**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №11 «Колокольчик»**

**Тутаевского муниципального района**

**Сценарий**

**физкультурно-речевого досуга**

**в старших группах**

**«Игры в осеннем лесу»**

**Подготовили и провели:**

**Инструктор по физической культуре О.Л. Рубец**

**Учитель-логопед С.А. Черкашина**

**31 октября 2017г.**

***Совместная работа учителя-логопеда и инструктора по физической культуре направлена на формирование и развитие двигательных и речевых навыков воспитанников. Работа учителя-логопеда нацелена на закрепление фонетических знаний, развитие фонематического слуха. Инструктор по физкультуре занимается формированием правильных двигательных умений и навыков, развитием координации движений, ловкости, дыхания. Такого рода досуги приносят детям много положительных эмоций, уверенность в себе, желание участвовать в коллективных мероприятиях.***

**Цель**: положительная динамика речевого, физического и общего развития детей дошкольного возраста.

**Физкультурные задачи:**

* развивать быстроту реакции;
* совершенствовать навыки ходьбы и бега;
* развивать мышечную силу и координационные способности, снимать эмоциональное напряжение, содействовать расслабление всех дыхательных и других мышц организма;
* формировать у детей желание принимать участие в досуге, создавать эмоциональный, положительный настрой при выполнении заданий и упражнений, стремиться внести свой вклад в успех своей команды.

**Развивающие задачи**:

* развивать фонематический слух;
* совершенствовать навыки произношения коротких стихов;
* активизировать и закрепить словарь по теме: осень;
* развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, координацию речи с движением, дыханием.
* упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Оборудование**: кленовые листочки из цветного картона, 2 бутафорских дерева, 2 корзинки, 2 ориентира, 6 обручей, 2 дуги, игрушки диких и домашних животных, пластмассовые грибы и орехи, шишки, плоскостные елочки – 10 шт., подставки под елочки, аудиозаписи, грамоты.

**Ход досуга:**

**Инструктор по физической культуре.**

**-** Здравствуйте, ребята!

***Звучит аудиозапись «Звуки леса»***

***-***Как вы думаете, куда мы отправимся сегодня на прогулку? Правильно мы отправляемся в лес, где будем играть и конечно же соревноваться. В соревнованиях примут участие две группы.

**Логопед:**

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Ребята, о каком времени года идет речь? Дети – (об осени)

**Логопед:**

- Сейчас нам ребята расскажут, что они знают об осени.

**1 ребенок:**

Миновало лето, осень наступила

На полях и в рощах пусто и уныло.

Птички улетели, стали дни короче.

Солнышка не видно, темны, темны ночи.

**2 ребенок:**

Октябрь гуляет по стране,

Заглядывает в окна!

То солнце светит во дворе,

А то свежо и мокро!

**3 ребенок:**

Уж, видно, так тому и быть,

Такое время года!

Но невозможно не любить

Осеннюю погоду!

**4 ребёнок**.

Мягко стелет перед нами

Свой ковёр осенний сад.

Шелест листьев под ногами…

Это значит - листопад!

**Логопед:** - Правильно, осень бывает разная - веселая и грустная, солнечная и пасмурная, но мы ее любим за ее щедрость и красоту. А чтобы увидеть красоту осени, мы с вами отправимся сегодня на прогулку в осенний лес.

**1 эстафета «Листопад»**

**Инструктор по физической культуре.**

-Ребята, сейчас мы будем собирать осенние листочки.

*Дети по одному бегут к деревьям, берут один лист, обегают дерево и возвращаются в команду, передавая эстафету.*

**Упражнение «Приметы осени».**

**Логопед:**

- А какая же осень? Мы сейчас спросим у детей.

Ребята, вспомните приметы осени и дайте правильный ответ: да или нет?

***Вопросы для первой команды***

1. Осенью растут цветы? (да)

2.Осенью растут грибы? (да)

3.Тучки солнце закрывают (да)

4.Жаркий ветер прилетает? ( нет)

5.Туманы осенью плывут? ( да)

6. Ну а птицы гнезда вьют? ( нет)

7. К нам букашки прилетают? (нет)

***Вопросы для второй команды***

8. Звери норки закрывают? (да)

9. Урожай все собирают? ( да)

10. Птичьи стаи улетают? (да)

11. Часто, часто льют дожди? (да)

12. Достаем мы сапоги? (да)

13. Солнце светит, очень жарко? ( нет)

14. Можно детям загорать? ( да)

15. Ну а, что же надо делать? ( шорты, шляпки надевать?)

**2 эстафета «Посади ёлочку»**

**Инструктор по физической культуре.**

**- Сейчас мы с вами будем сажать елочки.**

*Дети по одному бегут и вставляют елочку в подставку, возвращаются в команду, передав эстафету следующему.*

**Упражнение «Подбирай, называй, запоминай».**

**Логопед:** - Назови как можно больше слов-определений, слов-действий.

***Вопросы для первой команды***

Небо осенью (какое) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое) - ….

Ветер осенью (какой) - ….

Дождь осенью (какой) - ….

Листья осенью (какие) - ….

***Вопросы для второй команды***

Осенью листья (что делают) - краснеют, желтеют,

Осенью дожди (что делают) - ….

Осенью солнце (что делает) - ….

Осенью птицы (что делают) - ….

Осенью фермеры (что делают) - ….

**3 эстафета «Помоги животным найти свой дом» (дикие и домашние)**

**Инструктор по физической культуре.**

**-** Сегодня в лесу случилась беда, все животные потерялись. Вы должны помочь им разобраться, диких оставить в лесу, а домашних перенести к дому. Будьте внимательными, иначе мы заселим лес домашними животными.

*Дети добегают до животных и ставят их к дому или елочке и возвращаются на свои места.*

**Упражнение «Назови ласково».**

**Логопед:** - Ребята, наш осенний лес загрустил. Когда нам грустно, то хочется услышать ласковые слова

***Задание для первой команды***

* Белка – белочка
* Лиса – лисичка
* Мышь – мышка
* Барсук – барсучёк
* Дождь – дождик
* Гриб – грибочек
* Ветер - ветерок

***Вопросы для второй команды***

* Кукушка – кукушечка
* Заяц – зайчик
* Волк – волчок
* Пень – пенёк
* Ветка – веточка
* Ёлка – ёлочка
* Дерево - деревце

**4 эстафета «Запасы для белочки»**

**Инструктор по физической культуре**

-Ребята, белка перепутала все запасы, ей надо разобрать отдельно- орехи, отдельно-грибы.

*Дети под музыку разбирают запасы кто быстрее.*

**Упражнение «Доскажи словечко».**

**Логопед:**

***Задание для первой команды***

Осень в гости к нам пришла   
И с собою принесли...  
Что? Скажите наугад!  
Ну конечно... (листопад)

Сапоги надеть нам нужно:  
От дождя у дома… (лужа)

И осенью зеленый весь  
Стоит густой, сосновый…(лес)

Чтобы было нам тепло,  
Носим осенью…(пальто)

***Задание для второй команды***

Мы у рыжих листьев  
Потихоньку спросим:  
 -Кто же вас раскрасил?  
Отвечают: - …  (Осень!)

Летом от жары спасает  
Легонькая шляпка,  
Осенью нас согревает  
Вязаная… (шапка)

Есть у туч осенних серых  
Свой сердитый вождь,       
Целый день пускает стрелы -  
Серебристый… (дождь)

Ах! Какой ковер пушистый! –

Восхитился человек.

Это легкий,

Это первый, серебристый… (снег)

**5 эстафета с препятствиями**

**Инструктор по физической культуре**

-А теперь лесная эстафета с препятствиями.

*Перед каждой командой лежат в ряд 3 обруча и стоит дуга. Первые игроки бегут преодолевая препятствия, обегают ориентир и возвращаются в команду, передают эстафету следующему игроку.*

**Инструктор:** День уже клонится к закату, нам нужно возвращаться домой. Вам понравилась наша осенняя прогулка по лесу? Чем она вам понравилась? (Дети отвечают.) подведение итогов.

Дети выходят из зала под музыку.