди ощупывают матрёшку). Какая она? (твёрдая). Из чего сделана матрёшка? (из дерева)

- Матрёшка сделана из дерева, она деревянная. Скажи, Полина «Матрёшка деревянная» (активизация 3-4 ребёнка).

- Давайте, ребята, присядем с вам на стульчики и рассмотрим хорошенько нашу матрёшку.(дети садятся полукругом на стулья, в центре столик с матрёшкой).

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какая наша матрёшка яркая и нарядная. На голове у неё платочек.

- Скажи, Саша, что у матрёшки на голове?

- Какого цвета платочек у матрёшки?(активизация)

- На голове у нее желтый платочек.

- Какого цвета сарафан на матрёшке?(активизация)

- Ещё на матрёшке белый фартук, а фартук украшен цветочками, листиками.

- А вы знаете, ребята, наша Матрешка с секретом.

«Разобралась пополам.

Интересно, что же там?»

**-** Видите, в ней есть еще такая же, только поменьше, и еще одна –самая маленькая. Это какая матрёшка? (большая). А это? (маленькая) (ответы детей)

- Давайте посмотрим, похожи наши матрёшки?.

Все Матрешки в желтых сарафанах, в красных платочках.

Все они матрешеньки,

Все они милашеньки.

С аленькими щечками (*На две следующие строчки коснуться ладошками щек и покачать головой из стороны в сторону.)*

Под пестрыми платочками.

Нарядные, пригожие,

На нас чуть-чуть похожие.

- Посмотрите, малыши, все матрёшки хороши!

С матрёшками можно играть, их можно собирать и разбирать! Давайте соберём всех матрёшек в одну.

- Саша, найди самую маленькую матрёшку и спрячь её в ту, которая побольше. Даша, а ты спрячь эту матрёшку в самую большую. Молодцы, справились!

- Как можно играть с матрёшкой?(собирать и рзбить)

**Воспитатель:**

-Ребята, а Матрёшка принесла с собой коробочку. Мне очень интересно, что там лежит. А вы, дети, хотите посмотреть?

Дети: (Да)

**Воспитатель:**

- Ой, да тут её подружки – матрёшки! Вот как их много, на всех хватит!

Воспитатель раздаёт детям матрёшек.

- Возьмите по одной матрёшке, посмотрите, какие они красивые, да нарядные! Они так рады нам и хотели бы с нами поиграть!

**Игра «Матрешки - крошки»**

Взяли дети в руки русские матрешки

Быстро завертелись детские ладошки.

Вот какие, вот какие маленькие крошки

Вот какие, вот какие русские матрешки

*(Пр. руку. с матрешкой держат перед собой, кисть пр.р. разворачивают вправо, влево.)*

Прогуляться вышли куколки-матрешки

Наши ножки ходят по прямой дорожке

Вот какие, вот какие маленькие крошки

Вот какие, вот какие русские матрешки.

*(Пр.руку с игрушкой, дети передвигают по лев руке, которая находится в гориз. пол.*

*Выполняют притопы ногами .Кисть пр.р. разворачивают вправо, влево).*

Спрятались за спину куколки-матрешки

Захотели в прятки поиграть немножко.

Вот какие, вот какие маленькие крошки

Вот какие, вот какие русские матрешки.

*(Дети прячут руки за спину. Дети покачивают головой).*

Машет всем платочком куколка-матрешка *(Кисть пр.р. наклоняют вверх, вниз).*

А потом ложится, отдыхает крошка

Баю-баю, баю-бай, маленькие крошки

Засыпают, засыпают русские матрешки.

*(Дети складывают руки «полочкой», тихо ими покачивают.*

*В конце игры дети подносят указательный палец левой руки*

*к губам и тихо произносят: Тсс!)*

**Воспитатель:**

- Уснули наши матрёшки! Давайте осторожно положим их в коробочку. Пусть немного отдохнут.

- Ребята, матрёшки любят не только играть, ещё им нравится наряжаться!

У нашей матрёшки были красивые бусы, но они порвались и все потерялись! Матрёшка очень расстроилась, ей грустно, жалко бусы. Может, мы с вами поможем матрёшке собрать бусинки на нитку?

**Сухой бассейн с рисом и бусины, шнурок.**

**Воспитатель:**

-Какого цвета бусинки? Правильно, красные бусинки. Давайте все вместе скажем – красные!

Ребята, подскажите, какой формы бусинки? Посмотрите на бусы (дети рассматривают бусы). Бусинки круглые. Скажи, Дима: круглые.

-Молодцы, дети. Матрёшка очень рада. У неё теперь снова есть бусы! Но ей хочется, чтоб и её подружки тоже были нарядными. Но как быть, бусы одни, а матрёшек много?

-Давайте нарисуем всем матрёшкам бусы?

**Нетрадиционное рисование пальчиками «Бусы для матрёшек».**

(пока дети рисуют, из большой матрёшки убрать маленьких и положить конфеты)

**Воспитатель:**

Вот такие бусы мы будем рисовать - яркие, красивые. Они будут у нас красного цвета.

Нарисуем на листочках

Пальчиками бусы-точки .

Постараемся немножко —

Станет радостной матрешка!

Воспитатель показывает и объясняет приёмы работы.

**Воспитатель:**

**-**  Рисовать мы будем пальчиками. Давайте вспомним, как мы это делали. Для этого обмакнём палец в краску и затем сделаем им отпечаток на листе бумаги. Там, где нарисована ниточка. Наши бусинки будут сидеть рядом друг с другом, по всей длине ниточки.

Воспитатель: Посмотрите, как делаю это я (показ приёма выполнения рисунка). Вот такая красная бусинка у меня получилась. Вот ещё одна рядом.

Вы поможете мне? Иначе, я сама не справлюсь.

Воспитатель предлагает детям начать рисовать самостоятельно, аккуратно пользоваться краской, по необходимости использовать салфетки, поощряет словесно детей, у которых получаются бусы, и помогает детям, испытывающим затруднения, обращая их внимание на то, что бусинки нужно рисовать на «ниточке», нарисованной на листе бумаги.

**Воспитатель:**

-Ребятки, давайте все ваши бусы покажем матрёшке (рисунки детей прикрепляет к магнитной доске). Пока маленькие матрёшки отдыхают, бусы высохнут. Матрёшки будут очень рады!

Матрёшка тоже хочет вас порадовать, она вам приготовила сюрприз.

(открывает большую матрёшку-там конфеты)

-Посмотрите, дети, какие конфеты принесла для вас матрёшка. Пойдёмте скорее мыть руки.

-Угощайтесь, ребята, и про гостей не забудьте!