**«Обзор методической литературы по обучению детей игре в шахматы»**

Подготовила Розанова С.И.

**Слайд 2**

Цель педагога, работающего с дошколятами и младшими школьниками – заинтересовать ребенка шахматами, помочь ему усвоить основы этой увлекательной игры.

В этом могут помочь шахматные программы. Их достаточно много. Представляет интерес программа обучения, предложенная еще в 1994 году И.Г.Сухиным

**Слайд 3**

Игорь Георгиевич Сухин. Автор методики обучения шахматным азам детей с возраста 2 лет. Автор учебно-методического комплекта для начальной школы «Шахматы — школе», автор многих книг для педагогов, родителей и детей. Суммарный тираж изданных книг — около 2 миллионов экземпляров.

 **Слайд4**

Эта книга необычная. Она адресована одновременно и детям, и их родителям. Важно начинать учить малышей игре в шахматы в самом раннем возрасте. Родителям поможет в этом адресо­ванный им раздел "Советы родителям", а дети с увлечением послуша­ют сказки об увлекательных приключениях в шахматной стране хоро­шо знакомых и любимых литературных персонажей.

**Слайд5**

Обучить детей шахматным азам можно с двух лет, считает методолог шахматного образования Игорь Георгиевич Сухин. Благодаря его методике, книге-сказке, дети погружаются в шахматный мир с интересом и большим удовольствием, а родители узнают, как грамотно организовать шахматные занятия, закрепить пройденный материал и превратить шахматную доску в увлекательный мир приключений.

**Слайд6**

Эта книга предназначена для детей 5-6 лет. Именно в этом возрасте целесообразнее всего обучать ребёнка играть в шахматы.

В данном пособии подобраны занимательные упражнения и задачи, которые превратят процесс обучения дошкольников шахматной игре в увлекательное интеллектуальное путешествие.

**Слайд7**

Этот учебник можно использовать на начальном этапе обучения и в других классах начальной школы, а также в подготовительной к школе группе детского сада. Это обеспечивается тем, что в каждом типе дидактических заданий есть задачи разного уровня сложности.

Учебник содержит самый элементарный шахматный материал, который закрепляется большим количеством уникальных дидактических игр и заданий.

**Слайд8**

В данном пособии объясняется, как учителю с минимальной шахматной подготовкой проводить занятия с учениками второго года обучения по учебнику "Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем". Пособие будет полезно и родителям, помогающим своим детям освоить основы шахматной игры. В пособии детально описывается 31 урок (два последних часа курса отводятся повторению), дается большая часть заданий из учебника с решениями.

**Слайд9**

Мария Фоминых - международный гроссмейстер, чемпионка России и Европы среди девушек, автор детских книг по шахматам. ... Книга предназначена для занятий с детьми от трёх лет дома и в студиях. Вы узнаете: как ходят шахматные фигуры; Что такое шах и мат;

как сделать рокировку; Что такое взятие на проходе и многое другое.

**Слайд10**

Издание предназначено как для начинающих шахматистов, только освоивших азы мудрой игры, так и для шахматистов высокой квалификации. Основу сборника составляют примеры тактических операций выдающихся мастеров XIX и начала XX веков, а так же комбинации из матчей на первенство мира.

**Слайд11**

Гришин Владимир Григорьевич

В книге представлен опыт работы по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста. Повествование ведется в сказочной форме, процесс обучения превращен в увлекательную игру.

После каждого занятия воспитателям или родителям предлагаются методические рекомендации и практические советы.

Слайд 12

Тетради содержат занимательные задания, которые помогут ребенку освоить основы шахматной игры. Работая с тетрадью, ребенок будет помогать рассеянному художнику: исправлять его ошибки, отгадывать загадки.

В рабочие тетради включён материал, соответствующий Программе "Шахматы, первый год", учебнику для школьников "Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны" и пособию для учителя "Шахматы, первый год, или Учусь и учу", рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Тетрадь может быть использована на различных этапах учебного процесса для фронтальной, групповой, индивидуальной работы, для занятий в парах.

Основная задача издания - обеспечить текущий контроль после прохождения каждой крупной темы учебной программы.