Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района

КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В СЛОГАХ И СЛОВАХ

«В игры с Гонзиками играем, звук [л] закрепляем»



Учитель-логопед: С.А. Черкашина

г. Тутаев

**Цель**: автоматизация звука [л] в слогах и словах.

**Задачи:**

1) ***коррекционно–развивающие:***

* Продолжать автоматизировать произношение звука [л] в слогах, словах;
* совершенствовать фонематический слух;
* развивать мелкую моторику, координацию движений с речью, пространственную ориентировку;
* развивать психические процессы.

***2) коррекционно-образовательные***:

* обучать умению выделять существенные признаки звука;
* закреплять умение правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; согласовывать числительные с существительными
* продолжать учить делить слова на слоги;
* упражнять в определении наличия и места звука [л] в слове;
* развивать навыки звукового анализа и синтеза;
* закреплять умение определять позицию звука в слове.

***3) коррекционно-воспитательные:***

* воспитывать умение слушать взрослого, формировать положительную мотивацию на занятии;
* воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься.

**Материал к занятию:**

* Картинки - лампа, лопата, мишка, лук; снеговик.
* Снежинки с картинками: клубок, лопата, узел, бокал, лавка, вилка
* Кубик с играми на гранях;
* Сюжетная картинка с мальчиком;
* «Гонзики»;
* Картотека артикуляционной гимнастики на звук [л];
* Снежинка для дыхательной гимнастики на ниточке.

Интернет ресурсы:

* <http://forum.maminsite.ru/viewtopic.php?id=3956&p=3>
* <http://pesochnizza.ru/zagadki/zagadki-pro-sneg>

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

- Саша, к нам на занятие пришли гости. Давай поздороваемся с нашими гостями.

- На прошлом занятие мы с тобой познакомились с необычными маленькими друзьями, которые живут на пальчиках. Кто это? (Гонзики)

- Одевай Гонзика на указательный палец и ответь на его вопросы.

*-Мы сегодня поиграем? (поиграем)*

*-Мы сегодня посчитаем? (посчитаем)*

*-Заниматься тоже будем? (будем)*

*-Помечтать мы не забудем? (не забудем)*

*-Пошутить мы не забудем? (не забудем)*

*-И дружить мы крепко будем? (будем)*

**2. Пальчиковая гимнастика с Гонзиками**

**Мы во двор пошли гулять**

*Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,*

*А еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.*

**3.** - Гонзики тебе приготовили сегодня очень много интересных заданий и игр со звуком, а с каким звуком ты скоро узнаешь. Вот первое задание. Посмотри внимательно на картинки и скажи какая картинка лишняя и почему? (ЛОДКА, ЛОПАТА, МИШКА, ЛУК)

- Правильно, мишка. А почему ты так решил? (Все остальные слова начинаются со звука [л]

- Расскажи, как нужно правильно произносить звук [л]. Где должен быть язычок?

Артикуляция [л]: губы открыты, зубы разомкнуты, кончик языка поднят и упирается в альвеолы за верхние зубы, выдыхаемый воздух тёплый.

- Скажи, звук [л] гласный или согласный? (согласный, твёрдый, звонкий)

- Чтобы поиграть в игры с этим звуком нам надо подготовиться. Ну а с начало, необходимо вспомнить гимнастику, которую ты научился делать. Для того чтобы правильно произносить этот звук [л].

«Лягушка и Хоботок», «Иголочка и Лопаточка», «Качели», «Вкусное варенье», «Весёлые ступеньки», «Лошадка».

**4. Игра «С пальцами играем звук и слоги называем»**

-Соединяй пальчики по очереди на обеих руках одновременно и повторяй за мной звуки и слоги:

Л-л-л-л

Ла-ла-ла-ла

Лы-лы-лы-лы

Ул-ул-ул-ол

Ыл-ыл-ыл-ыл

Пла-пла-плэ-плэ

Сла-сла-слу-слу

Кло-кло-кло-кло

**5. Игра «Слепи снеговика»**

- Саша, а какое сейчас время года?

– Гонзики для тебя приготовили зимнюю загадку.

 *Мошки белые порхают.
Не жужжат и не кусают,*

 *Лишь садясь на реснички,*

 *Превращаются в водичку -
Очень мелкие слезинки.
Называются...****(снежинки).***

**Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку с тучи»**

**-** Ой, посмотри какая большая снежная туча, давай стучи сдуем все снежинки и устроим снегопад.

 **6. Игры со снежинками.**

**-** Сколько снежинок намело, а что можно слепить из снега? (горку, снежки, снеговика и т.д.)

**-** Гонзики, предлагают тебе помочь мальчику Пете слепить снеговика. Нужно назвать правильно слова на снежинках и тогда получится снеговик. (Если ребенок справился с заданием, то в конце игры он "слепил снеговика" и педагог выставляет фигурку снеговика, как поощрение.)

**7. Игры с кубиком**

- У Гонзиков есть волшебный кубик.

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Будем кубик мы вращать и заданье выбирать.*

* **Игра «Один-много»**

У меня одна лопата – а у меня много лопат.

У меня одна лавка – а у меня много лавок.

У меня один клубок – а у меня много клубков.

У меня одна вилка – а у меня много вилок.

У меня один узел – а у меня много узлов.

У меня один бокал – а у меня много бокалов.

* **Игра «Хлопушки»**

Ло-па-та

Лав-ка

Клу-бок

Вил-ка

Узел

Бо-кал

- Какое самое маленькое слово? А какое самое большое слово?

* **Игра «Большой-маленький»**

- Мы сейчас превратимся в волшебников я буду называть большие предметы, ты их будешь превращать в маленькие

Лопата – лопаточка

Лавка – лавочка

Клубок – клубочек

Вилка – вилочка

Узел – узелок

Бокал – бокальчик

* **Игра «Определи место звука в слове» (начало, середина, конец)**

- Предложить ребёнку определить место звука в картинках: лавка, клубок, узел

* **Игра «1,2,3, 4,5»**

- Выбери любую картинку и сосчитай с этим словом от одного до пяти и обратно.

Например: одна вилка, две вилки, три вилки, четыре вилки, пять вилок.

* **Игра «Что пропало, чего не стало»**

**-** Я сейчас спрячу одну снежинку с картинкой, а ты скажешь какой картинки не стало, что пропало

**Итог занятия.**

- Молодец. Наше занятие завершается. Надеюсь, оно тебе понравилось. Какое задание больше всего было тебе интересным?