Консультация

Дидактические, подвижные и творческие игры в старшей группе.

Для ребенка игра – это важная часть взросления. В игре дети учатся общаться, осваивают разные модели поведения, развивают воображение, мышление, внимание и память. Повзрослев, дети часто вспоминают совместные игры со сверстниками, братьями и сестрами, и в особенности со своими родителями. Игры ассоциируются со смехом, с запоминающимися историями и теплом семейного очага.

Совместная игра – это проявление любви, заботы и интереса к своему ребенку.

В условиях «самоизоляции», ограниченного пространства и большого количества «свободного» времени могут возникнуть сложности в организации игр с ребенком. Сегодня мы предлагаем вам игры, в которые можно играть без какого-либо дополнительного реквизита и в любом месте. Эти игры отличают простые и понятые правила и отсутствие возрастных ограничений. При желании можно усложнять правила, добавлять или убирать. Можно играть вдвоем, втроем и даже в семером. Экспериментируйте и творите вместе с ребенком, ведь детство бывает всего один раз.

 Игра «Меняемся ролями»

 На листе пишутся роли «мама», «папа», «дочь», «сын». После чего листы перемешиваются. И каждый вытягивает свой лист. Задача: наиболее ярко показать того, кто написан на листе бумаги. Задача других участников игры: угадать кого изображает ведущий.

 Модификация игры: можно добавить на листах имена друзей семьи, ярких персонажей и домашних животных.

Игра «Лиса и заяц»

 Лиса (взрослый) сидит на полу, спиной к ребенку, считает до 10, а заяц (ребенок) за время счета до 10 должен дотронуться до лисы. Если лиса оборачивается, то заяц должен замереть и не двигаться. Лиса может оборачиваться несколько раз

Примечания к игре: Если заяц двинулся при обороте лисы, то его «съедает» лиса и он проиграл.

Если заяц дотронулся до лисы за 10 счетов и не был съеден, то теперь он победил и становится лисой.

Игра «Нестандартное использование»

 В игре используются обычные предметы домашнего обихода. Ребёнок зажмуривается, а затем по команде открывает глаза и берёт первое, что ему попалось в поле зрения.

Задание: найти новый способ использования обычной вещи. В ход идут столы, стулья, зонтики, пластиковые бутылки, линейки, шариковые ручки, пустые коробки и прочий хлам - так ценный для ребёнка и бесполезный для взрослого. Ребёнок должен взять выбранный предмет в руки и начать им манипулировать. Иногда задание даётся на целый день с обещанным призом в конце дня.

 Модификация игры: можно поочередно называть возможности применения выбранного предмета. Выиграет тот, кто назовет больше вариантов.

Игра «Да» и «нет» не говорить»

 В эту игры мы все играли в детстве. Но возможно уже забыли о ней. Пришло время вспомнить.

 Цель игры: отвечать на вопросы, не используя слова «да» и «нет». Ведущих может быть как взрослый, так и ребенок. Вопросы могут быть самыми разнообразными. Нарпимер:

 1) Ты любишь лето?

 2) Тебе нравится зелень парков?

 3) Ты любишь солнце?

 4) Тебе нравится купаться в море или реке?

 5) Ты любишь рыбалку?

 6) Ты любишь зиму?

 7) Ты любишь кататься на санках?

 8) Тебе нравится играть в снежки?

 9) Ты любишь, когда холодно?

 10) Тебе нравится лепить снежную бабу?

Игра «Морра»

 Суть этой древней египетской игры состоит в отгадывании пальцев. В игре участвуют двое.

 Игроки встают друг напротив друга со сжатыми кулаками, которые они держат на уровне лица. Затем они одновременно разгибают несколько пальцев и при этом называют совершенно другое число. Например, один из игроков разгибает 3 пальца, а говорит: «Пять». Другой игрок в это же время разгибает 4 пальца, а говорит: «Восемь». В этом случае никто не выигрывает. Нужно угадать то число, которое получится в результате разгибания пальцев обоих игроков. В данном случае оба игрока должны были сказать: «Семь». Выигрывает тот, кто правильно называет цифру, в то время, когда противник ошибается.

 Подвижные игры. Домашний боулинг

Соорудить игру, в которую можно играть хоть в одиночку, хоть всей семьей, проще простого, потому что «оборудование» найдется буквально в каждом доме.

 Берем мяч, лучше из ПВХ — будет меньше шума, но подойдет любой спортивный или игровой мячик и 10 пластиковых бутылок. Импровизированные кегли можно сделать яркими, наполнив фантиками или цветной бумагой.

Правила просты: мяч, как шар в настоящем боулинге, нужно направить на выстроенные кегли — чем точнее бросок, тем больше «кеглей» упадет. Для большей заинтересованности ребенка, придумайте ему интересный призовой фонд. А текущие результаты записывайте на большом листе бумаге.

Борьба сумо

Если в семье растут двое детей с небольшой разницей в возрасте, предложите им провести забавный турнир сумоистов. Маленькие сорванцы будут в восторге от такого занятия! Причем игра увлекательна уже на стадии подготовки. Что нужно найти для экипировки: две домашние папины футболки, два ремешка и две большие, подушки. Гигантскую не спортивную форму но сооружаем с помощью подушек: закрепляем ремешко по поводу,м на груди и спине, сверху надеваем папину майку. А далее самая веселая часть игры — столкновения и падения. Кто удержится, тот победитель.

С воздушными шарами

Каждому участнику забега дается воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты (либо длинного стола, не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами (или локтями, если «забег» проходит на столе, подбородком, носом. Для детей постарше игру потребуется усложнить, расположив на пути следования игроков препятствия — например, преграду или что-то похожее тоннель.

 Бег с фасолью

Дети, как известно, любят побегать по дому, но каждый раз рискуют либо свалиться и получить ушиб, либо зацепить что-то из мебели. Поэтому предлагаем им подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз. Между тем научится держать равновесие и осанку.

Мишень

Тренируем меткость детей в домашних условиях. Мишенью для игры может послужить что угодно: пластиковая пятилитровая бутыль, в которой вырезано отверстие для мячей, корзинка или детское ведерко. Далее из фольги делаем мячики и пробуем попадать в мишень. Усложняем условия: целимся по очереди левой и правой руками. Можно устроить семейные соревнования: кто забросит больше шариков в мишень за определенное время или одновременно после команды «Начали!».

 Дидактические игры. «Найди ошибку»

 Цели: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

 Ход игры: Показать игрушку и назвать заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Ребенок должен ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Ребенок отвечает: «Нет». А что может делать собака? Ребенок отвечает.

Дидактическая игра «Доскажи слово»

 Цели: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

 Ход игры: Произнести фразу, но не договаривать слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

 Ра-ра-ра — начинается иг ….

Ры-ры-ры — у мальчика ша.

 Ро-ро-ро — у нас новое вед.

 Ру-ру-ру — продолжаем мы иг.

 Ре-ре-ре — стоит дом на го.

 Ри-ри-ри — на ветках снеги.

 Ар-ар-ар — кипит наш само.

 Дидактическая игра «Какое время года?»

 Цель: Учить с описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

 Ход игры: Дети сидят на скамейке. Задать вопрос «Когда это бывает?» и читать текст или загадку о разных временах года.