## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

## КАКИЕ ОШИБКИ МОГУТ СОВЕРШАТЬ РОДИТЕЛИ ПРИ РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА?

Часто ребенка излишне опекают и берегут, стараются предугадать его желания — конечно, из любви к нему. Но тогда у малыша не формируется стремление трудиться самостоятельно, он не учится выражать свои мысли с помощью речи, и многие процессы в его развитии могут тормозиться.

• Понять ребенка буквально с полувзгляда близким помогает интуиция и любовь. Но общение с малознакомыми людьми в непривычных условиях будет для него затруднительным, а в худшем случае — остро дискомфортным. Чтобы этого не произошло, по мере взросления нужно чаще вступать в разговор все с новыми и новыми собеседниками, и тогда ребенок просто будет вынужден совершенствовать навыки понимания речи.

• Некоторые родители занижают, а другие — завышают требования к речи малыша. В первом случае от ребенка ничего не требуют, все его желания угадываются и сразу исполняются, во втором — постоянно пристают: «Скажи!», «Повтори!». Иногда в одной семье используется сразу два крайних подхода: например, папа требует, а бабушка опекает. Это очень неблагоприятно сказывается на речевом развитии ребенка.

• Старайтесь исключить сюсюканье, «детский лепет», постоянные звукоподражания в общении с малышом. Речь родителя — образец для ребенка.

• Родители могут говорить очень быстро или, наоборот, чересчур медленно, без пауз и различных интонаций, монотонно. Важно использовать все богатство и разнообразие языка при развитии речи ребенка.

• Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития малыша. Избегайте переутомления от речевых занятий, заучивания стихов.

***Когда нужно обратиться к логопеду***

* К концу 1‑го месяца ребенок не кричит перед кормлением;
* К концу 4‑го месяца не улыбается, когда с ним говорят, и не гулит;
* К концу 5‑го месяца не прислушивается к музыке;
* К 7‑му месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
* К концу 9‑го месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
* К концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
* К 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);
* К 1 году 4 месяцам не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;
* К 1 году 9 месяцам не может произнести 5 – 6 осмысленных слов;
* К 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет просьбы из двух действий («пойди в комнату и возьми книгу»), не узнает близких на фотографиях;
* В 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может назвать свое имя и фамилию; говорит так, что его не понимают окружающие; говорит очень быстро, проглатывая окончания, или очень медленно, растягивая слова.

*Учитель-логопед Н.В. Гогонина*