**Районное методическое объединение**

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи (обучение детей описывать игрушку)**

**в младшей группе**

**на тему «Магазин игрушек»**

Подготовила и провела

Воспитатель МДОУ № 3 «Лукошко»

Груздева Виктория Олеговна

г. Тутаев

2015г.

**Обучающие задачи**

Формировать у детей умения составлять совместно с воспитателем описательный рассказ.

Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.

**Развивающие задачи**

Развивать глагольный, предметный словарь и словарь признаков.

Развивать мелкую, крупную моторику, внимание, память, логическое мышление.

Развивать координацию речи с движением.

Развивать и активизировать моторику артикуляционного аппарата.

**Воспитательные задачи**

Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

**Материал:** картинка с изображением магазина разрезанная на 8 частей, кукла, сумочки, игрушечные деньги, массажная дорожка, шнур, гимнастические палки, тарелочки с крупой по количеству детей, игрушки: лягушка, лошадки, мишки, овечка, ноутбук.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Повернитесь, улыбнитесь, скажите: здравствуйте!

*Дети приветствуют гостей.*

*Воспитатель:* Что же такое у нас лежит на полу?

*Варианты ответов (разрезная картинка).*

*Воспитатель:* Давайте вместе ее соберем.

*Дети:* да

*Воспитатель:* Что вы видите на картинке?

*Дети:* магазин игрушек

*Воспитатель:* В какие магазины вы ходите с мамой?

*Ответы детей. (магазин игрушек, одежды, мебельный магазин)*

Дети слышат звук плача.

*Воспитатель:* А, вы не слышите, кто-то плачет?

*Кукла:* Хнык, хнык.

*Воспитатель:* Так это плачет наша новая кукла Катя! Как вы думаете, почему она плачет?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте спросим Катю, почему она плачет?

*Дети и воспитатель:* Катя, почему ты плачешь?

*Кукла:* Я плачу, потому что мои друзья остались в магазине. Мне без них одиноко и грустно. Я по ним очень скучаю.

*Воспитатель:* Дети, чем мы можем помочь кукле Кате?

*Варианты ответов детей* (пожалеть, найти друзей).

*Воспитатель:* Хорошо, молодцы. А хотели бы, вы отправится со мной в магазин игрушек, где мы с вами найдём друзей для нашей куклы?

*Варианты ответов.*

*Воспитатель:* Как вы думаете, что нам надо взять с собой в магазин?

*Варианты ответов.* Деньги, сумку

*Воспитатель:* Я возьму с собой сумку и денежки.

*Воспитатель:* Для того, чтобы пойти в магазин мы сначала поиграем с ладошками, приготовьте ручки.

**Пальчиковая игра «Магазин».**

**Открываем магазин** (соединить ладони круговыми движениями),

**Протираем пыль с витрин** (ладонь 1 руки гладит тыльную сторону другой и наоборот),

**В магазин заходят люди** (подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой),

**Продавать игрушки будут** (костяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх-вниз по ладони другой руки).

**Магазин теперь закроем** (фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони),

**Каждый пальчик мы помоем** (массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки),

**Потрудились мы на пять** (протираем ладони) –

**Ручки могут отдыхать** (поглаживаем каждый палец).

*Воспитатель:* И так, мы отправляемся в магазин. Вставайте за мной, руки на поясе. Сначала идём по узкой дорожке, теперь по массажной дорожке (музыкальное сопровождение).

*Воспитатель:* Какая интересная полянка перед нами! Мы с вами можем немного отдохнуть на нашей необычной полянке. Посмотрите, что же это?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, перед нами тарелочки с манкой (разноцветным песком). Каждый из вас может выбрать ту тарелочку, которая вам больше понравилась. Выбирайте. Теперь, нарисуйте то, что вы хотели бы купить в магазине (воспитатель подходит к каждому ребенку и узнает, что нарисовал каждый ребенок, помогает нарисовать).

*Воспитатель:* Хорошо, отправляемся дальше, перешагивая через палочки (музыкальное сопровождение).

*Воспитатель:* Вот мы пришли в магазин. (Воспитатель берет лягушку в руки). Ребята, смотрите, кто нас встречает?

*Дети:* лягушка.

*Воспитатель:* Давайте улыбнёмся и поздороваемся с лягушкой.

*Дети приветствуют лягушку.*

*Лягушка:* Здравствуйте! Я предлагаю вам поиграть, садитесь на ковёр. Смотрите на меня и повторяйте за моим языком.

**Артикуляционная гимнастика.**

1. «Чистим зубки»: улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.
2. «Качели»: улыбнуться, открыть рот. На счёт 1-2 поочередно упираться языком то в верхнее, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.
3. «Часики»: улыбнуться, открыть рот. Кончик переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом не подвижна.
4. «Блинчик»: улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.
5. «Блинчик прячется».

*Воспитатель:* Ребята, какая интересная игрушка. Давайте рассмотрим её, потрогаем. Это лягушка, какого она цвета?

*Дети:* зелёного.

*Воспитатель:* Какого она размера? Большая или маленькая?

*Дети:* большая.

*Воспитатель:* Мягкая или твердая?

*Дети:* мягкая.

*Воспитатель:* Что у неё есть?

*Дети:* у неё есть лапки и длинный язык.

*Воспитатель:* А как она умеет квакать?

*Дети:* ква-ква.

*Воспитатель:* Что можно с ней делать?

*Дети:* с ней можно играть.

*Воспитатель:* Теперь, я вам расскажу про эту игрушку, а вы внимательно послушайте. Это лягушка, она зелёная, большая, мягкая, у неё есть лапки и длинный язык, она умеет квакать «ква-ква», с ней можно играть. А кто из вас хочет рассказать про лягушку?

**2-3 ребенка рассказывают про лягушку (каждому ребёнку дать игрушку в руки).**

*Воспитатель:* Какие вы молодцы. А лягушка не просто здесь сидит. Она работает продавцом в магазине игрушек. Вы не забыли, зачем мы пришли в магазин?

*Дети*: Мы пришли, чтобы нашей кукле Кате найти друзей.

Воспитатель раздает денежки детям. Дети по очереди покупают игрушки.

*Воспитатель:* Хорошо, теперь у вас у каждого есть друг для нашей куклы Кати. Скажем лягушке спасибо, улыбнёмся ей и попрощаемся.

*Воспитатель:* А мы возвращаемся обратно по дорожке (музыкальное сопровождение).

*Воспитатель:* Катя, мы тебе принесли друзей.

*Катя:* Спасибо, вам ребята. Теперь у меня есть друзья и мне будет весело. Я приглашаю вас вместе со мной потанцевать (включается музыка).

*Воспитатель:* Давайте посадим Катю с друзьями вместе на ковёр, а вы подходите ко мне.

Дети по очереди сажают друзей рядом с Катей.

*Воспитатель:* Куда мы с вами сегодня ходили?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Кому помогали?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Какие игрушки купили?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Что вам понравилось?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте повернёмся к гостям и скажем: до свидания!