**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №11 «Колокольчик» ТМР**

**«Веселый огород»**

**интегрированное занятие по двигательной и изобразительной деятельности для детей старшей группы**

**Провели:**

 **инструктор по физической культуре – Рубец О.Л.**

**руководитель изостудии – Семенова Е.В.**

**Тутаев, 2017**

**Цель:** продолжать формировать представление у детей об овощах и фруктах посредством двигательной и изобразительной деятельности, используя подвижные игры и здоровьесберегающие технологии.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать умение детей бегать наперегонки с преодолением препятствий, быстро выполняя задания;

- продолжать формировать умение составлять натюрморт, рисовать красками с помощью штампа, используя разрезанные овощи;

***Развивающие:***

 - развивать мышечную силу и координационные способности, снимать эмоциональное напряжение используя здоровьесберегающие технологии: пальчиковую гимнастику, самомассаж, дыхательную гимнастику

- вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрмортов;

- развивать воображение через двигательную и изобразительную деятельность;

***Воспитательные:***

- воспитывать дружелюбие, организованность, умение взаимодействовать в команде;

**Интеграция деятельности:**

Двигательная, изобразительная, коммуникативная, игровая.

**Оборудование:** ребристая доска, массажные коврики, дорожка со следами, мягкие модули, картошка, лопатки по кол-ву детей, корзины, муляжи овощей, фруктов, мольберты, бумага, штампы-разрезанные овощи, гуашь в тарелочках, фломастеры, салфетки, Д.И. «Вершки и корешки».

**Предварительная работа**: Разучивание пальчиковой гимнастики, знакомство с осенними сельскохозяйственными работами по сбору овощей, фруктов. Рассматривание муляжей овощей, фруктов, иллюстраций. Подвижные игры, эстафеты на прогулке осенней тематики с пособиями.

**Планируемый результат:**

Дети делают упражнения с нестандартным оборудованием – лопатками, бегают наперегонки, выполняя задания, составляют композицию из овощей и фруктов для натюрморта, рисуют натюрморт нетрадиционным способом «штампом»- разрезанными овощами, различают жанр живописи – натюрморт, узнают и различают овощи и фрукты.

**Ход**

**I Организационно-мотивационный этап.**

 *Дети входят в зал под музыку и строятся в шеренгу.*

**Инструктор**.

- Ветер по лесу гулял, ветер листики считал вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной, вот с березки золотой, вот последний лист осинки ветер бросил на тропинку. Когда это бывает?

**Загадка:**

Участок земли,

Где овощ растёт,

Зовётся просто,

Это …(огород)

Ребята, а что делают осенью в огороде?

**II Основной этап.**

-Вот и мы отправимся сегодня на огород, чтобы собрать урожай.

*Построение в колонну. Ходьба обычная, на носках, на пятках, боковой галопп, ортопедическая гимнастика: ходьба по ребристой доске, по коврикам, боком по гимнастическим палкам, по кружочкам-ежикам, перепрыгивание через мягкие модули. Бег друг за другом, врассыпную,*

**П.И.«Дерево или грядка»**

*Дети свободно разбегаются по всему залу, у водящего в руках изображения овощей и фруктов, по свистку, дети останавливаются, водящий показывает картинку, если на картинке изображен фрукт, дети встают на носки руки вверх, если овощ то приседают, обхватывая руками колени. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Инструктор.**

Мы пришли на огород,

Там картошечка растет.

Выкопаем и морковку,

Очень, очень ловко!

*Ходьба в колонне по одному взять лопатки, перестроение в 3 колонны*

*Общеразвивающие упражнения с «лопатками»*

*1.И. п. – основная стойка, лопатка внизу.*

*1 -2 – лопатка вперед, вверх*

*3 -4 – и. п.*

*2. И. п.- ноги на ширине плеч лопатка внизу.*

*1-2-лопатка вверх, наклон туловища вправо, и. п.*

*3-4- наклон туловища влево.*

*3.И.п. ноги на ширине плеч, лопатка внизу.*

*1-2 -наклон вперед,*

*3-4 -и. п.*

*4. И. п. о. с. лопатка перед грудью,*

*1-2. присесть лопатка вперед*

*5. И. п. сидя ноги врозь, лопатка на бедрах.*

*1-2-наклон к правому носку, и. п.*

*3-4-наклон к левому носку, и. п.*

*6. И. п. лопатка сзади.*

*1-2-«уголок»*

*3-4-и.п.*

*7. Прыжки боком через лопатку.*

*8. Упражнение на дыхание*

*Поворот кругом, сомкнулись, ходьба, убрать лопатки, построение в шеренгу.*

**Руководитель изостудии:**

- Целый мешок собрали овощей, и фруктов, давайте отгадаем, что там лежит.

**Игра «Чудесный мешочек»**

*Дети по очереди отгадывают не глядя, что в мешочке.*

*Построение в две команды, у кого овощи в одну команду, у кого фрукты в другую.*

***Эстафета «Собери картошку»*** *перенести**картофель на лопатке.*

***Эстафета «Сварим борщ****». На другой стороне площадки расположен поднос с фруктами и овощами, на пути к ним расположены препятствия. Детям необходимо добежать до подноса, взять**один овощ и перенести его в свой поднос. В конце эстафеты выигрывает команда, которая первой справилась с заданием.*

**Инструктор:**

- Борщ сварили, надо сварить и компот

**Пальчиковая гимнастика «Варим компот»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много вот!

Будем яблоки крошить

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ!

**Игра «Составь натюрморт»**

**Руководитель изостудии:**

*Дети по очереди берут штампики -разрезанные овощи макают в гуашь и прикладывают их к бумаге. Получается оттиск. Воспитатель обращает внимание детей на составление красивой композиции - натюрморта. В конце рисования дети фломастерами дорисовывают мелкие детали: черенки, листочки, тени.*

**П/И «Вершки и корешки»**

Вершок, вершок где твой корешок*?*

*Дети под музыку бегают, музыка остановилась дети нашли парную картинку.*

**III Оценочно-рефлексивный этап.**

*Дети садятся в круг на пол.*

- Назови свой любимый фрукт или овощ.

- Что мы нарисовали с помощью штампиков – разрезанных овощей.