**ЗАЯВКА**

**участника XIII Межрегионального этапа**

**XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание заявки | Информация участника |
| Тема проекта | **Сборник методических материалов «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации»** |
| Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке) | «Развитие инклюзивного образования, здоровая и безопасная среда» |
| ФИО автора/авторов, **(ПОЛНОСТЬЮ)** должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории | * Белова Елена Николаевна, заведующий, стаж 26 лет, соответствие занимаемой должности;
* Мякшина Валентина Владимировна, учитель-дефектолог, стаж 17 лет, высшая квалификационная категория;
* Черкашина Светлана Анатольевна, учитель-логопед, стаж 23 лет, высшая квалификационная категория;
* Сабаканова Алёна Сергеевна, педагог-психолог, стаж 14 лет, первая квалификационная категория.
 |
| Наименование организации (по уставу) с указанием города, поселка, района | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района(Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская, дом 93) |
| Рабочий телефон/факс с кодом | Раб. 8(48533) 2-07-46 |
| Мобильный телефон | * Мякшина Валентина Владимировна

89605303199* Белова Елена Николаевна

89056383249* Черкашина Светлана Анатольевна

89159974704* Сабаканова Алёна Сергеевна

89109750206 |
| Электронный адрес: рабочий, личный | mdou11kolokolchik@yandex.rumyacshina2012@yandex.ru[tutaevelena76@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%86%5CDownloads%5Ctutaevelena76%40yandex.ru)tutaevsvetik@yandex.ru[alenka.tutaev@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%86%5CDownloads%5Calenka.tutaev%40yandex.ru) |
| Ссылка на конкурсные материалы в ОО | <https://goo.su/DAk> |
| Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, региональных этапах | 2015, 2016, 2017, 2018, 2019,2020, 2021 |
| Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке (печатный, электронный или иной вариант издания | Печатный вариант сборника методических материалов по организации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации. |
| Согласие на обработку персональных данных | Мы, Белова Елена Николаевна, Мякшина Валентина Владимировна, Черкашина Светлана Анатольевна, Сабаканова Алёна Сергеевна, даём свое согласие на обработку указанных персональных данных для участия в ХIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»Дата: 09.12.2021г. |

**Сборник методических материалов «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации»**

152303 Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская, дом 93

Авторский коллектив:

Белова Елена Николаевна, заведующий МДОУ, стаж 26 лет, соответствие занимаемой должности, 89056383249

Мякшина Валентина Владимировна, учитель-дефектолог, стаж 17 лет, высшая квалификационная категория 89605303199;

Черкашина Светлана Анатольевна, учитель-логопед, стаж 23 лет, высшая квалификационная категория 89159974704;

Сабаканова Алёна Сергеевна, педагог-психолог, стаж 14 лет, первая квалификационная категория 89109750206.

<https://ds11-tmr.edu.yar.ru>

Реализация инклюзивной практики в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района ведётся в рамках Программы развития муниципальной системы образования Тутаевского муниципального района. По результатам проведённой многолетней деятельности в данном направлении педагогами дошкольного образовательного учреждения разработано методическое пособие «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации», целью которого является оказание методической помощи педагогическим работникам в организации и внедрению инклюзивной формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в практику дошкольных образовательных учреждений общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Первая глава пособия раскрывает концептуальные, нормативно-правовые основы инклюзивного образования, анализ современных педагогических идей в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В содержании главы представлены: рекомендации по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, положения о службе ранней помощи, о структурном подразделении «Лекотека», об организации деятельности инклюзивной группы, о консультативном пункте дошкольной образовательной организации с соответствующей документацией.

Во второй части описана система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации. Представлены теоретические аспекты и этапы деятельности психолого-педагогического консилиума, включающие в себя нормативные документы, необходимые для его организации и алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута.

Дошкольный возраст предпочтителен для начала формирования толерантности, дети дошкольного возраста более терпимы к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, чем школьники. Поэтому, с целью формирования толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья была разработана программа «Формирование толерантности у дошкольников в системе инклюзивного образования», в которой представлена система мероприятий по формированию толерантного поведения у детей дошкольного возраста, представленная в третьей главе методического пособия. Программа предусматривает серию занятий, которые призваны заложить основы толерантного сознания и поведения, состоящую из двух блоков: развивающего и блока формирования толерантности. Так же в программе представлен примерный план работы с родителями, целью которого является привлечение родителей к активному осмыслению проблем в развитии толерантного отношения детей на основе учета их индивидуальных потребностей.

В целях сохранения психологического и физического здоровья детей и родителей, оптимизации внутрисемейной атмосферы и гармонизации детско-родительских отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга, в дошкольном образовательном учреждении был создан клуб психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Я – с семьёй, она со мной», деятельность которого представлена в четвёртой главе пособия. В данной главе описаны как теоретические, так и практические основы одной из форм сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Представлен календарно-тематический план работы клуба и конспекты совместных встреч.

В пятой главе методического пособия описывается система мониторинга достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов, которая включает в себя индивидуальные карты достижений от полутора до семи лет. В индивидуальной карте достижений ребёнка в возрасте от полутора до трех лет представлена трёхуровневая шкала педагогических наблюдений за его развитием, для детей трех-семи лет - пятиуровневая шкала педагогической оценки. Данный мониторинг помогает отразить динамику развития каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Все разделы сборника оснащены приложениями с практическим материалом.

Сборник рекомендован руководителям, педагогам, специалистам, работающим в образовательных организациях, студентам дефектологического факультета и родителям воспитанников с особыми образовательными потребностями. Все материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательно стандарта дошкольного образования и носят рекомендательный характер.

Также сборник методических материалов «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации» был удостоен премии Губернатора Ярославской области в сфере образования за 2020 год.