МДОУ № 11 «Колокольчик»

**Спортивный досуг**

***«Хитрая лисица»***

Подготовила и провела:

инструктор по физической культуре

О.Л. Рубец

 Младшие группы, январь 2016 г.

г. Тутаев

**Конспект досуга**

**«Хитрая лисица»**

**Для детей младшей группы**

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:**обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах НОДа.

**Задачи:**

**Физическая развитие:**повышение двигательной активности, совершенствование двигательных навыков и умений.

**Социально- коммуникативное развитие:** вызывать  у детей радость и желание играть вместе с воспитателем и сверстниками в игры простого содержания, подражать действиям взрослого.

**Развивающая среда:**оборудование для создания игровой ситуации

корзинка со снежками по количеству детей, гимнастическая скамейка, деревья «зимние», мягкие модули, дуги.

**Словарная работа:** кузовок,

**Действующие лица**: ведущий, Лиса, дети.

**Предварительная работа:**знакомство с народным фольклором, беседа о зиме, наблюдения за живой и неживой природой, рассматривание иллюстраций с изображением животных, подвижные игры: «Волшебный лес», «Лиса и зайцы», «На лесной опушке»; дидактические игры:  «Найди предмет», «Расскажи и покажи».

**Содержание деятельности**

**Открытый вход в деятельность:**

***Вводно-организационный момент, эмоциональная мотивация****- инструктор предлагает детям погулять –*

*Дети входят в зал под музыку*

Приглашаю всех вас в лес,

Полный сказок и чудес.

По тропинке в лес пойдём

Чудеса в лесу найдем.

Дети подходят к воспитателю, проводится игра *«По ровненькой дорожке шагают наши ножки…»*

Зашагали наши ножки – топ-топ, топ-топ!

Вдоль по ровненькой дорожке – топ-топ, топ-топ!

Ну-ка, веселее – топ-топ, топ-топ!

Вот как мы умеем! Топ-топ!

Дорожка препятствий: ходьба по скамейке, прыжки через мягкие модули, подлезание под дугами, ходьба змейкой. (2 раза)

 **Инструктор:** Чтобы в лес нам всем пройти,
 Надо мостик перейти

( *А вот и мостик. )*
1) Идем по мостику осторожно. (ходьба по мостику)
2) Здесь детишкам не пройти,
Здесь придется проползти. (ползание под дугой)
3) Смело через бугорок
Перепрыгни-ка, дружок. (прыжки через мягкие модули)
4) А теперь змейкой скорее пройдем,
Может быстрей в лес придем. (ходьба змейкой)

**Инструктор:** Куда же мы с вами пришли?

**Дети:** Мы пришли на лесную полянку.

**Инструктор:** Давайте с вами покажем, какие деревья большие - вот такие (дети поднимают руки вверх).

А какие елочки - маленькие (дети присаживаются на корточки).

Ребята, а вы знаете кто живет в лесу? (заяц, волк, медведь, лиса.)

А загадку угадаете?

-Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
А зовут ее - …..(лиса)

*(Выходит Лиса)*

Ребятки, посмотрите, кто это бежит по лесу? (Лисичка)

***Сюрпризный момент*** –  выход  Лисы под музыкальное сопровождение

**Лиса:** Здравствуйте, ребята.
Я рыжая лиса,
Всему лесу краса.
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.
А куда вы идете?
**Инструктор и дети** : Погулять на лесной полянке

**Лиса** :*читает потешку:*

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком

А что в кузовочке?

Снежные комочки!

**Лиса**: Раз уж пришли в лес в гости, предлагаю поиграть, снежки покидать!

**П/И «Снежки»**

**Лиса:** Понравилось мне с ребятами играть, не хочу вас отпускать. Давайте еще поиграем, но для этого вам надо превратиться  в зайчат.

**Читает потешку**:

 Покружись покружись,

 и в зайчаток  превратись.

**П/И «Лиса и зайцы»**

Вышли зайчики погулять         ( *дети прыгают как зайчики )*

 На полянке поиграть

 Зайки прыг-скок,

Зайки сели на пенек

Лисичку увидали.

И все побежали!

(лиса догоняет, зайчата убегают в домики)

*Игра проводится 2-3 раза*

**Лиса:** А сейчас предлагаю превратиться всем в лисят.

**Инструктор:** Зайчатами были, будем и лисятами! Поиграем как лисята?

**Лиса:**Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята.
«Вот идут наши ребята –
Настоящие лисята.
Хвостиком виляют,
Следы заметают.
На носочках ходят ловко,
Будто лисоньки-плутовки».
**Лиса:** Молодцы ребята, хорошие лисята. Теперь предлагаю свой сюрприз, только лиса я хитрая, спрятала его далеко. Найдете -ваш будет!

Инструктор: Конечно найдем ,ребята ловкие, быстрые, внимательные.

**П/И «Найди предмет»**

*(призы для детей, дети уходят в группу)*