Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Колокольчик»

Тутаевского муниципального района

Конспект занятия по лепке

«Веселый светофор»

(младший возраст)

Тутаев 2018г.

Цель: закрепить представления о светофоре и знание его сигналов.

Задачи :

- упражнять в умении скатывать пластилин между ладоней и расплющивать его;

- развивать мелкую моторику;

- располагать пластилин на плоскости в определенной последовательности (красный, желтый, зеленый);

- воспитывать желание соблюдать ПДД.

Предварительная работа:

- беседа о правилах дорожного движения;

- рассматривание светофора;

- рисование цветными карандашами сигналов светофора;

- игровое упражнение «Разрешается, запрещается»

Оборудование: макет светофора, иллюстрации по ПДД, пластилин, шаблон светофора на каждого ребенка.

Ход занятия:

Орг. момент:

Этот стражник одноногий

Всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор

Одноногий (Светофор)

Беседа: Что это? (светофор). К нам сегодня в гости пришел веселый светофор. О нем пойдет наш разговор.

Воспитатель: - Ребята, зачем нам нужен светофор? (помогает переходить дорогу).

- Какие сигналы есть у светофора? (красный, желтый, зеленый).

- Что означает красный сигнал? (стой)

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет –нельзя идти.

- Что означает желтый сигнал? (приготовиться)

Желтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

Все движение стоит.

- Что означает зеленый сигнал? (иди)

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

Воспитатель: Ребята как много работы у светофора.

Динамическая пауза:

Три медведя шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто.

Присесть.

Очень маленький он был,

Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

Самостоятельная деятельность:

Наш гость веселый светофор пришел сегодня к нам не один, а со своими младшими братьями. Но посмотрите, чем-то они отличаются от него?(у них нет сигналов). Давайте мы с вами поможем братьям светофора зажечь их сигналы.

Прежде чем лепить сигналы, давайте внимательно рассмотрим светофор.

Воспитатель: - На что похожи сигналы светофора?

Дети: Сигналы светофора похожи на круги.

Воспитатель: Какого цвета первый сигнал светофора?

Дети: Красный.

Воспитатель: Возьмите красный кусочек пластилина, разомните его,скатайте шар. Что нужно сделать с шаром чтобы он превратился в диск? (сплющить между ладоней).

Теперь тоже самое делаем с желтым и зеленым пластилином.

Обращаем внимание на порядок расположения сигнальных огоньков на корпусе светофора. Предлагаем детям расположить пластилиновые диски в нужной последовательности на бумажной модели светофора.

Рефлексия: Что мы сегодня с вами делали и как? Ребята посмотрие как рад наш гость Светофор, что и у младших братьев естьтакие же сигналы как у него.

Воспитатель:

С площадей и перекрестка

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкий,

Самый главный командир.