**Деловая игра «Правильно ли мы говорим?»**

**Цель**: повысить интерес педагогов к русскому языку с целью совершенствования речевой среды дошкольника.

**Задачи:**

Избегать употребления слов-паразитов.

Напомнить правильную постановку ударения в некоторых словах.

Дать представления о склонении некоторых фамилий и национальностей.

Напомнить о наиболее распространенных ошибках склонения имен существительных.

Систематизировать развитие правильной дикции и выразительности речи с помощью произнесения скороговорок.

Активизировать употребление пословиц и нахождение пословиц, схожих по смыслу.

Способствовать атмосфере доброжелательности, хорошего эмоционального настроя.

**I. Вступительное слово.**

Психологи считают, что люди составляют мнение о нас по четырем основным критериям:

1) Что мы делаем;

2) Как мы выглядим;

3) Что мы говорим;

4) Как мы говорим.

Исходя из этого, получается, что 25% впечатления о нас сложится из того, как мы говорим.

* Давайте вспомним основные моменты, на которые следует обращать внимание: словарный запас, слова-паразиты, ударение, тон, адекватность стиля, правильное звукопроизношение.

Предлагаем разделиться на четыре команды и поиграть.

Давайте задумаемся, правильно ли звучит наша речь. Перед каждым педагогом в той или иной ситуации возникают сомнения: как сказать правильно, как избежать ошибок в произношении, как точнее выразить мысль.

**Задание №1:** **Ударение**

Одна из самых распространенных ошибок – это неправильная постановка ударения. Поставьте правильное ударение в словах:

Первая команда: звон**и**т,(падает на окончание) балов**а**ть(в глаголах на А, в прилагательных на О), крас**и**вее(на букву И), т**у**фля(на У)

Вторая команда: звон**и**шь, избал**о**ванный, крас**и**вейший, нет т**у**фли.

Третья команда: созвон**и**мся, бал**о**ванный, покрас**и**вее, что-то в т**у**фле.

Четвертая команда: звон**и**м, балов**а**ться, намного крас**и**вее, надела т**у**флю.



**Задание №2 Словарный запас мы можем сами проверить и оценить себя, подобрав синонимы к словам**

* *Смелый*- храбрый, отважный, решительный, бесстрашный, неустрашимый.
* *Победить*- одержать победу, одолеть, побороть, осилить, сладить, справиться.
* *Холодный день* - промозглый, ледяной, морозный, студеный, стылый, мерзлый.
* *Холодный человек* - неотзывчивый, бездушный, черствый, сухой,
* **Задание №3. Национальности.**
* Так как наша страна многонациональная, и нам часто приходится употреблять названия этих национальностей, и очень часто мы задумываемся, как правильно сказать: «много грузин» или «много грузинов». Давайте вместе просклоняем некоторые названия национальностей, но сначала правило: при склонении национальностей, если в конце слова есть звуки Р и Н, то тогда у этих слов нет окончаний.
* Первая команда: В вашей группе есть болгары и грузины. Соответственно, в вашей группе есть много кого?
* Вторая команда: в вашей группе есть калмыки и осетины.
* Третья команда: киргизы и узбеки;
* Четвертая команда: монголы и украинцы.

**Задание №4. День рождения.**

У всех людей есть фамилии и есть дни рождения. С этим словосочетанием «день рождения» тоже не все просто. Некоторые это словосочетание воспринимают как одно целое: «день рожденье». Отсюда и средний род (окончание ведь как у слов «здание», «умение»). Следовательно, и неправильная форма местоимения: «моё день рожденье», «своё день рожденье». Итак, в этом словосочетании есть главное слово – день. Оно мужского рода. И от главного слова к зависимому ставится вопрос «чего?» — «рождения» (день прощения, день образования и т.д.).

Задание:

Поставьте словосочетание день рождения в нужную форму:

1 команда: После своего (день рождения) мы пойдем в кино.

2 команда: Мы вспоминали о Вашем (день рождения) еще целую неделю.

3 команда: Надо успеть купить наряд до моего (день рождения).

4 команда: С ее (день рождения) у него было связано много воспоминаний.

**Задание №5:** **Скороговорки**

Ведущий предлагает капитанам с помощью куба выбрать для своей команды скороговорку одну или две.

Четыpе чёpненьких чумазеньких чеpтёнка чеpтили чёpными чеpнилами чеpтёж. Чрезвычайно чисто.

Была у Фрола, Фролу на Лавра наврала, пойду к Лавру, Лавру на Фрола навру.

Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки скок, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб.

Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали.

**Задание № 6 «Пословицы»**

Найдите «русский» вариант иностранных пословиц:

Арабская «Посеяв кактус, не надейся на урожай винограда» («Что посеешь, то и пожнешь)

Финская «Тот не заблудится, кто спрашивает» («Язык до Киева доведет»)

Французская «Раз пробка вынута, надо пить вино» (Назвался груздем – полезай в кузов»)

Африканская «Даже в самом красном яблоке может оказаться червяк» («Не все золото, что блестит»).

Вьетнамская «Неторопливый слон раньше достигнет цели» («Тише едешь – дальше будешь»)

**Задание №7 :Слова-паразиты.**Вспомните наиболее распространенные ошибки, которые встречаются в нашей речи. Очень портят нашу речь слова-паразиты, которыми пестрит наша речь. Вспомните эти слова паразиты. Почему они появляются и для чего? ( От волнения, бедность словаря, чтобы привлечь внимание). Как же избавляться от этих слов? (Следить за своей речью, придумать замены этим словам.) Таким образом, мы развиваем внимание к собственной речи, контроль и самоконтроль.

**Заключительная часть. «Ладошки».**

***«Ладошки»***

Каждый участник обводит на листке бумаги контур своей ладошки. В центре пишет имя и отчество. Затем передает листочек соседу справа, и тот пишет на листочке вокруг нарисованной ладони какое-нибудь пожелание или комплимент. Так каждый листочек передается по кругу и возвращается владельцу с адресованными ему многочисленными надписями, пожеланиями.