

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик»
Тутаевского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 55" г. Ярославль



Методическое пособие
**«Школа молодого специалиста –
эффективная форма обучения
педагогов ДООУ, работающих с детьми
ОВЗ, обусловленными ТНР»**

Авторы-составители:
А.Н. Ковалишина, учитель-логопед
С.А. Черкашина, учитель-логопед

***«Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно не
кончил педагогический ВУЗ, как бы он не был
талантлив, а если не будет учиться на опыте,
никогда не будет хорошим педагогом, я сам
учился у более старых педагогов»...***

А.С. Макаренко

***Вы не будете расти, если не будете пытаться совершать что-то за
пределами того, что вы уже знаете в совершенстве***
Ральф Эмерсон

***Чем выше и дальше каждый из нас идёт, тем яснее и видит, что предела
достижений совершенства не существует***
Е.И. Рерих

Цель:

Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, в группах комбинированной направленности через внутрифирменное обучение педагогов.

Задачи:

- Развивать творческую деятельность педагогов и обеспечивать качество образования коррекционной работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.
- Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников.
- Активизировать обмен информацией и практическими знаниями между учителем-логопедом и педагогами ДОО.

Принципы:

- принцип приоритетности самостоятельного обучения;
- принцип корректировки устаревшего опыта и личностных установок, препятствующих усвоению новых знаний;
- принцип рефлексивности;
- принцип системности;
- принцип актуализации результатов обучения (использование полученных знаний на практике).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Организация групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР. Формы взаимодействия педагогов и специалистов».	Октябрь	ст. воспитатель уч.-логопед
2	«Особенности развития детей с ОНР».	Октябрь	ст. воспитатель уч.-логопед
3	«Строение и функции речевого аппарата. Артикуляционный отдел. Развитие артикуляционной моторики»	Ноябрь	ст. воспитатель уч.-логопед
4	«Строение и функции речевого аппарата. Дыхательный отдел. Развитие физиологического и речевого дыхания»	Ноябрь	ст. воспитатель уч.-логопед
5	«Строение и функции речевого аппарата. Голосовой отдел. Развитие голоса»	Декабрь	ст. воспитатель уч.-логопед
6	«Развитие фонематических процессов у детей с ТНР»	Декабрь	ст. воспитатель уч.-логопед
7	«Формирование у ребёнка навыков правильного звукопроизношения»	Январь	ст. воспитатель. уч.-логопед
8	«Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»	Январь	ст. воспитатель уч.-логопед
9	«Развитие пространственно-временных отношений у детей с ОНР»	Февраль	ст. воспитатель уч.-логопед
10	«Особенности развития лексико-грамматического строя у детей с ОНР»	Февраль	ст. воспитатель уч.-логопед
11	«Особенности развития связной речи у детей с ОНР»	Март	ст. воспитатель уч.-логопед
12	«Профилактика нарушений чтения и письма у детей с ОНР»	Март	ст. воспитатель уч.-логопед
13	«Игровая деятельность. Её роль в жизни ребёнка с ОНР»	Апрель	ст. воспитатель уч.-логопед
14	«Развитие речи через различные виды игр»	Апрель	ст. воспитатель уч.-логопед
15	«Организация и содержание РППС в комбинированной группе для детей с ОНР»	Май	ст. воспитатель уч.-логопед

ФОРМЫ РАБОТЫ

Работа в Школе молодого специалиста проходит в виде семинаров-практикумов.

Частота проведения – 1-2 раза в месяц.

Каждый семинар-практикум состоит из 2-х частей: теории и практики.

Формы представления теоретического материала:

- ✓ лекция
- ✓ доклад
- ✓ самостоятельное изучение

Формы представления практического материала:

- ✓ мастер-класс
- ✓ составление картотеки
- ✓ методическая разработка и т.д.





*Если правильно объяснить людям
«зачем»,
то они всегда найдут способ «как»
Джордан Белфорт*

