**Первые логические игры**

Логические игры научат ребенка сопоставлять предметы, находить сходства и различия, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Во время раздумий над игрой малыш старается самостоятельно рассуждать, раздумывать над процессом и результатом.

Эти игры очень просты. С их помощью тренируются базовые логические приемы.

*Выделять и различать свойства предметов, сравнивать их* дети учатся еще на кубиках и мячиках разных цветов и размеров, рамках-вкладышах и других совсем малышовых играх.

*Умение обобщать предметы в группы по их характерным свойствам* тренируется играми наподобие лото, где на одном поле собираются карточки с изображением предметов или явлений объединенных в одну группу. Например, фрукты, овощи, времена года.

*Умение выделять часть из целого, составлять структуру*помогают игрушки, которые делятся на части. Например, пазлы, кубики с частями картинки, всевозможные конструкторы, даже роботы-трансформеры.

*Умению сравнивать и анализировать*хорошо обучают загадки, в которых по признаку надо отгадать предмет. Например, зеленый, а не крокодил, колючий, а не ежик. Очень нравится детям игра на карточках «найди лишний предмет».

*Ассоциативное мышление* тренируется игрой, где надо подбирать друг к другу карточки с изображениями различных предметов, но связанных между собой логически. Например, тучка – зонтик, тарелка – ложка, футбольные ворота – мяч, и другие.

Где-то к 4 годам ребенок все более уверенно начинает пользоваться знаковой системой. В этом возрасте уже можно подключать игры с использованием букв и цифр. Очень полезной на этом этапе будет игра, в которой требуется соотнести количество изображенных предметов с цифрой.

**Игры на развитие внимания и памяти**

можно использовать и в более старшем возрасте, просто усложняя задания.

*1. Игра "День и ночь":*

На столе выставляют 5-6 игрушек. Названия этих игрушек проговариваются детьми. Взрослый говорит:"ночь". Дети закрывают глаза, в это время прячется одна игрушка. На слово взрослого "день" дети открывают глаза и угадывают, какую игрушку спрятали. Так повторяется несколько раз. Вместо игрушек можно взять яркие картинки из лото.

*2. Игра "Повтори":*

Взрослый называет несколько слов, (для начала не более трех) ребенок их запоминает, а потом повторяет.

*3. Игра "Отгадай, кто идет в гости!"*

Нужны картинки с изображением животных, например: кошка, собака, корова, свинья.

Задача: узнать по звукоподражанию, кто пришел в гости.

*4. Игра "Цветные фоны":*

Подобрать к данному цветному фону картинку того же цвета. Например, к красному квадрату можно подобрать красное платье, красный цветок и т.д. Сначала берутся для игры основные, наиболее различимые цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, а затем коричневый и оттенки цветов.

*5. Игра "Цветок и бабочка":*

Картинки с изображением цветов и разноцветные бабочки.

Задача: подобрать к цветку бабочку аналогичного цвета. Например, к желтому цветку подобрать желтую бабочку и т.д.

*6. Игра "Положи цветок на место":*

Кружки красного, синего, белого, желтого цвета и изображения цветов такого же цвета.

Задача: Подобрать к каждому кружку цветок того же цвета.

При правильном выполнении этого задания задачу можно усложнить и добавить кружки оранжевого, голубого и розового цветов и соответственно такие же цветы.

*7. Игра "Цветные подносы":*

Подносы (полоски желтого, красного, зеленого цвета), картинки овощей и фруктов того же цвета.

Задача: Разложить овощи и фрукты по подносам того же цвета. На зеленый поднос можно положить огурец, капусту, горох, виноград. На желтый - лимон, яблоко, грушу, тыкву. На красный - яблоко, вишню, свеклу, редиску, помидор. Выигрывает тот, кто  первый подберет овощи и фрукты нужного цвета и положит на свой поднос.

*8. Игра «Зеркало»:*

Эй, ребята, не зевать!

Что нам мамочка покажет

Будем дружно повторять

Задача: воспроизвести движения взрослого

*9. Любой вариант лото.*