***ПЕДСОВЕТ***

***«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»***

***Форма проведения – Квест - игра***

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1.Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств.

**План**

**1. Введение. Сообщение на тему**

**2. Квест - игра «Знатоки родного края»**

* **1 станция «Теоретическая»-** Дмитриева Р.Ю.
* **2 станция «Знатоки городов и природы Ярославской области» -** АнисимоваН.М.
* **3 станция «Ремесла Тутаевского района и известные земляки»** Розанова С.И.
* **4 станция «История родного города и области» -** Голубкова Н.В.
* **5 станция «Аукцион педагогических идей»**

- **Программа** «Занимательное путешествие в страну краеведения»

Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой родного края при участии семейного клуба

воспитатели - Горелкина Т. А. Тимофеева О.А.

**- Методические рекомендации** «Формирование ценностей духовной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством проекта «Тутаев, он же церковный городок Романов-Борисоглебск» - воспитатель Семенова Е.В.

**- Домашнее задание – Конспекты занятий к модулю «Исторические достопримечательности ТМР»** в рамках МИП «Сетевое взаимодействие ДОУ и МОУ по патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности»

* **6 станция Шахматка «Патриотическое воспитание»**
* **7 станция «Аналитическая» -** Белова Е.Н., Дмитриева Р.Ю.
1. **Обсуждение проекта** и принятие решения педсовета.

**Слайд 4**

**1. Введение. Сообщение на тему** Анализ решения предыдущего педсовета.

Добрый день, коллеги! Тема нашего педсовета «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Форма проведения – Квест – игра.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 20.12.2015 № 1493, ***ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней — от дошкольного до высшего профессионального.***

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание с любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Малыш должен знать историю своей семьи, кем были его деды и прадеды. Важно, чтобы ребёнок ими гордился. Бесполезно специально вдалбливать ему патриотические знания – от такого воспитания в лучшем случае не будет никакой пользы.

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. В словаре русского языка С. Ожегова значение слова «взаимодействие» объясняется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка. К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

Совместная задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**2. Квест - игра «Знатоки родного края»**

**1 станция «Теоретическая»-** Дмитриева Р.Ю.

Давайте сначала раскроем понятия:

**Слайд 4**

 «Родина» - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.

**Слайд 5**

 «Патриотизм» – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

«Гражданственность» – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

Понятия НАЦИЯ и НАЦИОНАЛЬНОСТЬ? Это одно и то же?

«Национальность» - историческая духовная общность людей, связанных между собой единством Веры, духовной и материальной культуры.

«Нация» - исторический союз НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, совместное существование которых порождает ИДЕЮ единой государственности для защиты своих интересов, а также выдвигает конкретных представителей для реализации этой идеи. Нация всегда обустраивается в рамках собственного государства.

Таким образом, НАЦИЯ и НАЦИОНАЛЬНОСТЬ - это два совершенно разных понятия. Основой объединения людей по НАЦИОНАЛЬНОСТИ является этническое родство и духовная сущность, то есть его вера.

Давайте теперь ответим на некоторые вопросы.

**- Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?**

(Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны)

- **Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?**

(Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя)

Рассмотрим задачи по Патриотическому воспитанию в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС по каждой возрастной группе (**приложение**)

Таким образом, система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей может быть представлена следующим образом:

**Слайд 6**

*Семья – Детский сад – Родная улица, район – Родной город – Страна, её столица, символика.*

Конечно, данная схема не отражает всей полноты работы по патриотическому воспитанию, включающей формирование первичных ценностных представлений у детей любви к родной природе, уважение к людям труда. Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему необходимо помочь осознать свое собственное Я, свои корни.

**Слайд 7**

**Переход на другие станции Ребус «Столица»**

**2 станция «Знатоки городов и природы Ярославской области» -**

Анисимова Н.М.

**Ребус «Родина»**

**Вопросы о городах и природе Ярославской области.**

- Назовите самый древний города Ярославской области?

- Какие леса преобладают в Ярославской области?

 - Какие ягоды в лесу созревают в Ярославской области первыми?

- Какие реки являются самыми крупными в Ярославской области?

- Назовите две самые крупные рыбы, встречающиеся в Ярославской области.

- Какая рыба считается самой промысловой в Рыбинском водохранилище?

- Какая птица-рыболов обитает в нашей области и занесена в Красную книгу?

**3 станция «Ремесла Тутаевского района и известные земляки»** Розанова С.И.

**Ребус «Память»**

- Кому поставлен памятник на пересечении улиц Панина и Крестовоздвиженская?

- Какой промыслы Романова – Борисоглебска/ тутаевского района получил широкое признание как в России, так и за рубежом?

- Назовите бренды Тутаева?

- Какие памятники, посвященные ВОВ, установлены в Тутаеве?

- Назовите фамилию известного художника, живописца, настолько горячо влюбленного в провинциальную Россию: самобытную, яркую, удивляющую.

- Поэты и писатели Тутаевского района.

- Назовите имя нашей земляки, прославившей Тутаевский район за пределами планеты Земля.

- Какое мероприятие ежегодно проводится в Тутаеве с целью популяризировать традиционные промыслы и ремесла?

**4 станция «История родного города и области» -** Голубкова Н.В.

**Ребус «Город»**

**Вопросы об истории и памятниках родного города и области.**

- В каком веке был основан Романов?

- В каком году наш город был назван Тутаев?

- Какое еще название города упоминается в древних источниках*?*

- Что означает слово «Волга»?

- Какой памятник церковной архитектуры на территории города известен больше всего?

- Самая почитаемая икона собора?

- Назовите города туристического маршрута «Золотое кольцо России»?

- В чем особенность ландшафта левобережной части города?

**5 станция «Аукцион педагогических идей»**

- **Программа** «Занимательное путешествие в страну краеведения»

Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой родного края при участии семейного клуба

воспитатели - Горелкина Т. А. Тимофеева О.А.

**- Методические рекомендации** «Формирование ценностей духовной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством проекта «Тутаев, он же церковный городок Романов-Борисоглебск» - воспитатель Семенова Е.В.

**- Домашнее задание – Конспекты занятий к модулю «Исторические достопримечательности ТМР»** в рамках МИП «Сетевое взаимодействие ДОУ и МОУ по патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности»

* **6 станция Шахматка «Патриотическое воспитание»**

**Пары А6 - С8, А4- В2, F3- H5**

* **7 станция «Аналитическая» -** Белова Е.Н., Дмитриева Р.Ю.

**Проект решения педсовета**

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную процесс по патриотическому воспитанию обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», используя разнообразные формы и виды деятельности. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
2. Совершенствовать работу с семьей по патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания, совместные квесты, интеллектуальные игры. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
3. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
4. Провести открытые занятия на тему «Исторические достопримечательности ТМР». Ответственные – все педагоги. Срок – апрель 2020г.
5. Провести «круглый стол» по защите открытых занятий **Модуль «Исторические достопримечательности» в рамках** Муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие ДОУ и МОУ по патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности» Ответственные – все педагоги. Срок: апрель 2020г.
6. В рамках подготовки к 75 -летию со дня Победы в ВОВ в группах создать мини-музей «Музей мужества».

Выставка детско – родительских творческих работ «Боевая техника и куклы в военной форме»

1. Участие в совместном концерте на открытой площадке у ТЦ «Район», в фестивале «Восходящие звездочки» **Отвественные музыкальные руководители Вагина Т.Н., Чистякова Т.В.**